

Маюров А. Н.

РАЗДЕЛ IV

**НАРКОТИКИ, ВЫХОД ИЗ НАРКОТИЧЕСКОГО
КРУГА**

Урок 26

Что такое наркотики и наркомания?

На этом уроке ты:

- убеждаешься в важности знания ряда понятий в области наркотизма;
- задумываешься о системе втягивания подростка в наркоманию;
- учишься отвечать на вопросы друзей и выдвигать свои аргументы против наркотиков.

Что первое приходит на ум, когда при тебе произносят слово "наркотики"? Подумаешь ли ты прежде всего об "экстази" и героине? Или вспомнишь о ближайшей аптеке или больнице? Возможно, ты считаешь наркотиками спиртное и сигареты, а может быть, признаешь "настоящими" наркотиками только те, что запрещены законом.

Как сказано в толковом словаре, наркотики – это лекарственные вещества, однако само определение довольно расплывчато. Точнее было бы сказать, что наркотики – это химические вещества, которые изменяют настроение человека, его чувства, мысли, ощущения и поведение.

Некоторые вещества, способные вызывать опьянение, в список наркотиков не входят, например, отдельные снотворные препараты, клей "Момент", бензин и пр., Употребление их называется "токсикоманией", но с медицинской (не юридической) точки зрения от наркомании ничем не отличается. То же самое можно сказать о табаке, алкоголе и некоторых других веществах, употребление которых, к сожалению, является традиционным в отдельных человеческих сообществах.

Таким образом, наркотики бывают двух больших групп: легальные и нелегальные. Легальные мы рассмотрели на предшествующих уроках. В этой главе мы больше будем говорить о нелегальных наркотиках.

Существует разделение нелегальных наркотиков на сле-

дующие группы (учитывая распространенность тех или иных веществ в России в начале XXI века):

Основные понятия темы:

- галлюцинация;
- деградация;
- деменция;
- депрессия;
- иллюзия;
- интоксикация;
- суицид.

1. Производные конопли (наркотики, изготовленные из конопли).

2. Опиатные наркотики (наркотики, изготовленные из мака или действующие сходным с ними образом).

3. Психостимуляторы (такие как кокаин, эфедрон, фенамин).

4. Галлюциногены (синтетические — ЛСД и природного происхождения - из грибов).

5. Снотворно-седативные препараты ("седативные" - значит успокаивающие).

6. ЛВНД - летучие вещества наркотического действия (бензин, клей "Момент" и пр.).

Давайте попробуем вначале ответить на следующие вопросы:

1. *Метамфетамин помогает похудеть.*

ВЕРНО/НЕВЕРНО

2. *Эйфория от ЛСД может длиться до половины суток.*

ВЕРНО/НЕВЕРНО

3. *Введение любого наркотика в виде инъекций само по себе очень опасно.*

ВЕРНО/НЕВЕРНО

4. *Амфетамины успокаивают и помогают уснуть.*

ВЕРНО/НЕВЕРНО

5. *Употребление грибов-галлюциногенов запрещено законом.*

ВЕРНО/НЕВЕРНО

6. Анаболические стероиды делают из мальчишек настоящих мужчин.

ВЕРНО/НЕВЕРНО

А теперь поразмышляем над ошибочными и верными ответами.

ГАЛЛЮЦИНАЦИЯ - ощущение, восприятие, возникающее без наличия соответствующего реального объекта и сопровождающееся уверенностью, что данный объект в данное время действительно существует и воспринимается.

1. *НЕВЕРНО.* В 1960-е метамфетамины, обладающие свойством подавлять аппетит, врачи обычно прописывали в качестве средства для похудения, но, как оказалось, желание есть утихает лишь ненадолго, и как только действие препарата заканчивается, человек снова чувствует себя голодным, как волк.

2. *ВЕРНО.* Эйфория от ЛСД может продолжаться до половины суток, и если она началась, то ее не прервать. Возникает мощная зависимость от ЛСД.

3. *ВЕРНО.* Вводя наркотик в виде инъекции, наркоман рискует нажить накожные язвы и нарывы, заразиться ВИЧ или гепатитом С.

4. *НЕВЕРНО.* Амфетамины заставляют сердце биться быстрее и придают бодрость. Они обладают возбуждающим действием и не позволяют уснуть, даже если вы очень устали.

5. *ВЕРНО.* Собирать и есть грибы-галлюциногены запрещено.

6. *ВЕРНО И НЕВЕРНО.* Анаболические стероиды содержат мужской половой гормон тестостерон. У женщин под воздействием стероидов появляются такие, мужские полевые признаки, как, например, рост волос на груди и лице, облысение головы и басовитый го-

ДЕГРАДАЦИЯ - обратное развитие, постепенное снижение, ослабление каких-либо свойств.

лос. У мужчин может произойти ровно обратное: развитие грудных желез и уменьшение яичек.

Факторы риска, способствующие употреблению наркотиков и токсических веществ подростками

В семье:

ДЕМЕНЦИЯ - возникшие в результате болезни, снижение интеллекта, памяти и других сторон психической деятельности.

- родители не контролируют поведение детей, их свободное время вне дома;
- взрослые-члены семьи употребляют спиртное, наркотики, курят табак;
- мать и отец конфликтуют между собой;
- нет эмоциональной близости между членами семьи;
- родители испытывают проблемы в воспитании детей;
- имеется генетическая предрасположенность к употреблению наркотических и токсических веществ;
- родителей не интересуют успехи детей в школе.

В школе:

ДЕПРЕССИЯ - пониженное, мрачное, подавленное настроение.

- преподаватели не уделяют достаточного внимания проблемам наркомании и токсикомании среди подростков;
- учащиеся часто переходят из одной школы в другую;
- школьники пропускают занятия без уважительной причины, остаются на второй год;
- учителя потребляют алкоголь и курят;
- существует недоброжелательный климат среди знакомых;
- имеет место употребление спиртных изделий и наркотиков детьми в школе;
- отмечаются проявления асоциального поведения в виде

ИЛЛЮЗИЯ - наличие искаженного восприятия реального объекта.

краж, бродяжничества;

• подростки находятся под влиянием более старших товарищей, общаются в компании, употребляющей наркотики и алкоголь.

В обществе:

• законы и общественные нормы не препятствуют употреблению алкогольных изделий, табака и наркотических веществ;

• алкоголь, табак, наркотики и токсические вещества легко доступны и относительно дешевы;

• неблагоприятный социально-экономический климат.

Личностные факторы:

• желание следовать определенным образцам (например, быть "крутым парнем");

• стремление быть взрослым и доказать свою независимость;

• желание быть "плохим" в ответ на постоянное давление со стороны родителей: "Делай так, будь хорошим". Это может быть способом привлечения внимания к себе ("Я знаю, что они меня не любят, все время ругают, кричат");

• любопытство ("Все надо попробовать");

• безделье, неумение занять себя ("Было скучно, не знали, чем заняться").

В приобщении подростка к нелегальным наркотикам можно выделить пять этапов.

Материалы для учителя

Первый этап до 7 лет – дошкольный.

ИНТОКСИКАЦИЯ - отравление организма в результате накопления ядовитых веществ.

СУИЦИД - самоубийство. Суицидальные мысли часто возникают у наркоманов, иногда они совершают и попытки уйти из жизни.

С молоком матери в растущий организм могут поступать психоактивные вещества, что нередко приводит к задержке развития или к замедлению его темпа. Такие младенцы позже начинают сидеть, держать головку, стоять, ходить; в мышцах определяется гипертонус, искажается ритм сна.

Пометки на полях

Единственно верный способ не стать наркоманом – это не пробовать наркотики никогда, ни одного раза.

Н. Исмуков.

Исмуков Николай Николаевич - русский врач, исследователь, публицист.

Тех же, кто с помощью наркотиков хочет познать рай на Земле, я огорчу: этот рай неминуемо обернется адом.

Ребенок фиксирует внимание на ситуациях, связанных с приемом взрослыми психоактивных веществ, хорошо различает поведение их в трезвом и пьяном состоянии. Начинают появляться игры, действия и поступки по типу подражания взрослым. Происходит воспроизведение образов любого наркоманического (включая табачное и алкогольное) содержания. Новое сочетание их и трансформация составляют основу пагубного воображения ребенка, материал для его фантазий.

Таким образом формируется психологическая программа положительной настроенности на табак, алкоголь и другие наркотики.

Второй этап приобщения к психоактивным веществам начинается примерно с 7 лет и длится до 12 лет, когда богатое детское воображение включает все большее число связей между образными представлениями и их эмоциональной окраской (приятный - неприятный, добрый - злой, привлекательный - противный). Именно на этот этап приходятся первые попытки употребления наркотиков и алкоголя, появляются первые понятия о "престижности" пребывания в состоянии опьянения. Вместе с тем начинает нарастать интенсивность

Известный
наркоман

эмоциональных срывов, легкость возникновения грубых вспышек злости, что не формирует способность к состраданию, сочувствию. Агрессивность может проявляться в самых причудливых формах: по отношению к животным, слабым и младшим по возрасту или к пожилым людям.

Наркотики выбирают свои жертвы среди самой молодой части человечества. Однажды овладев молодыми, они ведут их одной дорогой к смерти.

Ж. Ширак.

Ширак, Жак (р. 1932) – президент Франции.

