

Наброски к автобиографии Г.А. Шичко (из архива без изменений)

Г.А. Шичко

Жизнь никогда не баловала меня и на моем пути постоянно возникали всевозможные препятствия, однако никогда не искал легких троп, не пользовался лазейками, преграды преодолевал честным путем.

Родился в 1922 г., шести лет пошёл в школу, но через 10 дней был выгнан за малолетство. На следующий год снова сам записался в школу, но скоро по той же причине был выставлен за дверь. Это воспринял как большое горе, поэтому часто плакал и жаловался родителям на свою горькую участь. Отец не выдержал и договорился с директором школы, о зачислении меня вольнослушателем. Так я получил право на посещения школы и был безмерно рад. Из третьего класса в четвертый нас перевели двоих, к началу учебного года появились новые ученики и в четвертом классе оказалось пять человек, однако в связи с голодом во второй четверти остался я один. Уменьшилась численность 1-3 классов и во всей начальной школе оказался один учитель, который всех учеников разместил в одной большой комнате, в которой имелось три ряда парт, каждый из которых занимал отдельный класс. Учитель часто отлучался, видимо, в поисках куска хлеба для семьи, а меня оставлял за себя. После нового года учитель — покинул нас, его заменила женщина с повышенным самомнением и со склонностью к самодурству. Она предложила мне перейти в третий класс, поскольку не захотела возиться с одним четвероклассником. /Позже третий класс перевела во второй/. Я не принял предложение, поэтому пришлось уйти из школы. В школу ближайшего села не приняли по каким-то формальным соображениям, стал самостоятельно заниматься дома. Позже отцу удалось договориться с директором школы Стекольного завода /около Минеральных вод/, которая располагалась от дома в четырех километрах. Туда никакой транспорт не ходил. В то время транспорт был очень слабо развит и мне пришлось ходить пешком на занятия и обратно. А ходить было небезопасно, поскольку в связи с тяжелым голодом, широко распространились грабежи и убийства, имели место случаи людоедства. Нередкими были такие картины: идешь в школу, впереди в попутном направлении бредет человек, потом падает. На пути из школы труп лежит на прежнем месте, но, обычно, раздетый или полураздетый.

6-10 классы окончил без каких-либо помех в Пятигорске. Мечтал поступить на астрономическое отделение Московского университета, однако в связи с началом второй мировой войны и новым законом о воинской повинности решил, что наша страна окажется втянутой в войну, поэтому нужно приобретать военную специальность. Поступил в Севастопольское Военно-Морское училище им. ЛКСМУ, из которого перед войной перевелся во вновь организованное: Училище ПВО ВМФ, которое досрочно окончил в ноябре 1941 г. и был отправлен в Армавир, где формировались морские бригады.

В конце 1941 г. наш выпуск отозвали с сухопутья и направили на Волгу. Я находился в Горьком при штабе 1 Бригады речных кораблей, многократно настаивал на отправке на фронт, поскольку считал позор для себя, кадрового командира, в тяжелую военную годину быть в тылу, да еще при штабе. Начальство нашло соломоново решение: меня временно приписали сначала к зенитной батарее, защищавшей Горьковский автозавод, а затем в пулеметное подразделение, стоявшее на охране железнодорожного моста через Волгу. Эти части считали боевыми и на батарее нас даже баловали шампанским /замена сталинских 100 грамм/. В апреле меня с одним товарищем по училищу направили на канонерские лодки, однако в конце мая неожиданно был назначен командиром МПВО Сталинградской военно-морской базы. Об МПВО не имел никакого представления. Пришел в отчаяние, поскольку снова угодил в штабники и к тому же не знал круга своих обязанностей. С первого дня начал новый тур борьбы за отправку на фронт и давал согласие на службу в морской пехоте. В тот же период ночами усердно изучал корабельную службу и артиллерию, поскольку надеялся в одном из рапортов... В последнем рапорте на имя командования ВВФ отметил, что в случае отказа мне вынужден буду совершить такой проступок, который откроет мне путь в штрафной батальон. Это возымело действие: начальник отдела кадров Флотилии сообщил о направлении меня в морскую пехоту. Я принял это как благодеяние

и выразил благодарность за внимание. Через некоторое время тот же начальник сказал мне о том, что решено отправить меня на корабль. Радости моей не было границ. В то время Волга превратилась в объект боевых действий: вражеская авиация сбрасывала в нее мины, совершала нападения на всевозможные плавсредства.

