

## Семикин Г. И. МГТУ им. Н.Э. БАУМАНА – территория здорового образа жизни

МГТУ им. Н.Э. Баумана являясь Национальным научно-исследовательским университетом в сфере техники и технологий, признан в нашей стране и за рубежом лидером по подготовке инженерных и научных кадров.

Миссия МГТУ им. Н.Э. Баумана как ведущего центра инноваций, образования, науки и культуры заключается в: удовлетворении потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; приобретении высшего образования и квалификации в избранной области профессиональной деятельности; удовлетворении потребностей общества в квалифицированных специалистах с высшим образованием и в научно-педагогических кадрах высшей квалификации; развитии науки, технологий, техники и решении важнейших народно-хозяйственных задач; накоплении, сохранении и приумножении научных, нравственных и культурных ценностей общества.

Важнейшей из решаемых задач руководство вуза считает сохранение и укрепление здоровья студентов. С 1996 г. в Университете реализуется Комплексная программа «Здоровьесберегающие технологии и профилактика социально-значимых заболеваний в образовательно-воспитательном процессе» (далее Программа). В рамках реализации Программы задействованы все структурные подразделения МГТУ им. Н.Э. Баумана.

В первую очередь – это *Учебное управление, деканаты, кафедры*. Контроль за учебной работой студентов в семестре осуществляется преподавателями, проводящими учебные занятия, заместителями декана по учебной работе, кураторами студенческих групп, назначенными выпускающей кафедрой.

Институт кураторов-наставников традиционно является одной из важнейших форм деятельности педагогического коллектива МГТУ им. Н.Э. Баумана. Его работа строится на принципах взаимного доверия, уважения, активного диалога, помощи студентам и направлена на решение таких задач как: содействие адаптации студентов к условиям учебного процесса, принятым нормам и этике поведения в Университете; знакомить студентов с правами, обязанностями и теми возможностями, которые предоставляет Университет для физического и культурного развития.

В исключительных случаях студенту может быть установлен индивидуальный график обучения на основании его заявления с сохранением неизменным срока окончания семестра.

Основной целью деятельности *Управления по воспитательной работе* является формирование личности студента МГТУ им. Н.Э.Баумана, которому присущи гуманистическая ориентированность и высокая гражданственность, направленность на профессиональный успех и творческая целеустремленность, интеллигентность, социальная активность и ком-

муникабельность, чувство гордости за свой университет, приверженность университетскому духу, преданность университетским традициям и университетской солидарности.

Управление по воспитательной работе строит свою работу в тесном сотрудничестве с **Профкомом студентов и Студенческим советом МГТУ им. Н.Э. Баумана.**

Студенческий совет является формой студенческого самоуправления и создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Студенческий совет ведет работу по следующим основным направлениям: учебно-воспитательная, научно-практическая, культурно-массовая, спортивно-массовая работа, работа в общежитиях, работа по трудоустройству студентов и выпускников, работа студенческих строительных отрядов.

Целью деятельности Профсоюза студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана является выражение и защита социальных, экономических и иных законных прав и интересов студентов.

Профком студентов является инициатором проведения оздоровительных акций и мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику отклоняющегося поведения студентов.

Ежегодно в Университете проводятся дни донора (весной и осенью). В 2009 году, в связи с увеличением количества дней донора от 2-х до 3-х, количество доноров увеличилось с 300 чел. за одну компанию до 600 чел.

Большое значение для воспитания будущих инженеров и приобщения их к истории родного вуза играет **Музей Университета**, который сегодня единодушно признан одним из лучших технических музеев России. Сегодня основной фонд музейных предметов насчитывает более 1000 единиц хранения. Фонд книг насчитывает около 2500 экземпляров - от фолиантов XVIII века и литографированных учебников конца XIX века до первых отечественных учебников по теплотехнике, автомобилестроению, кибернетике, ракетостроению и робототехнике. Постоянный труд бауманцев по развитию музея был отмечен в 1985 г. Министерством культуры России присвоением ему почетного звания «Народный музей».

В 2010 г. Музей награжден Дипломом за 1 место в городском смотре-конкурсе историко-патриотических музеев высших учебных заведений города Москвы, посвященного 65-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Неоценимый вклад в сохранение и укрепление здоровья студентов вносит **Физкультурно-оздоровительный факультет**, организованный в 2004 году. В его состав входят кафедра «Физическое воспитание», кафедра «Валеология», а также Спортивный комплекс.

Спортивный комплекс МГТУ имени Н.Э. Баумана был введен в эксплуатацию в 1980 году. И в настоящее время включает в себя: Легкоатлетический манеж, два Игровых Зала, Специализированный зал бокса, Плавательный бассейн, Тренажёрный зал. На территории Спорткомплекса, имеются 4 открытые площадки и гостиничный комплекс. Студенты могут заниматься в 52 секциях по различным видам спорта.