Наркомания уже реально угрожает России потерей генофонда, самому существованию россиян как единого народа.

Из материалов

Как правило, при первом использовании наркотика эйфорический эффект не возникает. Дети обычно утверждают, что "ничего не нарушали", затрудняются определить конкретный характер возникающих ощущений ("кружилась голова", "повело в сторону") или утверждают, что ощущения были неприятные ("тошнило", "болела голова").

Третий этап приобщения к психоактивным веществам - рассудочный. Он непродолжителен, длится около трех лет – с 12 до 14. Психологически проявляется в виде коммуникативной компетентности, когда предпринимаются усилия для поиска, установления и поддержания новых форм контактов со сверстниками.

На этот этап приходятся определенные закономерности, проявляющиеся в половой распущенности, жестокости к сверстникам. Нередки проявления вандализма в транспорте, общественных местах. Первые опыты лживости могут приобретать гротескные формы, где себе отводится первая роль, а во вранье помимо результата и эмоций окружающих нравится сам процесс.

Ребенку в этом возрасте свойственно отторгать драматические события, которые могут иметь какое-то

слушания в Государственной Думе РФ, март 1998 года.

отношение к нему самому. Появляется "псевдобесстрашие", слабо мотивированное рискованное поведение. Все вместе взятое в интерпретации взрослых может звучать примерно так: "Отбился от рук", "Врет на каждом шагу", "Издевается над бабушкой", "Никого не боится", "Квартиру (школу) подожжет и сам сгорит".

Знакомство и приобщение к психоактивным веществам происходит в своей, пока не прочной и не постоянной группе.

Случаются уходы подростков из дома, дети из асоциальных семей живут в подвалах, на чердаках. Они целенаправленно ищут встречи с себе подобными. Изменяется психологическое время – "топчутся на одном и том же месте", создается впечатление, что поведение чем-то и кем-то регулируется. Появляются проблемы с выбором друзей, а взаимоотношения с родителями становятся отчужденными.

Значение этого этапа заключается в следующем. У ребенка формируется представление о "положительной" стороне наркотизации, возможности при помощи психоактивных веществ получить "бесплатное удовольствие". Действительно, ведь никаких реальных негативных последствий наркотизации пока не ощущается (они возникнут позже), поэтому несовершеннолетнему все сложнее поверить взрослому, говорящему об опасности наркомании.

Четвертый этап приобщения к наркотикам - рефлексивный- приходится на возраст 14-16 лет и совпадает с

"бурным" развитием мышления, мировоззрения. Незаметно для себя и для окружающих подросток оказывается в собственном, воображаемом мире и среди таких людей, какими бы он их хотел видеть. Помимо тенденций обособления нормальной считается раскованность.

На этом фоне самооценка у подростка оказывается крайне низкой. Мальчики проводят у зеркала не меньше времени, чем девочки, мучительно переживают внешние физические недостатки, независимо от их реальной серьезности. Задумываются о своей роли в будущем, нередко отрицают материальное благополучие. Идет процесс утверждения себя и противопоставления другим. В этом возрастном периоде нивелируются половые различия в эмоциональной сфере, снижается способность распознавания эмоций у других людей. Образ жизни взрослого подростку чужд, непонятен и совершенно не подходит.

По сравнению с другими периодами жизни прослеживается уникальное состояние интереса к смерти и ее переживания. На фоне отсутствия планов на завтра, предстоящую неделю подросток мучительно старается представить себе: "А что там, где нет жизни?" К примеру, погибшие от наркотиков рок-музыканты фактически канонизированы в их понимании. Наркотик воспринимается своеобразным связующим звеном с загробным миром. Стремление опьянеть, забыться, уснуть может являться своеобразным суррогатом, имитацией смерти. Так же, по-особому остро, в этом периоде пе-

реживаются чувства мести, ненависти, стыда, одиночества.

Формируются не просто компании, а стабильные группы, где все роли распределены, а члены ее хорошо знают свое место. Есть закрепленная территория обитания группы, время сбора. Сперва как суррогат общения и цементирующего компонента, затем с целью получить необыкновенно приятное ощущение, удовольствие, в группе могут предложить все, в том числе сообщая изменить свое сознание. Проще всего это можно сделать с помощью табака и других психоактивных веществ.

Новички активно вовлекаются к употреблению наркотических веществ как прямым принуждением, так и самим психологическим климатом компании. При этом мотивы к употреблению наркотических веществ в связи с особенностями взаимоотношений в компании, как правило, оказываются сильнее мотивов воздержания в силу понимания их вреда. Особенно если подросток, юноша не в состоянии развернуть перед приятелями систему убедительных доказательств вреда, опасности употребления таких веществ, а в результате: "Не хотелось, да друзья уговорили". "Неудобно было отставать от товарищей". "Все так поступают", "Только один раз" и т. д. Ключевое событие этого этапа заключается в появлении у несовершеннолетнего симптомов психической зависимости. В момент отсутствия наркотического вещества подросток начинает испытывать чувство беспокойства, дисфории, тревоги, раздражительности и

т. п.

Пятый этап приобщения к психоактивным веществам - нозологический, т. е. начинается хроническая болезнь, которая складывается из симптомов и синдромов наркотической зависимости. У несовершеннолетнего формируется уже физическая зависимость от препарата. Головокружительный полет в пропасть завершается страшным ударом - возникновением симптомов абстиненции, или "ломки", - мучительных ощущений, обусловленных отсутствием наркотического вещества.

Вот как описывает это состояние один из больных подростков: "Боль нечеловеческая... Будто внутрь забралась целая шайка садистов - одни кости сплющивают, другие суставы выворачивают, третьи гвозди повсюду забивают. Кишки разрываются на части, и ты натурально сходишь с ума".

В случае опиатной наркомании это не только боли, но еще и ознобы - "внутренний ледяной холод" без всякой надежды на возможность согреться, холодный пот, боли в животе с многократным поносом, тошнота и рвота, непрекращающийся насморк, слабость, ломота в суставах. В общем, вспомни твой самый тяжелый грипп и помножь его на пищевое отравление - получится примерно четвертая часть того, что чувствует несчастный в дополнение к тем самым болям, которые иногда показывают в фильмах про жизнь наркоманов.

Теперь немного о том, какой вред наносит применение наркотиков физическому здоровью человека. Все нарко-

тики, независимо от группы или пути введения в организм, в большей или меньшей степени обязательно повреждают:

- нервную систему (в том числе головной мозг);*
 - иммунную систему;*
 - печень;*
 - сердце;*
 - легкие*
- и все остальное.*

Учитель предлагает каждому взять лист бумаги и написать на нем любой вопрос, на который ему хотелось бы получить ответ в ходе групповой работы. После заполнения листы бумаги нужно свернуть и отдать учителю.

Учитель перемешивает листы и раздает по одному каждому участнику, следя за тем, чтобы никто не получил свой собственный листок. Каждый участник должен ответить на полученный им вопрос. Группа активно обсуждает возможные варианты ответов и записывает их на доске либо на листе ватмана. Таким образом рассматривается каждый заданный вопрос. Из всех предложений путем совместного обсуждения выбираются наиболее подходящие. Ведущий должен способствовать тому, чтобы ученики выдвигали идеи, предлагали как можно больше вариантов.

В результате завязывается дискуссия, по ходу которой учитель делает необходимые пояснения и добавления. В конце занятия он подводит итог, акцентируя наиболее важные моменты обсуждения.

Модели наркотизма*

Успокаивающая модель - один из наиболее распространенных вариантов применения психоактивных веществ и наркотиков с целью достижения душевного спокойствия у нерешительных, сомневающих, мнительных, пугающихся всего нового, постоянно тревожных подростков. Употребляя наркотики, они стремятся снять нервное напряжение, расслабиться, успокоиться, забыться, уйти от неприглядной или опасной действительности, от неразрешимых жизненных проблем. Подростки свою алкоголизацию или наркотизацию объясняют следующим образом: "Чтобы быть спокойнее".

Недостаточно приспособленные, не нашедшие своего места в жизни, плохо адаптирующиеся к новой среде, подростки ищут различные пути гармонизации своего положения. Не умея нормализовать свои отношения в семье, с товарищами в учебном заведении или с друзьями в неформальной группе, подростки используют психоактивные вещества для того, чтобы компенсировать нарушение межперсональных отношений. Они говорят, что это позволяет "легче разговаривать с людьми". Привычка использовать психоактивные вещества угрожает стать постоянной формой бегства от реальности при малейших препятствиях на жизненном пути.

Отдельные подростки употребляют психоактивные вещества для изменения эмоционального состояния: тревоги, депрессии, апатии. С их помощью они пытаются улучшить настроение, добиться эмоционального комфорта в трудных жизненных ситуациях (разрыв с членами семьи, утрата значимой фигуры, разочарование в любви, дружбе).

Коммуникативная модель может возникнуть в связи с неудовлетворенными потребностями в общении, любви, доброжелательности.

* Школа без наркотиков. Книга для педагогов и родителей. / Под научной ред. Л. М. Шипициной и Е. М. Казаковой. – СПб.: Детство-Пресс, 2001, с. 60-62.