В порядке подготовки к уходу с поста командира МПВО базы я подобрал на свое место армейского опера, добился зачисления его в ВМФ, и этому новоиспеченному моряку передал свои дела. Командировочное удостоверение предписывало поступить в распоряжение флагманского артиллериста Флотилии. Где он находится? Говорили: "На Волге", где конкретно, никто не знал. Сел на один бронекатер, выполнявший боевые задания, слепо надеясь на случайную встречу. Чтобы не быть балластом, добровольно начал проводить занятия с матросами по огневым средствам, находившимся на бронекатере.

Штаб Флотилии перебрался в лес на левый берег Волги, здесь и состоялась моя встреча с флагартом капитаном 3 ранга Остроуховым. Он объявил мне о том, что назначит меня своим помощником по зенитной артиллерии. Я от досады чуть не взвыл, с некоторым возмущением сказал: "С таким трудом вырвался из одного шин штаба, чтобы угодить в другой. Мое место на передовой, а не в штабе Флотилии. Прошу направить на корабль." Остроухов предложил мне новое начальствующее место — флагарта бригады траления. Это полуштабная работа и я от неё отказался, охотно принял и согласился идти в самое жаркое место - командира артиллерийской боевой лодки "Усыскин" и, опасаясь, что начальство передумает, отправился в далекий и неизвестный мне путь, несмотря на приближение ночи. Во время одного из боев был тяжело ранен в обе ноги. О моей боевой деятельности неоднократно писали в газетах и брошюрах, правда, с искажениями. Вот фотокопии из брошюр Липкина "Сталинградский корабль" и ...

В госпитале дважды "приговаривался" врачами к смерти, но исключительно хорошее отношение раненых, шэфов и медперсонала их психологическая поддержка спасли меня. Ведущий хирург госпиталя настаивал на ампутации ноги, однако без продолжения боевой деятельности и службы на корабле я не представлял себе жизнь, поэтому предпочел смерть роли балласта для общества, которым представлял себе безногих. Начал поправляться, однако на правой ноге остался значительный костный дефект большой берцовой кости. Перед выпиской мне предложили поехать в дом отдыха, я отказался и добился установления ограничения годности первой степени, что слегка приоткрывало мне путь в действующую воинскую часть. Из госпиталя /Киров/ прибыл в Московский флотский экипаж, где начал обивать пороги Наркомата ВМФ с тем, чтобы отправили меня на Днепровскую флотилию. Удалось добиться согласия, но через некоторое время сменился работник отдела кадров, обнадеживший меня. Новые туры просьбы ничего хорошего не дали. Решил лечь в госпиталь на тяжелую и сомнительную костно-пластическую операцию с тем, чтобы восстановить ногу и на законном основании попасть на фронт. Почему я так настойчиво рвался на фронт? Основная причина. Я был твердо уверен в том, что, будучи кадровым офицером, обязан быть на передовой линии войны до полной возможности, считал что далеко неполностью исчерпал свои возможности и более того не расплатился с обществом расходы, понесенные им во время моей учебы в военно-морском училище.

На операционном столе перенес клиническую смерть, а после нее - воспаление легких, микробную экзему. Состояние ноги ухудшилось, при выписке дали вторую группу ограничения годности. Предпринял новую попытку прорваться в боевую часть и уговорил одного контр-адмирала посмотреть на мою ходьбу. К сожалению, споткнулся о ковер и в ответ услышал: "И не мечтайте о боевой части." Согласился поехать преподавателем Ленинградского института т. м. и о. Получил отпуск, который провел на Кавминводах. Решил доказать контр-адмиралу, что обладаю вполне хорошими ходовыми качествами и попробовать убедить его направить меня в действующую часть. Взял фотокор и в сопровождении знакомых молодого человека и девушки совершил восхождение на гору Железную /Железноводск/ по самому трудному маршруту со многими настолько крутыми местами, что приходилось руками цепляться за корни деревьев и камни. В наиболее трудных местах восхождения и на вершине Железной меня фотографировали. Я возлагал большие надежды на снимки, однако знакомый парализовал мой план сообщением о

том, что ни один снимок не получился. Пришлось смириться и больше не предпринимать попыток возвратиться в боевой строй.