В МГТУ им. Н.Э. Баумана созданы и работают различные спортивные клубы: Фитнес-клуб; Волейбольный клуб студентов и сотрудников МГТУ им. Н.Э. Баумана, Клуб туристов, Спортивный клуб имени В.Попенченко.

Приказом Министра образования Российской Федерации в 1994 году был создан *Головной Учебно-исследовательский и методический центр комплексной реабилитации инвалидов по слуху* (ГУИМЦ МГТУ им. Н.Э. Баумана).

Центр предоставляет возможность гражданам, имеющим нарушение слуха, получить среднее техническое или высшее образование, в зависимости от уровня подготовки и индивидуальных способностей каждого. Лучшие выпускники могут поступать в аспирантуру и заниматься научной работой.

Вся работа Центра строится на строго индивидуальном подходе к каждому студенту и слушателю, на методических материалах, разработанных непосредственно специалистами Центра и лучшими зарубежными специалистами в области образования инвалидов по слуху с применением современных компьютерных и информационных технологий. Центр сотрудничает со многими организациями, занимающимися как в России аналогичной деятельностью, так и за рубежом. В настоящее время обучение в ГУИМЦ проходят 250 студентов.

*Психолого-педагогическое сопровождение* здоровьесберегающего образовательно-воспитательного процесса осуществляется специалистами Лаборатории психологической поддержки студентов Учебно-методического центра «Здоровьесберегающие технологии и профилактика наркомании в молодежной среде» (ЛППС). Проводится мониторинг социально-психологического благополучия студентов с использованием анкет и компьютерной информационной технологии ВАЛЕО-МГТУ. При этом учитываются все требования законодательства по обеспечению конфиденциальности, анонимности, а также охране персональных данных.

Таким образом, в МГТУ им. Н.Э. Баумана ведется мониторинг здоровья студентов по физическим показателям (при выполнении ежегодных нормативов на занятиях физкультурой), по медицинским показателям (полученные в результате прохождения обязательной диспансеризации), по показателям социально-психологического благополучия (анкетирование, тестирование), а также изучаются результаты добровольного наркотестирования студентов.

Психолого-педагогическая здоровьесберегающая деятельность опирается на инициативу студентов. В общежитиях созданы волонтерские объединения, целью которых является выявление сверстников, находящихся в трудной жизненной ситуации и оказание им комплексной поддержки по принципу «равный – равному». Участники данного движения активно сотрудничают с психологами ЛППС, а также кураторами групп.

Студенческое самоуправление, в которое входит профком студентов и студенческий совет, активным образом способствуют созданию молодежных социально-значимых проектов и их реализации среди широких студенческих масс.

В МГТУ им. Н.Э. Баумана с 1996 г. при реализации различных целевых программ Министерства образования и науки Российской Федерации и других ведомств были разрабо-

таны и внедрены в образовательно-воспитательный процесс различные научно-методические проекты (модели, методики, технологии, образовательные программы и др.)

*Информационное сопровождение* оздоровительной деятельности в вузе осуществляют Управление по связям с общественностью МГТУ им. Н.Э. Баумана, Газета «Бауманец» в тесном сотрудничестве с: Газетой «Вузовский вестник»; Газетой «Вечерняя Москва»; Газетой «Московский комсомолец».

Результаты здоровьесберегающей деятельности и мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний в образовательной среде неоднократно обсуждались на международных и всероссийских съездах, конференциях и совещаниях, организатором которых являлось МГТУ им. Н.Э. Баумана.

За разработку и внедрение здоровьесберегающих технологий, профилактику социально-значимых заболеваний, в том числе наркомании МГТУ им. Н.Э. Баумана неоднократно был отмечен правительственными наградами, в том числе: *Почетная грамота Государственной Думы Российской Федерации в 2005 г., Премия Правительства Российской Федерации в области образования в 2005 г. «Исследование, разработка и внедрение новых методов обучения*

в области профессиональной переподготовки и повышения квалификации инженерных, управленческих и педагогических кадров», *Премия Правительства Российской Федерации в области образования в 2008 г. «Методология формирования активной жизненной позиции учащейся молодежи в условиях перехода России на путь устойчивого развития».*

В 2010 г. по итогам Всероссийского конкурса учреждений высшего профессионального образования, проведенного Минобрнауки России совместно с Государственной Думой Федерального собрания Российской Федерации (фракция «Единая Россия») МГТУ им. Н.Э. Баумана был признан победителем и получил звание «ВУЗ здорового образа жизни».