Прием психоактивных веществ «облегчает» общение со сверстниками своего и противоположного полов. Преодолевается чувство замкнутости, стеснительности, появляется уверенность в своих возможностях. "Принимаю алкоголь (наркотики) для того, чтобы было легче общаться с другими людьми", - говорит подросток. Имеются сведения, что до 30% всех алкоголиков начинали с привычки принимать "допинг" перед общением, в особенности с лицами противоположного пола.

Активизирующая модель характеризует тех подростков, которые применяют психоактивные вещества с целью подъема жизненных сил, сниженного настроения, бодрости, усиления активности. Будучи неуверенными в своих силах и возможностях, имея пониженную самооценку, подростки пытаются достичь прямо противоположного - уверенности, бесстрашия, раскованности.

Гедонистическая модель наблюдается тогда, когда употребление психоактивных веществ используется для получения удовольствий, достижения приятных ощущений психического и физического комфорта. Вызванный в таком случае на откровенность подросток признается, что "Делаю, потому что мне это нравится". Он стремится создать фантастический мир галлюцинаторных образов, пережить блаженное состояние эйфории.

Конформная модель выражается в стремлении подростков подражать, не отставать от сверстников, быть принятыми группой с помощью употребления психоактивных веществ. Чтобы самоутвердиться в группе, укрепить свой социальный статус, подростки вынуждены следовать за своими товарищами во всех их действиях и поступках, в том числе и касающихся употребления психоактивных веществ. Развитие этой модели связано с желанием подражать лидерам, некритически перенимать все, что касается коллектива, к которому принадлежит подросток.

Манипулятивная модель связана с возможностью использования психоактивных веществ для манипулирования другими подростками, для их эксплуатации, для изменения ситуации в собственную пользу, для достижения тех или иных преимуществ. Подростки, склонные к истерическим реакциям, желая покрасоваться, привлечь к себе внимание своей необычностью, способностью добиться лидирующего положения, охотно пользуются наркотиками и алкоголем. Эмоционально возбудимые, упрямые подростки посредством психоактивных веществ также пытаются подчинить себе ситуацию, успешно выступить в роли лидеров.

Компенсаторная модель определяется необходимостью компенсировать какую-то неполноценность личности, дисгармонию характера. У подростков, которые плохо переносят конфликты и трудности в школе и дома, возникает наибольший риск привыкания к наркотикам как форме реагирования на любые жизненные проблемы.

Информация для размышлений

- На начало 2000 года в России было как минимум 7-7,5 млн. наркоманов т. е. около 6% от всей численности 146-миллионного и постоянно убывающего населения.
- "Наркотики убивают нацию. Официальная статистика об этом умалчивает, таким образом государственные органы пытаются скрыть свою беспомощность против наркотической гражданской войны..."
- "Наркотики издавна использовались для одурманивания и легкого порабощения другой нации..."
- "Наркоманы в страшных муках гибнут от передозировки наркотика, от отравления разбавителями, от СПИДА, гепатита, от заражения крови, от несчастных случаев, от убийств и самоубийств..."

- ❑ "Наркоман убивает медленной, мучительной смертью не только себя, но своих родных и близких, загоняет свою семью в беду и боль, в горе и смерть... "
- ❑ "Наркоман - это потенциальный преступник, убийца, смертник, который попал в беду - как в капкан, расставленный алчными, беспринципными преступниками против жизни человека и человечества"
- ❑ "Ребенок, родившийся у наркоманки - от рождения обладает наркотической зависимостью"
- ❑ "Наркомания - это тихая, беззвучная, но страшная, губительная война..."
- ❑ "Помощь наркоману - это не разовая акция, а длительный, упорный труд, который под силу только любящему, настоящему другу"
- ❑ "Любить наркомана очень трудно, так как в данный момент он не приносит Вам ничего, кроме страданий и боли, но тем слаще победа, чем труднее она достается..."
- ❑ "Наркотики - это смерть нашим детям и детям наших детей..."
- ❑ "Есть люди, наши враги, которым выгодно, чтобы мы страдали и умирали - именно они распространяют наркотики среди наших детей"
- ❑ "Надо знать все об этом страшном явлении - наркомании, только тогда мы справимся с этой бедой нашего времени"
- ❑ "Наркоманом легче не стать, чем став - вернуться к нормальной жизни. Но если очень захотеть, то можно преодолеть все. Желание - тысяча возможностей, нежелание - тысяча причин!"
- ❑ "Любимое дело, приносящее результат и успех - лучшее средство профилактики наркомании"

- ❑ "Нет сильных и слабых наркотиков, есть быстро убивающие и медленно убивающие..."
- ❑ "Легко начать (стоит лишь попробовать), очень трудно, а для безвольных невозможно уйти от мучительной смерти сначала моральной, а потом физической"
- ❑ "Прием наркотика несет временное, короткое удовольствие, быстро сменяющееся постоянной, невыносимой болью, неопикуемыми страданиями и смертью"*

* Наркомания: методические рекомендации по преодолению наркозависимости / Под ред. А. Н. Гараненко. – М.: Лаб. Баз. Знаний, 2000, с. 268-270.

Узелки на память

1. Ты думаешь, что наркомания начинается с первого укола? Нет! Наркомания начинается с первой выкуренной сигареты.
2. Раньше алкоголизм и наркомания считались самоубийством. Теперь стало ясно - это УБИЙСТВО!
3. Жизнь слишком коротка, чтобы впасть в длинную депрессию.
4. Я сохраняю полную власть над своими мыслями, только до тех пор, пока в мой мозг не попало ни одной капли алкоголя, табака и другого наркотика.
5. НАРКОМАНИЯ - это добровольное сумасшествие.
6. Ни за какие сокровища на свете, я не променяю свою сегодняшнюю трезвую жизнь на ту, которую я вел(а) раньше.
7. Чем бы и как бы не лечили алкоголика и наркомана, сколько бы ни жил он трезво, если не избавился от питейного, пронаркотического (ложного) убеждения, не может считать себя полностью освободившимся от пьянства и наркомании.
8. НАРКОМАНИЯ - это испорченное сознание.

Задания и упражнения

1. Озаглавь чистый лист бумаги "Поддерживающее поведение". Напиши на этом листе любые вопросы, которые, как тебе кажется, могли бы задать друг другу члены твоего коллектива, твои друзья или родные, если бы находились в проблемной или стрессовой ситуации. Постарайся ответить на эти вопросы, представляя конкретного человека, стараясь выразить сочувствие и поддержку именно ему.

2. Определи для себя свою основную проблему, наберись храбрости и вынеси ее на обсуждение на следующем занятии. Попроси помощи у класса в разрешении твоей проблемы.

Подумай и ответь на вопросы:

- Какие проблемы, на твой взгляд, есть у твоих близких, родителей и друзей?
- Как ты можешь помочь своим близким, родителям и друзьям в решении их проблемы?

Домашнее чтение

ПРИТЧА ("Агитпункт")

Один человек умер, и Господь сказал ему:

- Так и быть, выбирай сам, в рай пойдешь или в ад. Пошел человек в рай. Смотрит, там хоть и красиво, и люди добрые и приветливые, но никто не курит, пьяных не видно, не привык он к такой жизни. Думает: пожалуй, скучно мне тут будет. Пойду, посмотрю, что в аду делается.

Приходит к дверям ада, заглядывает - а там застолье: люди пьют, курят, сквернословят, анекдоты рассказывают, смеются, колются... Вот, думает, это по мне. Я и на земле любил так жить, и тут буду жить так же.

Возвращается к Богу и говорит:

- Господи, я выбрал, пойду в ад.
- Ну, иди.

Пришел человек в ад, только порог переступил, а бесы его хватить - и на сковородку. Он кричит возмущенно:

- Что такое? Почему на сковородку? А где вино, где табак?.. Я же видел: тут были вино и табак...

Тогда бесы ему говорят:

- То, что ты видел, - это был только агитационный пункт, пропаганда.

"Бетти: счастливое пробуждение"

В 1987 г. в США была издана книга Бетти Форд "Бетти: счастливое пробуждение", которую она посвятила своей семье.

Книга состоит из 17 глав, каждая из которых представляет отдельный рассказ о том или ином эпизоде периода излечения от алкоголизма (1976-79 гг.), В предисловии г-жа Форд пишет: "В своей книге я не собираюсь описывать ужасы алкоголизма, а хочу просто рассказать о своем выздоровлении". Бетти называет причину своего "падения": "...это произошло от того, что я "вжилась в образ" жены президента. Я не понимала, что со мной что-то происходит. Я вышла замуж за замечательного человека, у меня четверо прекрасных детей, новый дом после 30 лет семейной жизни, новая мебель. Я считала, что у меня все в порядке и не понимала, почему доктора предлагают мне изменить образ жизни. «Я просто не хотела понимать, что в моей жизни происходит нечто ужасное.»

Основной причиной употребления алкоголя и сильнодействующих обезболивающих таблеток Бетти Форд называет следующее: несколько лет она была первой леди Америки, занималась общественной и благотворительной деятельностью. Рабочий день был всегда расписан по минутам. И вдруг – крах всех надежд. Семья переезжает из Белого дома в другой штат, живет тихой, спокойной жизнью. Из "первой леди" Бетти Форд превратилась, как ей тогда казалось, в ничто. И тут ее настигает новое несчастье:

сильные боли в шее и позвоночнике - остеохондроз. Врач предписывает сильнодействующие таблетки. К тому времени г-жа Форд уже пристрастилась к алкоголю (3-4 коктейля в день были обязательными компонентами в ее меню). Совместное употребление медикаментов и алкоголя оказывало наркотическое действие. Бывали случаи, когда дети приходили домой и заставляли свою мать лежащей на полу в гостиной, без сознания.