В конце 1944 г., будучи преподавателем ЛИТМО, сдал экзамены на Высшие исторические классы ВМАкадемии и был зачислен вольнослушателем, поскольку Министерство вооружения не отпустило меня... Позже меня зачислили слушателем. В 1947 г. поступил в экстренатуру Ленинградского университета и в два года прошел всю программу, но мне предложили для большей солидности посидеть еще годик. В 1950 г. окончил психологическое отделение философского факультета и перешел работать в Институт экспериментальной медицины.

...

К биографическим данным. Отметить след.

1. Никогда не сачковал, старался выполнять разную работу наравне с другими /ухаживал за собаками, крысами, обезьянами, уборку производил после опытов, в т.ч. мыл пол/.
2. Почти не пользуюсь привилегиями инвалида. Не пользуюсь правом внеочередного приобретения товаров, прохода вне очереди к врачу и т.д.

Карточку на бесплатный проезд в городском транспорте получил с опозданием не на месяцы, а на годы, да и то по настоянию Военкомата.

3. Мне положен бесплатный автомобиль, я счел такое приобретение для себя, имеющего приличный заработок, неудобным, поэтому купил за полную стоимость, причем своих денег не хватило, занял взлез в долг.

В Общество "знание" из-за платных лекций не вступил.

4. Лектор-общественник почти 25 лет. Сейчас отказываюсь от денег при чтении лекции. Например, в этом году прочел четыре лекции и отказался от оплаты, хотя из-за одной, проходившей в музыкальной школе Пушкина, потерял целый день.
5. Всегда в меру возможностей помогал людям. Имею много благодарственных писем /Привести выдержки из 1-2/.
6. За 22 года семейной жизни не только не допустил ни одной измены, но и ни одного любовного поцелуя, поскольку подобные действия считаю предательством супруги. Случилось бы полюбить другую женщину, честно развелся. За эти годы встречались интересные по всем статьям женщины, в которых мог бы влюбиться, но с первых дней жизни с Люцией договорился во имя сохранения семьи уклоняться от развития отношения с людьми, которые способны вызвать сильное чувство.
7. За двухлетнее пребывание в госпиталях не издал ни одного стога хотя порой бывали очень тяжелые боли. Причина старался не беспокоить других. Из-за этого же стремился после операций самостоятельно обслуживать себя, за что в Вольске меня прозвали "я сам".
8. Всегда много было хороших друзей. С морально грязными общаться было трудно, поэтому с ними расходился, а чаще не шел на сближение.
9. Многих людей в порядке общественной работы избавил от алкоголизма, пьянства, умеренного питья, неврозов.
10. В 1973 г. на общественных началах провел четырехдневный семинар в Белорусской республиканской психиатрической больнице.
11. Черновцы.
12. Смага прошлое лето.

...

Моя военная служба.

С дошкольного возраста я подбирал себя будущую профессию, мечтал, быть и моряком, и горным инженером, и ученым. Окончательное — решение принял в по окончании 8-го класса, выбор пал на астрономию. В 9 классе решил поступить на астрономическое отделение

Московского университета, наметил отставить всякие увлечения и отлично закончить десятый класс. Летом, как обычно работал, причем последние свои каникулы был землекопом. Несмотря на очень тяжелый и изнурительный труд, просматривал учебники 10 класса, чтобы предварительно подготовиться к занятиям. Первые два дня занимался с восторгом причем после школы повторял все, о чем рассказывали учителя. 2 сентября мой старый учитель физики Викт. Ив. Кузнецов провел первый урок по физике. В этот день прямо из школы я отправился в село Яца?, что располагалось в 15-20 км от Пятигорска. Сельский продавец пообещал отцу продать мне туфли с галошами, которые присланы были под яйцопоставки. С промтоварами в то время было очень плохо, я оказался совершенно без обуви, поэтому пришлось некоторое время ходить в галошах сестры.

До Яцы никакой транспорт не ходил, отправился пешком. Дорогой в слух повторил все уроки, радостно было, что почти все хорошо запомнил. С особым энтузиазмом воспроизвел урок по астрономии. Не выдержал сел и прочел несколько страниц из "Астрономии" и стал размышлять над прочитанным. Вот и поселок. Нашел нужный дом, продавец не обманул - вручил мне коричневые туфли с галошами. Радость моя была так велика, что отказался от приглашения пообедать и решительно направился к выходу. Но меня уговорили переждать дождь, который вот-вот должен был начаться. Скоро разразился ливень с молниями и громом.

Меня уговорили пообедать. Обед был весьма скромным — постные щи и пюре, есть не хотелось, хотя с утра ничего во рту не было. Дождь перестал, и я отправился домой. Дороги размыло, я снял старые галоши сестры и пошел босиком. Стемнело, пошел новой более наезженной дорогой. Передо мной появился бурлящий и очень мутный Подкумок. Маленькая речушка, в обед напоминавшая ручей, превратилась в широкую и грозную реку. Я присел отдохнуть и заодно стал размышлять над решением. Нигде ни души, ни огонька. Вспомнил как мой отец в Нальчике после ливня начал переходить в брод речку и едва не утонул. Ему удалось договориться с какими-то дельцами на берегу об оказании помощи за 40 рублей. В те времена эти деньги были значительными. В случае неприятности мне помощь не кому будет оказать. Где ночью искать мост? Не исключено, что он снесен. Это обычное явление, на Кавказе. Сидеть и ждать случайного прохожего, можно и день и два пройдут и ни души не появится. Один выход - рискнуть. Решил раздеться, одежду и туфли прикрепить к макушке головы и медленно идти. Если поток окажется очень сильным или потеряю дно, плыть наискосок. Благополучно пересек Подкумок, оделся и направился по дороге в сторону Пятигорска. Пришел в Ново-Пятигорск сел на трамвай...

...

Автобиогр.

Мое отношение к деньгам и личному благополучию

Я никогда не выпрашивал у родителей деньги, не настаивал на покупках нужных мне товаров. Просил только на необходимое, а с 12 лет работал во время каникул последующим мотивам: 1/ иметь собственные деньги, 2/ вносить свой вклад в семейный бюджет, 3/ познать физический труд. Я был сборщиком фруктов, дорожным рабочим, землекопом и т.п. В 8 классе по предложению отца освоил переплетное дело и стал переплетать бухгалтерские документы по мере поступления законов... Эта моя деятельность была не сезонной, а постоянной. Курсантом никогда не уклонялся от физического труда и всякую работу выполнял добросовестно. Сачков наша группа близких товарищей не любила — и презирала. Поступив в институт экспериментальной медицины, — я выполняю по мере необходимости всякую работу, помимо научной, иногда водил своих собак на опыты, а после них мыл пол большого экспериментального помещения, производил...

Г.А.Шичко

Жизнь ~~не~~ никогда не баловала меня и на моем пути постоянно возникали всевозможные препятствия, однако никогда не искал легких троп, не пользовался лазейками, преграды преодолевал честным путем.

Родился в 1922 г., шести лет пошел в школу, но через 10 дней был выгнан на малолетство. На следующий год снова сам записался в школу, но ~~также~~ скоро по той же причине был выставлен за дверь. Это воспринял как большое горе, поэтому часто плакал и жаловался родителям на свою горькую участь. Отец не выдержал и договорился с директором школы, ~~что~~ о зачислении меня вольнослушателем. Так я ~~еще~~ получил право на посещения школы и был безмерно рад. Из третьего класса в четвертый нас перевели двоих, учебный год ~~начался~~ ~~при~~ ~~четыре~~ к началу учебного года появились новые ученики и в четвертом классе оказалось пять человек, однако в связи с голодом ~~в~~ ~~четвертой~~ ~~четверти~~ во второй четверти остался я один. Уменьшилась численность 1-3 классов и во всей начальной школе оказался один учитель, который всех учеников разместил в одной большой комнате, в которой имелось три ряда парт, ~~в~~ ~~каждый~~ из которых занимал отдельный класс. Учитель часто отлучался, видимо, в поисках куска хлеба для семьи, а меня оставлял за себя. ~~Так~~ ~~в~~ После нового года учитель ~~покинул~~ покинул нас, его заменила женщина с повышенным самомнением и со склонностью к самодурству. Она предложила мне перейти в третий класс, поскольку не захотела возиться с одним четвероклассником. Позже третий класс перевела во второй. Я не принял предложение, поэтому пришлось уйти из школы. ~~Ни~~ ~~где~~ ~~в~~ ~~ближайшую~~ ~~школу~~ ~~не~~ ~~приняли~~ В школу ближайшего села не приняли по каким-то формальным соображениям, стал самостоятельно заниматься дома. Позже отцу удалось договориться с директором школы Стекольного завода/около Минеральных вод/, ~~и~~ ~~в~~ ~~которой~~ которая располагалась от дома в четырех километрах. Туда никакой транспорт ~~не~~ ~~был~~ ~~у~~ ~~нас~~ ~~в~~ ~~то~~ ~~время~~ В то время транспорт был очень слабо развит и мне пришлось ходить пешком на занятия и обратно. А ходить было не безопасно, поскольку в связи с тяжелым голодом, широко распространились ~~и~~ ~~грабежи~~ ~~и~~ ~~убийства~~, ~~и~~ ~~имели~~ ~~место~~ случаи людоедства. Нередкими были такие картины: идешь в школу, впереди в попутном направлении бредет человек, потом падает. На пути из школы ^{труп} он лежит на прежнем