Автор называет еще одну причину алкоголизма: наследственность (отец и брат г-жи Форд – алкоголики).

Через книгу красной нитью проходит убеждение Бетти, что дружная семья и любящий муж являются основным фактором, который помог ей избавиться от "порока". Семья связалась с доктором Джо Крузом, который сам был выздоравливающим алкоголиком и работал в клинике для детей-токсикоманов. Было решено начать так называемое "вмешательство", которое состоит в массированном воздействии на личность больного со стороны семьи, близких друзей и врачей. Г-же Форд объяснили весь трагизм ее болезни, называя вещи своими именами (в первый раз Б. Форд услышала, что она алкоголичка и токсикоманка). Врачи научно доказали этот факт. После этого г-жа Форд прошла 4-недельный курс лечения в лечебнице для алкоголиков "Лонг Бич". Курс строился на принципах "А. А.", однако клиника была общего характера и не специализировалась на лечении женщин-алкоголичек. Уже тогда г-жа Форд задумала создать свою клинику, которая будет чисто женской. Лечение строилось по следующей схеме; 1 неделя - курс постепенной детоксикации; 3 неделя - встреча с семьей; 4 неделя - завершение курса.

После возвращения г-жа Форд продолжала посещать собрания "А. А." и постепенно стала активной участницей трезвеннического движения.

Она объединила друзей и единомышленников в деле организации и строительства своей лечебницы для женщин-алкоголичек.

Бетти Форд считает, что у нее появилось дело, которому она посвящает все свое время (это явилось основным фактором, который во время реабилитационного периода помог ей полностью избавиться от вредных привычек).

Центр Бетти Форд открылся 3 октября 1982 г. Г-жа Форд называет 4 основных фактора, которые помогли ей стать снова нормальным во всех отношениях человеком:

- медицина;
- семья и муж;
- друзья и единомышленники (через организацию "А. А.");
- работа.

В заключение можно добавить, что книга Бетти Форд является пространственным в американской литературе образцом женского чтения мемуарного жанра. Нужно заметить, что, как и первая книга Б. Форд "Моя жизнь", эта книга сыграла огромную роль в судьбах женщин, употребляющих алкоголь и наркотики. В Центре Бетти Форд американские женщины увидели путь к спасению, а книга подготовила их к правильному восприятию мероприятий, направленных на борьбу с алкоголизмом и наркоманией.

Один из авторов этого учебника в 1999 году побывал в городке Палм Спрингс (США), где расположен Центр Бетти Форд и видел своими глазами, как работает Центр. Там же при нашем участии была учреждена Всемирная организация наркологов (ISAM), которая в последние годы провела Всемирные антинаркотические конгрессы в Израиле, Италии, Исландии и др. странах мира.

Литература:

Белогуров С. Б. Популярно о наркотиках и наркоманиях. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: "Невский Диалект", 2000. – 240 с.

Гринченко В. И. Плюсы и минусы употребления алкоголя. – М.-Воткинск, 2000. – 255 с.

Захаров А. Бриллиантовая явь. Книга для наркоманов и их родителей. – М.: Глагол, 2000. – 55 с.

Как организовать клуб взаимопомощи наркоманов. – Екатеринбург: Благотворительный фонд им. Г. А. Шичко, 1999. – 45 с.

Маюров А. Н. Новая литература. / Основы собриологии, валеологии, социальной педагогики и алкологии. Вып. 5. – Н. Новгород: МУ, МНАТ, и др., 1998. с. 51-54.

Маюров А. Н. Извлечения из Библии о вине, сикере и пьянстве. / Основы собриологии, валеологии, социальной педагогики и алкологии. Вып. 5. – Н. Новгород: МУ, МНАТ, IVES и др., 1998. с. 55-76.

Маюров А. Н. Извлечения из Корана о вине, майсире и пьянстве. / Основы собриологии, валеологии, социальной педагогики и алкологии. Вып. 5. – Н. Новгород: МУ, МНАТ, и др., 1998. с. 77-78.

Маюров А. Н. и др. Программа "Духовное и физическое возрождение Нижнего Новгорода". / Материалы научно-практической конференции "Национальная идея -здоровье народа" - Орел. - Москва: Госкомитет по физической культуре и туризму, 1998.

Маюров А. Н. Как выйти из "пьяного" замкнутого круга? / Материалы межрегиональной конференции "Политика отрезвления к возрождения России" - Новосибирск: СБНТ, 1998. - с. 24-25.

Маюров А. Н. и др. Джасак. Закон Чингисхана. / Основы собриологии, валеологии, социальной педагогики и алкологии. Вып. 10. – Н. Новгород: МАФР, 2002, с. 119-121.

Маюров А. Н. Трезвенные конфессии, религиозные течения, дено-

минации и толки мира / Основы собриологии, валеологии, социальной педагогики и алкологии. Вып. 10. – Н. Новгород: МАФР, 2002, с. 122-136.

Маюров Я.А. Проект в области первичной профилактики наркотизма в открытых детских и юношеских досуговых центрах Германии./ Перед лицом наркоагрессии. – М.: МКБН, 2002, с. 159 – 167.

Миронов Е. М. Прощайте наркотики. – СПб.: Питер, 2001. – 192 с.

Наркомания: методические рекомендации по преодолению наркозависимости. / Под ред. А. Н. Гаранского. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2000. – 384 с.

Нейк Амина. Наркотики. – М.: В. Секачев, 2001. – 128 с.

Опасно: наркотики / ред.-сост. М. И. Никитин. – М.: Воскресенье, 1998. – 144 с.

Сердюкова Н. Б. Наркотики и наркомания. – Ростов н/Д: Феникс, 2000. – 256 с.

Сирота Н. А. и др. Профилактика наркомании у подростков: от истории к практике. – М.: Генезис, 2001. – 216 с.

Сирота Н. А. и др. Концептуальная программа первичной профилактики злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами среди подростков и молодежи. – М.: НАН, 2001. – 77 с.

Тереньева А. В. и др. Реабилитационно-профилактическая программа клуб "Перекресток" – М.: НАН, 2000.- 77 с.

Ширгалим Б. Ш., Завадский В. В. Реабилитационная тренинговая программа для детей и подростков "Вызов". - М.: НАН, 2000.- 71 с.

Ширгалим Б. Ш. Методическое пособие по организации социальной службы "Ребенок на улице" и информационно-консультативного центра. – М.: НАМ, 2000. – 129 с.

Школа без наркотиков. Книга для педагогов и родителей. / Под научной ред. Л. М. Шипициной и Е. И. Казаковой. – СПб.: Детство-пресс, 2001. – 176 с.

Урок 27

История наркотизма

Всем, кто пытается лучше разобраться в проблеме наркотической зависимости, надо хорошо представлять прошлое, чтобы лучше осознать настоящее и спланировать будущее.

На этом уроке ты:

- знакомишься с историческими вехами хождения наркотиков по миру;
- анализируешь различные конвенции мировых организаций в отношении наркотиков;
- задумываешься о коварной роли алкоголя и других наркотиков в решении тех или иных политических вопросов.

Знакомство человека с наркотиками - открытие тайны конопли и мака - состоялось тысячелетия назад, но именно в XX и XXI вв. употребление наркотических средств стало мировой социальной проблемой.

Люди каменного века знали опиум, гашиш, кокаин и использовали их, например, для поднятия боевого духа при подготовке к сражению, а также - для придания сознанию достаточной податливости в процессе религиозных обрядов, чтобы люди чувствовали как бы непосредственную связь с потусторонними силами.

Шумерская цивилизация оставила на глиняных табличках (примерно 3500 г. до н. э.) самые ранние советы по приготовлению и употреблению опиума.

Использование галлюциногенных грибов в религиозных ритуалах засвидетельствовано ранними источниками во всех уголках планеты - Мексике, Скандинавии, Сибири.

На Стенах погребальных пещер индейцев Центральной и Южной Америки встречаются изображения людей, жующих листья коки (один из наиболее распространенных способов приема кокаина в тех регионах и теперь). Эти рисунки специалисты датируют примерно 3000-м годом до н. э.

Основные понятия

темы:

- ввоз (вывоз) наркотических средств;
- Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г.;
- Комиссия ООН по наркотическим средствам;
- Конвенция ООН по борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г.;
- Конвенция о психотропных веществах 1971 г.;
- мониторинг наркотической ситуации;
- отмывание наркоденег;
- стратегия сдерживания;
- Управление Европола по наркотикам.

Около 2700 года до н. э. в Китае уже использовали коноплю - в виде настоя, как чай. Император Шен Нунг предписывал своим подданным принимать этот чай в качестве лекарства от подагры и рассеянности.

Как средство от кашля и поноса предлагал использовать гашиш лечебник (2737 г. до н. э.) китайского императора Шен Нуна.

Египетский папирус (XVI в. до н. э.) рекомендовал мак в качестве лечебного средства.