нужно приобретать военную специальность. Посутпил в Севастопольское Военно-Морское училище им. ЛКСМУ, из которого перед войной перевелся во вновь организованное Училище ПВО ВМФ, которое досрочно окончил в ноябре 1941 г. и был отправлен в Армавир, где формировались морские бригады.

В октябре 1942 г. В конце 1941 г. наш выпуск отозвали с сухопутья и направили на Волгу. Я находился в Горьком при штабе I Бригады речных кораблей, многократно настаивал на отправке на фронт, поскольку считал позор для себя, кадрового командира, в тяжелую военную годину быть в тылу, да еще при штабе. Начальство нашло соломоново решение: меня пременно присади сначала к зенитной батарее, а защищавшей Горьковский автозавод, а затем и в пулеметное подразделение, стоявшее на охране железнодорожного моста через Волгу. Эти части считали боевыми и на батарее нас даже баловали шампанским/замена сталинских 100-грамм/. В апреле меня с одним товарищем по училищу направили на канонерские лодки, однако в конце мая неожиданно был назначен командиром МПВО Салинградской военно-морской базы. Об МПВО не имел никакого представления. Пришел в отчаяние, поскольку снова угодил в штабники и к тому же не знал круга своих обязанностей. С первого дня начал новый тур борьбы за отправку на фронт. В одном из рапортов давал согласие на службу в московской пехоте. В тот же период ночами усердно изучал корабельную службу и артиллерию, поскольку надеялся на В одном из рапортов В последнем рапорте на имя командования ВМФ отметил, что в случае отказа мне вынужден буду совершить такой проступок, который откроет мне путь в штрафной батальон. Это возымело действие: начальник Отдела кадров Флотилии сообщил мне о направлении меня в морскую пехоту. Я принял это как благодеяние и выразил благодарность за внимание. Через некоторое время тот же начальник сказал мне о том, что решено отправить меня на корабль. Радости моей не было границ. В то время Волга превратилась в объект боевых действий: вражеская авиация сбрасывала в нее мины, совершала нападения на всевозможные плавсредства.

В порядке подготовки к уходу с поста командира МПВО базы я подползал на свое место армейского спера, добился зачисления его в

мне путь в действующую воинскую часть. Из госпиталя/Киров/ прибыл в ~~Флотекий~~ Московский флотский экипаж, где начал обивать пороги Наркома та ВМФ с тем, чтобы отправили меня на Днепровскую флотилию. Удалось добиться согласия, но через некоторое время сме ился работник отдела кадров, ~~квхтр~~ обнадеживший ~~меня~~ меня. Новые туры просьбы ничего хорошего нае дали. Решил лечь в госпиталь на ~~влек~~ тяжелую и сомнительную костно-пластическую операцию с тем, чтобы восстановить ногу и на законном основании ~~вникки~~ попасть на фронт. Почему я так настойчиво ~~добивался~~ ~~втирившихся~~ рвался на фронт? Основная причина. Я был твердо уверен в том, что будучи кадровым офицером, обязан быть на передовой линии войны до последней возможности, считал что далеко неполностью исчерпал свои возможности и не расплатился с обществом расходы, понесенные им во время моей учебы в военно-мор ком училище.