Настойки, в состав которых включались вино, мед и опиум, применялись в Греции в VII в. до н. э. Геродот (484-424 гг. до н. э.) описал одурманивание под действием дыма при сгорании конопли. Аристотель (384-322 гг. до н. э.) упоминал в своих трудах об опиуме и его действии. Гален (130-200 гг.) обнаружил возможность применения опиума в качестве противоядия и считал его самым эффективным лекарством.

Древнеримские медики, применявшие опиум, выяснили, что он может быть смертельным ядом.

В начале VII в. н. э. на Аравийском полуострове возник ислам, священная книга которого Коран (616 г.) запрещала употребление алкоголя, в связи с чем появились попытки заменить алкоголь опиумом. Использование опиума для наркотического опьянения началось в середине VII в., когда арабы установили свое господство от Египта до Афганистана. В следующем веке владения халифата расширились за счет Испании, Северной Африки, Кавказа, Средней Азии, Пакистана. Исламские завое-

**ВВОЗ (ВЫВОЗ)
НАРКОТИЧЕСКИХ
СРЕДСТВ**

- перемещение наркотических средств и психотропных веществ с таможенной территории одного государства на таможенную территорию Российской Федерации или с таможенной территории Российской Федерации на таможенную территорию другого государства.

**ЕДИНАЯ КОНВЕНЦИЯ
О НАРКОТИЧЕСКИХ
СРЕДСТВАХ 1961 Г.**

- регулирует обеспечение ограничения и контроля за культивацией, производством, продажей, экспортом и импортом, распределением и использованием

ватели несли народам свою религию и... опиум.

Болезненное привыкание к наркотику свидетельствовало тогда о деградации человека и его принадлежности к "худшей" части общества. Но со временем оказалось, что и среди уважаемых слоев населения - среди правоверных мусульман - появились те, кто впал в роковую зависимость от опиума.

Авиценна (Ибн-Сина, 979-1037 гг.), выписывая рецепт на опиумосодержащее вещество, предупреждал, что длительное употребление лекарства вызывает безудержное к нему пристрастие.

Марко Поло (1254-1324 гг.) поведал об использовании гашиша в Персии Хасаном ибн ас-Саббахом в религиозных и политических целях.

В конце XIII в. крестоносцы привезли с Ближнего Востока в Европу опиум как средство одурманивания. Но благодаря средневековой инквизиции использование в Европе опиума для получения удовольствия притормозилось, если так можно выразиться, на несколько веков. Католики уповали на божественный промысел и считали мак "нечестивым растением".

По мере расширения контактов европейцев (в основном, англичан, французов, португальцев и испанцев) с коренным населением Америки, Европа "обогатилась" наркотическими средствами и психотропными веществами: кокаин пришел из Южной Америки, различные галлюциногены - из центральной, табак - из Северной Америки.

В последующие века опиомания неудержимо распро-

ем наркотиков опия и его производных, а также синтетических и других наркотиков, имеющих такие же свойства, как опий, кокаин, каннабиониды.

КОМИССИЯ ООН ПО НАРКОТИЧЕСКИМ СРЕДСТВАМ

- главный директивный орган системы ООН по вопросам международного контроля над наркотическими средствами. Создана в 1946 г. В настоящее время включает 40 членов, избираемых Советом. Изучает положение с наркотиками в мире, оказывает помощь Совету в контроле и осуществлении международных конвенций и в подготовке новых до-

странялась, постепенно охватывая своим воздействием регион за регионом Ближнего и Среднего Востока, Средней и Южной Азии. В XVI веке она добралась до Китая, где впоследствии разыгрались наиболее драматические события в истории наркомании прошлых веков. Интересно, что в Европе бурный всплеск этого процесса тоже приходится на XVI век.

Именно в XVI веке в медицинскую практику в Европе широко был введен опий. Сам этот факт приписывают знаменитому Парацельсу (наст. имя Филипп фон Гогенгейм) - авторитетному медиуму того времени.

В 1798 году Наполеон занял Египет, он обнаружил, что большая часть мужского населения находилась в состоянии некоего духовного паралича, вызванного постоянным употреблением гашиша. Однако все его попытки запретить употребление конопли оказались безрезультатными. и его солдаты занесли эту пагубную привычку с собой в Европу, где до той поры индийская конопля была известна лишь как техническая культура, дающая длинные и прочные волокна.

В 1805 году удалось выделить морфин – вещество, обладающее опьяняющим эффектом, и когда в 1856 году появились шприцы, начала развиваться более опасная форма наркомании: через уколы.

А поскольку производство и распространение наркотиков, как оказалось, дело - сверхприбыльное, то стали возникать серьезные конфликты между странами и даже вооруженные столкновения в борьбе за рынок их

кументов для усиления международного контроля над наркотическими средствами. Является центральным органом, определяющим политику системы ООН в деле углубленного решения вопросов, относящихся к глобальной проблеме употребления наркотических средств.

КОНВЕНЦИЯ ООН О БОРЬБЕ ПРОТИВ НЕЗАКОННОГО ОБОРОТА НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ 1988 Г. - содержит международно-правовые нормы, призванные содействовать межгосударственному сотрудничеству с целью эффективно-

сбыта. Наиболее памятный пример тому - "опийные" войны середины XIX века. Первая - это Англо-Китайская война 1840-1842 гг. Английские торговцы опиумом активно осваивали китайский рынок и за короткий срок буквально наводнили страну этим зельем. Была и вторая "опиумная" война, где также победили англичане.

С того момента, когда немецкий химик Альберт Ниман в 1860 году получил активный алкалоид и дал ему имя "кокаин", западный мир пережил три волны увлечения этим наркотиком: в 1880-е, в 1920-е и в 1970-е годы.

Экстази и МДА были разработаны немецкой фармацевтической компанией и запатентованы в 1914 году как средство для уменьшения аппетита, но в продажу оно так и не поступило. Лишь в конце 60-х годов им было найдено практическое применение - в США они некоторое время использовались как вспомогательное средство в психиатрии. Однако вскоре начали поступать сведения о том, что экстази и МДА распространяются в наркоманских кругах и используются молодежью в качестве "увеселительного" наркотика.

Амфетамин был впервые получен одним немецким химиком в 1887 году, но лишь с 1935 года его действие, сходное с действием адреналина человеческого организма, начали использовать в разных странах в медицинских целях.

Синтетический вариант ЛСД был изготовлен в 1938 году в Женеве химиком Альбертом Хоффманом. Наркотик использовался в терапевтических целях, в частности,

го решения проблемы незаконного оборота наркотиков. Обеспечивает условия для выявления, замораживания или ареста незаконных доходов наркомафии в любой стране с целью их последующей конфискации, неотвратимости наказания наркодельцов, а также действенного и оперативного сотрудничества, подготовки кадров правоохранительных органов различных государств.

КОНВЕНЦИЯ О ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВАХ 1971

Г. - содержит меры международного контроля над психотропными веществами, перечень которых содержится в этой Конвенции.

при лечении алкоголизма и наркомании, поскольку он обладает способностью "расширять" сознание.

Во время второй мировой войны морфин широко применялся среди раненых, в результате чего многие солдаты попали в зависимость от него. Лагеря и тюрьмы, а также много позднее войны в Афганистане и в Чечне стимулировали производство наркотиков в Средней Азии (как Вьетнамская война - в Южной Азии) и их распространение по стране.

Наркотики на Руси были известны еще с дохристианских времен. Они изготавливались из различных трав, мхов, ягод, грибов и использовались исключительно в лечебных целях - за этим строго следили служители культа.

С введением христианства надзор за потреблением наркотических снадобий, как и в Европе, взяли на себя церковные власти. Согласно Уложению князя Владимира Мономаха "О десятинах, судах и людях церковных" лица, нарушившие правила приготовления и потребления зелья, подвергались жестокому наказанию, вплоть до лишения жизни. Примерно в то же время на Русь стал завозиться табак. Поскольку он действовал одурманивающе на сознание людей, его тоже отнесли к разряду запрещенных веществ. За нарушение запрета даже вырывали ноздри.

Другие дурманящие средства, многие из которых были известны еще со времен путешествия Афанасия Никитина (XV в.), оставались под запретом. Их употребле-

Психотропные вещества, находящиеся под международным контролем, разделены на четыре группы (списка) в зависимости от степени опасности здоровью человека. В Список 1 включены вещества, запрещенные для использования в медицинских целях и подлежащие контролю над международной торговлей; Список 2 - вещества, требующие особых мер контроля и подлежащие предметно-количественному контролю; Списки 3 и 4 - вещества, отпускаемые только по рецепту врача и требующие строгих мер контроля.

ние было страшным грехом. Не меньшим грехом была и продажа наркосодержащих лекарств не для лечебных целей. За этим по-прежнему пристально следили священнослужители, которым приходилось и решать - отпускать или не отпускать подобный грех тем, кто являлся с покаянием.

Остановить распространение наркотиков фактически и не пытались, тем более что "безобидные" конопля и масличный мак издавна выращивались в России (в средней полосе, на Кубани и Северном Кавказе, в Поволжье, Западной Сибири и ряде других регионов) для производства многих необходимых в хозяйстве вещей. Например, из стеблей конопли получали прочное волокно - пеньку, которая шла на изготовление морских канатов, парусины, веревок и др. Пеньку охотно покупали другие страны. Конопляное масло - вкусное, с приятным запахом использовалось в пищу и было весьма популярно в России. Использовали и жмых (прессованные выжимки конопли) - очень ценный корм для скота. А с развитием приусадебных парков некоторые сорта конопли, имеющие красивую светло-зеленую с бордово-розовыми оттенками пушистую листву культивировали как декоративные растения.

Истоки наркобеды в России - в чрезвычайно широком распространении потребления алкоголя и курения. Миф о том, что пьющий русский не уколется, оказался совершенно несостоятельным. Более того, алкоголь и курение выступают катализаторами процесса наркоти-

**МОНИТОРИНГ
НАРКОТИЧЕСКОЙ
СИТУАЦИИ** - повторяющиеся с установленной регулярностью на основе выбранной системы регистрации учет и оценка показателей развития наркотической ситуации (распространенность наркотиков и иных психоактивных веществ, частота случаев употребления и состояний зависимости, вредных последствий употребления психоактивных веществ, отношение отдельных лиц и групп к наркотикам и наркотической ситуации). Объектом мониторинга может быть группа несовершеннолетних или молодежи, система

зации России. В соединении алкоголя и курения с наркотиками Россия уже получила такую "гремучую смесь", которая может разнести все сущее не только в России, но, возможно, и в мире.

В 1920-30-е годы среди беспризорников Поволжья имела место вспышка гашишной наркомании. Однако, в результате активных действий властей дети были помещены в детские дома и приюты. У многих наблюдались психические расстройства, исследованием которых занялся ученый-медик А. Л. Камаев. Впервые в России была выявлена связь между употреблением конопли и шизофренией.

После 2-й мировой войны употребление конопли стало распространяться в лагерях и тюрьмах, где содержались заключенные из разных концов страны.

Картина резко изменилась а 60-е годы, когда был снят "железный занавес", укрывающий Советскую Россию от этой беды. Быстро набирал темпы поток туристов из СССР на Запад, а к нам оттуда туристы пошли неудержимым потоком. Страна открылась. В 1957 г. в Москве проходил VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов. Именно в это время в Москве был зафиксирован первый случай относительно массового для тех лет (не сколько десятков человек) употребления наркотиков.

Спустя примерно десятилетие наркотическое действие конопли было известно по всему Союзу, а в 1970-е годы в крупных городах в преступной среде, в армии и опреде-

учреждений, от-дельный регион. Мониторинг может быть частичным, отражающим со-циологические и психологические показатели, и пол-ным, включающим оценку факторов, улучшающих или ухудшающих нарко-тическую ситуацию, и социальных структур, предупре-ждающих развитие наркомании.

ОТМЫВАНИЕ

НАРКОДЕНЕГ

- термин, означаю-щий ввод в закон-ный финансовый и иной оборот (лега-лизация) денежных средств, матери-альных ценностей и т. п., полученных в наркобизнесе.

ленных студенческих кругах имели место случаи упо-требления конопли и гашиша.

После развала Советского Союза в 1991 году проблема наркомании стала обостряться. С ухудшением тамо-женного надзора на новых границах коррупция, социаль-ные проблемы и рост преступности в сочетании с идео-логическим вакуумом, а также любопытство молодежи и отсутствие веры в будущее способствовали росту наркомании.

Информация для учителя

Предлагается историческая тема для обсуждения, после чего фиксируются любые идеи и мысли всех участников. Принципиально, что записываются они без оценки. Задача учителя успевать фиксировать все возникающие идеи, не отдавая предпочтения какой-либо, даже самой гениальной, на его взгляд.

Мозговой штурм в структуре занятий используется не в классическом вариан-те для выработки оптимального решения сложной проблемы.

Самое важное для нас в мозговом штурме, что вслух высказываются мысли, которые при обычной ситуации могут казаться, самому говорящему, безум-ными, а создаваемая ситуация безоценочности позволяет подросткам рас-крыться с новой стороны, за счет безопасных условий упражнения и отсут-ствия критики. Также подростки учатся решать проблему коллективно.

Здесь же можно применить и упражнение, которое мы назвали "Простой от-вет".

Обучающиеся получают вопросы в письменном виде, на которые они могут отвечать как угодно или не отвечать совсем. Это упражнение дает возмож-ность в неугрожающей форме выявить и оценить уровень знаний, а также по-казать их отсутствие. По мере осознания обучающимися размеров и глубины проблемы развиваются мифы и неправильные взгляды. Работая вместе, обуча-ющиеся повышают уровень доверия друг к другу и закладывают фундамент сотрудничества.

Вопросы можно использовать выборочно для углубленного разбора какого-либо аспекта проблемы, к примеру, политического влияния употребления алкоголя и других наркотиков.

Это же упражнение можно выполнять малыми группами, в которых ответы согласуются всеми в дискуссии и записываются. Если группа не находит отве-та, она может обращаться за помощью или советом к другой группе, или же выбрать приемлемый для нее вариант ответа.

Затем малые группы объединяются снова, и все вопросы и ответы последова-тельно обсуждаются в дискуссии.

КОНВЕНЦИИ ООН ПО НАРКОТИКАМ*

Сегодняшний международный контроль за производ-

* Маттесон Янне Наркотики: информация для учителей и других специалистов. – СПб.-Стокгольм: RNS, Sida, б/г, с. 123-125.

СТРАТЕГИЯ СДЕРЖИВАНИЯ - государственная политика, направленная на предупреждение (сдерживание) незаконного распространения и роста употребления психоактивных вещества, а также увеличения масштабов медико-социальных последствий употребления психоактивных веществ.

УПРАВЛЕНИЕ ЕВРОПОЛА ПО НАРКОТИКАМ - международная организация (создана в 1994 г.). Выступает в качестве альтернативного центра по оперативной информации о преступности и позволяет сотрудникам полицейских и та-

ством и перемещением наркотиков является результатом интернациональной работы в течение всего XX века. Этот контроль вырос из практического опыта борьбы с незаконным оборотом наркотиков и употребления их, а также из понимания того, что этим явлением можно противодействовать только с помощью сотрудничества, охватывающего все страны.

Первая международная комиссия по опиуму собралась на свое заседание в Шанхае в 1909 году. Вывод комиссии гласил, что необходимо изучать далее вопрос о международном контроле за производством и оборотом опиума. Однако комиссия не выработала предложения о конвенции. На первой конференции по опиуму в Гааге в 1912 году была принята первая международная конвенция по опиуму. Вторая конвенция по опиуму была принята в Женеве, Швейцария, в 1924-1925 годах. В документе шла речь также и о конопле (гашише). Это наркотическое вещество было внесено в конвенцию по требованию представителей Египта. Длительный печальный опыт Египта, как и некоторых других стран, свидетельствует о том, насколько разрушительное действие оказывает употребление гашиша на индивида и общество.

До 1958 года состоялся еще целый ряд конференций, а международные конвенции сменяли друг друга. В 1958 году Совет по социально-экономическим вопросам при ООН принял решение о разработке новой единой конвенции, призванной заменить ранее подписанные. Она была

моженных органов различных государств объединять усилия в борьбе с наркобизнесом.

Пометки на полях

Напомню критерии международных организаций: если в той или иной местности 3% населения употребляют наркотики, это считается кризисным состоянием. Если 5% - уже катастрофа, когда процесс деградации и разрушения почти невозможно остановить.

П. Латышев.

Латышев Петр Михайлович (р. 1949) – полномочный представитель Президента РФ в Уральском Федеральном Округе.

принята на конференции 1961 года в Нью-Йорке и получила название Всеобщей конвенции ООН по наркотикам (United Nations Single Convention on Narcotic Drugs). На сегодня 150 стран мира присоединились к этой конвенции, представляющей собой, можно сказать, "конституцию" международного контроля за наркотиками. Согласно Всеобщей конвенции по наркотикам государства-участники обязуются бороться против всяких действий с наркотиками, направленных на иные цели кроме медицинских или научных.

В середине 60-х годов в странах Запада широкое распространение получили новые виды наркотиков - стимуляторов центральной нервной системы и галлюциногенов. Так как внести эти препараты в перечни наркотических средств Всеобщей конвенции по наркотикам оказалось трудным, было разработано совершенно новое соглашение, так называемая Конвенция по психотропным средствам, заключенная в Вене в 1971 году. Делегация Швеции сыграла в этом процессе ведущую роль, так как ей удалось, несмотря на серьезное сопротивление, добиться введения международного контроля за стимуляторами центральной нервной системы. Многие страны к тому моменту еще не испытали последствий массового употребления таких средств и не понимали поэтому всей их опасности.

К Конвенции по психотропным средствам прилагаются четыре перечня наркотиков. Первый включает, в частности, ТТК (тетрагидроканнабинол - вещество, содер-

Нужна государственная социальная программа защиты молодежи, которая в то же время, я в этом уверен, будет способствовать снижению числа людей, попадающих в страшную зависимость от наркотиков.

С. Шойгу.

Шойгу Сергей Кожуgetович – министр РФ по чрезвычайным ситуациям.

Употребление наркотиков есть духовный недуг, который, поражая разум, волю, чувства, делает человека крайне уязвимым для действия демо-

жащееся в конопле и обладающее опьяняющим действием). ЛСД, псилоцибин и мескалин. Во второй внесены стимуляторы центральной нервной системы. Третий охватывает барбитураты, снотворные средства. В четвертом списке также присутствуют некоторые снотворные.