На операционном столе перенес клиническую смерть, а после нее ^и - воспаление легких, микробную экзему. Состояние ноги ухудшилось, при выписке дали ~~тр~~ вторую группу ограничения годности. Предпринял новую попытку прорваться в боевую часть и уговорил одного контр-адмирала посмотреть на мою ходьбу. К сожалению, споткнулся о ковер и в ответ услышал: "И не мечтайте ~~р~~ о боевой части." Согласился поехать в пре ода вателем Ленинградского института т. м . и о. Получл отпуск, который провел на ~~Кавказе~~ Кавминводах. Решил доказать контр-адмиралу, что обладаю вполне хорошими ходовыми качествами и попробавть убедить его направить меня в действующую часть. Взял фотокор и в сопровождении знакомых ~~и~~ молодого человека и девушки совершил восхождение на ~~саму~~ ~~крутую~~ ~~наивысшую~~ ~~крутую~~ ~~гору~~ ~~Железную~~ ~~Железноводск/~~ ~~гору~~ Железную/Железноводск/ по самому трудному маршруту со многими настолько крутыми местами, что приходилось руками ~~держаться~~ цепляться за корни деревьев и камни. В наиболее трудных местах восхождения и на вершине Железной меня фотографировали. Я возлагал большие надежды на снимки, однако знакомый парализовал ~~меня~~ мой план сообщением о том, что ни один снимок не получился. При лось смириться и больше не предпринимать попыток ~~возвратиться~~ в боевой строй.

В конце 1944 г. , будучи преподавателем ЛИТМО, сдал экзамены на Высшие ~~и~~ исторические классы ВМАкадемии и был зачислен вольнослушателем поскольку ~~из~~ Министерство вооружения не отпустило меня . Позже

меня засилили слушателем. В 1947 г. поступил в экстренатуру Ленинградского университета и в два года прошел всю программу, но мне ~~нехотели~~ предложили для большей солидности посидеть еще годик. В 1950 г. окончил ~~университет~~ психологическое отделение философского факультета и перешел работать в Институт экспериментальной медицины.

1. Никогда не сачковал, старался выполнять разную работу наравне с другими/ухаживал за собаками, крысами, обезьянами, уборку производил после опытов, в т.ч. мыл пол/

2. Почти не пользуюсь привилегиями инвалида. Не пользуюсь правом внеочередного приобретения товаров, прохода вне очереди к врачу и т.д.

Карточку на бесплатный проезд в городском транспорте получил с опозданием не на месяцы, а на годы, да и то по настоянию Военкомата. Мне положен бесплатный автомобиль, я счел такое приобретение для себя, имеющего приличный заработок, неудобным, поэтому купил за полную стоимость, причем своих денег не хватило, ~~хз~~ влез в долг.

3. Общество "знание" из-за платных лекций не вступил.

4. Лектор-общественник почти 25 лет. Сейчас ~~мне~~ отказываюсь от денег при чтении лекции. Например в этом году прочел четыре лекции и отказался от оплаты, хотя из-за одной, проходившей в музыкальной школе Пушкина, потерял целый день.

5. Всегда в меру возможностей помогал людям. Имею много благодарственных писем/Привести выдержки из 1-2/.

6. За 22 года семейной жизни ~~ни разу~~ не только не допустил ни одной измены, но и ни одного любовного поцелуя, поскольку подобные действия считаю предательством супруги. Случилось бы полюбить другую женщину, честно развелся. ~~Семейные традиции~~ За эти годы встречались интересные по всем статьям женщины, в которых мог бы влюбиться, но с первых дней жизни с Люцией договорился во имя сохранения семьи ~~избегать~~ уклоняться от развития отношения с людьми, которые способны вызвать сильное чувство.

7. За двухлетнее пребывание в госпиталях не издал ни одного слова хотя порой бывали очень тяжелые боли. Причина ~~я~~ старался не беспокоить других. Из-за этого же стремился после операций самостоятельно обслуживать себя, за что в Вольске меня прозвали "я сам".

8. Всегда много было хороших друзей. С морально грязными общаться было трудно, поэтому с ними расходился, а чаще не шел на сближение.

9. Многих людей в порядке общественной работы избавил от алкоголизма, пьянства, умеренного питья, неврозов.

10. В 1973 г. на общественных началах провел четырехдневный семинар в Белорусской республиканской психиатрической больнице.

11. Черновцы.