На конференции ООН по наркотикам, состоявшейся в Вене и июне 1987 года под лозунгом "Наркотикам - "нет", жизни - "да", постановили, что целью стран-членов ООН является и будет являться построение свободного от наркотиков общества. День завершения конференции, 26 июня отмечается с тех пор как международный "День без наркотиков".

Стратегические линии дальнейшей борьбы против злоупотребления наркотическими средствами, намеченные на этой конференции, были оформлены в декабре 1988 года в виде Конвенции ООН по преступлениям против законодательства о наркотиках, дополняющая конвенции 1961 и 1971 годов. Она содержит правовые нормы, направленные против международной наркопреступности. Конвенция предоставляет возможность выдачи лиц, подозреваемых в преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также конфискации самих наркотиков и технических средств, использованных в процессе совершения наркопреступлений. Денежные средства и объекты собственности, составляющие доход от преступных деяний, также подлежат конфискации. Допустимо производить обыск жилища

нических сил.

Алексий II.

Алексий II (Редигер Алексей Михайлович) (1929) – патриарх Московский и всея Руси.

преступника, даже если оно находится не в той стране, где владелец привлечен к суду.

Конвенции ООН имеют практическое значение для глобального контроля за оборотом наркотиков. Они ставят целый ряд опасных для здоровья и вызывающих зависимость наркотических средств под административный контроль и обеспечивают единый фундамент для законодательства большинства стран по наркотикам.

Информация для размышлений

- Значимость тех или иных действий для человека находится не столько в области логики, сколько в области чувств, эмоций.
- При употреблении первой дозы наркотика исчезает барьер опасности, употребляющему наркотик кажется, что ничего опасного нет и не будет.
- В течение полугода после приобщения к наркотику каждый наркоман неоднократно предпринимает попытки прекратить свое увлечение.
- Одним из мотивов употребления наркотиков является интерес, который значительно быстрее реализуется в группе. В данном случае познание наркотика – средство утверждения в этой среде. Употребление наркотика нередко свидетельствует об отсутствии других путей, возможностей и способностей самоутвердиться.
- Утверждение в среде сверстников через употребление наркотиков суррогатная, низшая форма самоутверждения, ибо она связана с подавлением функции коры головного мозга, то есть оглушением.
- У потребляющих наркотики быстрее исчезают нравственные тормоза, нежели у потребляющих алкоголь.
- При употреблении токсических веществ не формируется привычка трезво воспринимать окружающую действительность, не формируются

и другие положительные привычки, что крайне затрудняет социальную адаптацию.

- К самоутверждению через употребление наркотиков большую склонность имеют лица с генетической ослабленностью и получившие дурное воспитание.
- Чем возвышеннее желания, потребности и привычки у человека, тем выше уровень развития его мозга и наоборот.
- Люди уважают сильных. Уважают тех, кто в своей деятельности добился наибольших успехов. В научной среде наиболее уважаемы творческие работники. В среде потребителей токсических веществ, то есть в среде, где средством достижения жизненного удовольствия является подавление функции коры головного мозга, балдеж, уважаемы те, кто больше употребляет эти интоксиканты и больше балдеет.
- По мере развития привычки употреблять токсические вещества воля и разум подчиняются этой привычке и направляются на поиск токсических веществ.
- Любое токсическое (отравляющее) вещество, которое вызывает положительные ощущения, порождает стремление вновь его принимать. Так формируется психическая зависимость к этим веществам.
- Устойчивость психики к наркотикам у разных людей неодинакова. Нередко бывает достаточно одного приема наркотика и развитие наркомании неизбежно.
- Трудность лечения наркомании заключается в прочности психической зависимости от наркотика.
- Все токсические вещества подавляют интеллект, волю, устойчивость к стрессам, не позволяют трезво оценивать действительность.
- Первым признаком психической зависимости от наркотика являются мысли о его употреблении, в том числе в первый раз.
- Психическая зависимость; от наркотика побуждает человека принимать

его, даже если он хорошо осознает страшный вред наркотика и всеми силами пытается избавиться от него.

- Человеку свойственно оправдывать свои действия. У всех наркоманов имеется устойчивое убеждение о "пользе" наркотического вещества.
- Человек способен противостоять самым тяжелым внешним обстоятельствам, включая пытки, за счет резервов психики, развитых механизмов воли. Однако при наркотической зависимости разум и воля подчиняются этой зависимости.
- Вся жизнь наркомана - безумная гонка за наркотическим эффектом, где впереди маячит страстно желаемая эйфория, а сзади подгоняет, беспощадный кнут "ломки".
- При употреблении наркотиков в первую очередь происходят изменения в психике: формируется психологическая опустошенность, душевная холодность, неспособность к сочувствию и сопереживанию, к эмоциональному контакту с другими людьми, глубокий эгоизм. Наркоман равнодушен даже к собственным детям и родителям, Все это вместе называется психосоциальной деградацией личности.
- При употреблении летучих токсических веществ - средств бытовой химии и т. п. быстро, снижаются умственные способности, вплоть до слабоумия.
- Некоторые наркоманы в течение относительно длительного периода сохраняют трудоспособность, внешнее благополучие, семью. Однако, в любом случае, их интересы становятся все более поверхностными, угасает стремление к профессиональному совершенствованию, ослабевают установка на трудовую деятельность. Человек живет по инерции, без надежды, без радости, без удовлетворения семейной жизнью и результатами своего труда, без перспектив. И все это на фоне прогрессирующего ухудшения здоровья. Иногда такая жизнь становится невыносимой для наркомана и он сознательно принимает смертельную дозу

наркотиков.

- При отсутствии выраженной установки на избавление от наркомании рецидивы возникают сразу же, как только наркотик вновь становится доступным. Но и при наличии такой установки человеку следует постоянно быть бдительным, те прежняя привычка – потребность, неожиданно пробудившись, может застать врасплох. Этому способствуют разного рода конфликты, переживания, неприятности и т. д. все, что сопровождается психическим напряжением. Первой мыслью при этом может быть примерно такая: "Попробую один раз, испытаю себя". Стопроцентная гарантия, что после осуществления этой мысли прежняя страсть к наркотику возобновится.
- Наркоман - человек с нарушенной психикой. Одним из проявлений этого являются его систематические предложения окружающим употреблять наркотики, даже несмотря на то, что он знает страшную правду о них.
- Наркотическая зависимость формируется чрезвычайно быстро, для некоторых наркотиков в течение всего 1-2 недель (!), всего после 1-3 проб и тем быстрее, чем моложе человек.
- Особенно неустойчивы к наркотическому соблазну те, кто обладает низкой выносливостью, а также те, кто склонен к экспериментам над собой, кто считает, что "в жизни нужно все познать". Наркотики, жизнь показывает, привязывают к себе даже самых волевых. Привязывают, а потом уничтожают.
- Для подросткового и юношеского возраста характерно стремление к деятельности и выходу в более широкую сферу общения, опережающее накопление собственного жизненного опыта. Это может привести к знакомству с разного рода нежелательными элементами. Характерная для этого возраста склонность к содержательно-психологическому, а не просто ролевому общению делает подростка, юношу чувствительным к

влиянию людей, проявляющих готовность к такому общению (искренне или демонстративно), а порой такие люди становятся более авторитетными, чем родители, которых зачастую беспокоит только сыт ли, одет ли, здоров ли их ребенок.

- Подростковому возрасту свойственна склонность к самоутверждению, которая может вступать в противоречие с сильной опекой родителей, особенно если последняя демонстративна для окружающих. В таких случаях подросток из желания доказать свою самостоятельность готов на любые действия, часто не задумываясь об их последствиях.
- Если попытаться дать точное численное выражение опасности, то наркомания опаснее алкоголизма не менее чем, в 10-15 раз и развивается во много раз быстрее. При огромной опасности наркомании явных для окружающих ее признаков нет, в отличие от алкогольного опьянения. Оглупленность наркомана можно принять за задумчивость, углубленность в себя, за усталость, недомогание*.

Узелки на память

Употребление наркотиков, табачного и алкогольного яда, ругань – это высасывание энергии и здоровья, и жизни у своих детей, родителей, родных и близких людей.

Любая крепость падет, если ее штурмовать непрерывно. Никакой кайф от наркотиков не сможет перекрыть тех страданий, которые я принес(ла) своим родным.

Слово, написанное перед сном, действует на сознание и подсознание в сто раз сильнее, чем слово сказанное, услышанное, прочитанное.

Что бы ни случилось - ни смерть близких, ни потеря любимого человека, ни какое другое горе не сможет меня заставить взять в руки шприц.

Люди не виноваты в том, что они пьют, курят, употребляют наркотики. они так запрограммированы.

НАРКОМАНИЯ - это смесь дьявола с моей кровью.

Наркомания - это потерянная любовь.

* Гринченко

Упражнения и задания

1. Запиши "узелки" в свою тетрадь.
2. Какие основные этапы наркотизации тебе известны (в мире, в России)?
3. Проанализируй базовые ценности традиционных религий и коммунизма. Обсуди этот вопрос с родителями и друзьями.