12. Смага прошлое лето.

13.

Моя военная служба

С дошкольного возраста я подбирал себе будущую профессию, мечтал быть и моряком и сварным инженером, и ухитился ученым. Окончательное решение принял в девятом классе по окончании 8-го класса, выбор пал на астрономию. В 9 классе решил поступить на астрономическое отделение Московского университета, наметил отставить всякие увлечения и отлично закончить десятый класс. Летом, как обычно работал, причем последние свои каникулы был землекопом. Несмотря на очень тяжелый и изнурительный труд, просматривал учебники 10 класса, чтобы предвзято подготовиться к занятиям. Первые два дня занимался с восторгом причем после школы повторял все, о чем рассказывали учителя. 2 сентября ушел мой старый учитель физики Викт. Ив. Кузнецов провел первый урок по физике. В этот день прямо из школы я отправился в село Яца?, что располагалось в 15-20 км от Пятигорска. Сельский продавец пообещал отцу продать мне туфли с галошами, которые присланы были под яйцопоставки. С промтоварами в то время было очень плохо, я оказался совершенно без обуви, поэтому пришлось некоторое время ходить в галошах сестры. До Яцы никакой транспорт не ходил, отправился пешком. Дорогой в слух повторил все уроки, ухитился радостно было, что почти все хорошо запомнил. С особым энтузиазмом ухитился воспроизвел урок по астрономии. Не выдержал сел и прочел несколько страниц из "Астрономии" и стал размышлять над прочитанным. Вот и поселок. Нашел нужный дом, продавец не обманул - вручил мне коричневые туфли с галошами. Радость моя была так велика, что отказался от приглашения пообедать и решительно направился к выходу. Но меня уговорили переждать дождь, который вот-вот должен был начаться. Скоро разразился ливень с молниями и громом. Меня уговорили пообедать. Обед был весьма скромным - постные щи и пюре, есть не хотелось, хотя с утра ничего во рту не было. Дождь перестал и я отправился домой. Дороги размыло, я снял старые галоши сестры и пошел босиком. Шел новой дорогой. Стемнело, пошел новой более неезженной дорогой. Передо мной появился бурлящий и очень мутный Подкумок. Маленькая речушка, напоминавшая ручей, превратилась в широкую и грозную реку. Я присел отдохнуть и заодно стал размышлять над решением. Нигде ни души, ни огонька. Вспомнил как мой отец в Чальчике после ливня начал переходить в брод речку и едва не утонул. Ему дулось договориться с какими-то дельцами на берегу об оказании помощи за 40 рублей. В те времена эти деньги были значительными. В случае неприятности мне помощь не кому будет оказана. Где ночью искать мост? Нет, исключено, что он снесен. Это обычно явление на Кавказе. Сидеть и ждать случайного прохожего, можно и день и два пройдут и ни души не появится. Один выход - рискнуть. Решил раздеться, одежду и туфли прикрепить к макушке головы и медленно идти, если поток окажется очень сильным или потеряю дно, плыть наискосок. Благополучно пересек Подкумок, оделся и направился по дороге в сторону Пятигорска. Пришел в Ново-Пятигорск, сел на трамвай.

Мое отношение к деньгам и к личному благополучию

Я никогда не выпрашивал у родителей деньги, не настаивал на покупках нужных мне товаров. ~~Старался~~ Просил только на необходимое, а с 12 лет работал во время каникул последующим мотивам: 1/ иметь ~~свои~~ собственные деньги, 2/ вносить свой вклад в семейный бюджет, 3/ познать физический труд. Я был сборщиком ~~фруктов~~, ~~князькиемхирей~~, дорожным рабочим, землекопом и т.п. ~~Иххххххххх~~ В 8 классе по предложению отца освоил переплетное дело и стал переплетать бухгалтерские документы по мере поступления заказов. Эта моя деятельность была не сезонной, а постоянной. Курсантом никогда не ~~еяжкеея~~ уклонялся от физического труда и всякую работу выполнял добросовестно. Сачков ~~ми~~ ^{близких товарищей} наша группа не любила и презирала. ~~Вхивеле~~ Посутпив в институт экспериментальной медицины, я выполняю по мере необходимости всякую работу, помимо научной, иногда водил своих собак на опыты, а после них мыл пол большого экспериментального помещения, производил