Домашнее чтение

Михаил Булгаков

Рассказ

Морфий

Рассказ "Морфий" относится по времени к 1917-1918 годам. Он изложен в виде записок земского врача Сергея Полякова, покончившего с собой из-за невозможности преодолеть свой тяжкий недуг - наркоманию.

Десять лет писатель не решался публиковать уже готовые записки, размышляя о целесообразности их выхода в свет. Он писал:

"Я не психиатр, с уверенностью не могу сказать, поучительны ли, нужны ли? По-моему, нужны", - размышлял к тому времени уже широко известный автор романа "Белая гвардия", пьесы по мотивам этого романа "Дни Турбиных", сатирико-философского романа "Мастер и Маргарита".

Итак, как повествует М. А. Булгаков, к земскому врачу Бомгарду попали записки товарища по университету, тоже земского врача.

В недавнем прошлом жизнерадостный человек, воспитанный и добрый, остро переживал уход от него жены - столичной оперной певицы. Оказавшись участковым врачом в глухой деревне, страдая от одиночества,

имея доступ к морфию, он пристрастился к нему. Поводом для приема первой дозы послужило обыкновенное недомогание.

Реакция С. Полякова на первый укол морфия:

15 февраля 1917 г. "После укола впервые за последние месяцы спал глубоко и хорошо - без мыслей о моей (жене. - Примеч. редакции), обманувшей меня".

18 февраля. "Четыре укола не страшны".

1 марта. "Доктор Поляков (в свой адрес. – Примеч. редакции), будьте осторожны.

- Вздор.....

...если бы я не был испорчен медицинским образованием, я бы сказал, что нормально человек может работать только после укола морфием.

- Ощущая на первых порах прилив жизненных сил, С. Поляков успевал все. Боль от утраты жены притупилась, у него появилась близкая женщина - преданная ему фельдшер Анна Кирилловна, В записках он называет ее Анна К.

"Анна К. боится. Успокоил ее, сказав, что я с детства отличался громаднейшей силой воли".

Тем временем у теперь уже больного С. Полякова стали появляться галлюцинации.

19 марта. "Ночью у меня была ссора с Анной К..."

"...Тут я впервые обнаружил в себе неприятную особенность злиться и, главное, кричать на людей, когда я неправ..."

"...Конечно, я попросил у нее извинения за бессмысленную грубость. Сам не знаю, как это со мной произошло. Раньше я был вежливым человеком. Она отнеслась к моему извинению странно. Опустилась на колени, прижалась к моим рукам и говорит:,...

"Я не сержусь на Вас. Нет. Я теперь уже знаю. Я теперь уже знаю, что Вы пропали. Уж знаю. И себя я проклинаяю за то, что я тогда сделала

Вам (первое. - Примечание редакции) впрыскивание".

8 апреля, то есть немногим более полутора месяцев после первого укола.

"Это мучение".

К тому времени больной перешел на кокаин.

9 апреля. "Весна ужасна. Черт в склянке. Кокаин - черт в склянке! Действие его таково:

При впрыскивании... почти мгновенно наступает спокойствие... И это продолжается только одну, две минуты. И потом все исчезает бесследно, как не было, наступает боль, ужас, тьма".

13 апреля. "Я - несчастный доктор Поляков, заболевший в феврале этого года морфинизмом, предупреждаю всех, кому выпадет на долю такая участь, как и мне, не пробовать заменить морфий кокаином. Кокаин - сквернейший и коварнейший яд. Вчера Анна ела отходила меня камфарой, а сегодня - я полутруп".

Наркотиков из запасов участковой больницы стало не хватать. Начались ухищрения, обман аптекарей, появились первые подозрения у окружающих.

18 мая. "Смерть от жажды - райская, блаженная смерть. по сравнению с жадой морфия".

Ноябрь 1917 года С. Поляков провел в одной из московских лечебниц, но время было упущено. Он уже не мог без морфия. Бежал, украв наркотик из больничных запасов. Вот как С. Поляков объясняет сам себе этот поступок:

"Ключ в шкафу торчал. Ну, а если бы его не было? Взломал бы я шкаф или нет? По совести?

Взломал бы... Итак, доктор Поляков - вор."

19 ноября. "Рвота...Это плохо.

Ночной разговор с Анной 21-го:

Анна: - Если не уедешь отсюда в город, я удавлюсь. Ты слышишь?
Посмотри на свои руки, посмотри.

- Я: - Немножко дрожат. Это ничуть не мешает мне работать.

- Анна. - Ты посмотри - они же прозрачны. Одна кость и кожа.... Погляди на свое лицо... Уезжай, уезжай. Ты погибнешь.

Я: - Ну, это сильно сказано. Но я действительно сам не пойму, почему так быстро я ослабел? Ведь неполный год, как я болею.

...Я думал, что только в романах бывают такие, как эта Анна. И если я когда-нибудь поправлюсь, я навсегда соединю свою судьбу с ней..."

27 декабря. "...Решили твердо, что с 1 января я возьму отпуск на один месяц по болезни - и к профессору в Москву. Опять я дам подписку, и месяц я буду страдать у него в лечебнице нечеловеческой мукой.

Прощай, Левково (деревня, в которой работал С. Поляков - примечание редакции), Анна, до свидания."

1918 год.

Январь.

"Я не поехал. Не могу расстаться с моим кристаллическим растворимым божком."

"...Внешний вид: худ, бледен восковой бледностью."

"На предплечьях непрекращающиеся нарывы, то же на бедрах".

1 февраля. "Анна приехала. Она желта, больна. Доконал я ей. Доконал. Да, на моей совести большой грех".

13 февраля в больницу, в которой работал доктор Бомгард, привезли умирающего.

"Кого привезли? - Доктора... Застрелился доктор. Полякова? Не может быть! Полякова?!"

В записке Бомгарду С. Поляков написал:

"Милый товарищ!

...Я раздумал лечиться. Это безнадежно. И мучиться я тоже больше

не хочу. Я достаточно попробовал. Других предостерегаю: будьте осторожны с белыми... кристаллами. Я слишком им доверился, и они погубили меня."

Примечание.

Анна К. умерла некоторое время спустя.

Рассказ "Морфий" опубликован в сборнике М. Булгакова "Записки покойника" (Стр. 86-114), изд-во "Вече" Москва, - 1998 год).

(пока не поздно – 2002 - № 2 (17) – с. 3)

Сергей Михалков

Мак

Источник зла, владеющий дурманом,
 Для слабых духом беспощадный враг,
 Он хорошо известен наркоманам
 Тот, только с виду безобидный, мак.
 По-разному цветут и сорняки, и злаки,
 Но более всего весной красивы маки,
 Когда они в цвету, как факелы, горят,
 В своих коробочках накапливая яд.
 (Правда. – 1988. – 27 ноября)

Базовые ценности традиционных религий и коммунизма

№№ п/п	Понятие, символ	Православие	Иудаизм	Русское язычество	Ислам	Коммунизм	
1	2	3	4	5	6	7	8
Моральная оценка							
1	Честолюбие	Плохо	Очень хорошо	Очень хорошо	Хорошо	Очень плохо	
2	Гордость	Плохо	Очень хорошо	Очень хорошо	Хорошо	Плохо	
3	Уверенность в	Плохо	Очень хорошо	Очень хо-	Хорошо	Хорошо	

	себе			рошо			
4	Смирение, покорность, терпение	Хорошо	Плохо	Плохо	Хорошо	Плохо	
5	Плач, страдание	Хорошо	Плохо	Плохо	Плохо	Плохо	
6	Веселье и счастье на земле	Плохо	Хорошо	Очень хорошо	Хорошо	Очень хорошо	
7	Бедность	Хорошо	Очень плохо	Плохо	Хорошо	Плохо	
8	Богатство	Плохо	Очень хорошо (без меры)	Хорошо (в меру)	Хорошо	Плохо	
9	Воля к власти	Плохо	Очень хорошо	Хорошо	Хорошо	Плохо	
10	Стремление к собственности	Плохо	Очень хорошо	Очень хорошо	Хорошо	Очень плохо	
11	Стремление к владению деньгами	Плохо	Очень хорошо	Хорошо	Хорошо	Очень плохо	
12	Предпринимательство	Нехорошо	Очень хорошо	Очень хорошо (если честное)	Очень хорошо	Очень плохо	
13	Банкирство	Нехорошо	Очень хорошо	Очень хорошо (если честное)	Очень хорошо	Очень плохо	
14	Любовь к людям	Хорошо (к любым)	Хорошо (к своим), плохо (к чужим)	Хорошо (к хорошим), плохо (к плохим)	Очень хорошо	Хорошо	
15	Ненависть к врагам	Плохо	Хорошо	Хорошо	Хорошо	Хорошо	
16	Мечь	Плохо	Хорошо	Хорошо (справедливо)	Очень плохо	Плохо	
17	Нищелюбие	Очень хорошо	Очень плохо	Плохо	Хорошо	Плохо	
18	Любовь к уродам	Очень хорошо	Хорошо (к своим)	Очень плохо	Очень хорошо	Плохо	
19	Национализм	Плохо	Очень хорошо (если выгодно)	Хорошо (без шовинизма)	Очень плохо	Плохо	
20	Шовинизм	Плохо	Очень хорошо (если выгодно)	Плохо	Очень плохо	Плохо	
21	Правда	Хорошо	Хорошо или плохо в зависимости от выгоды	Хорошо	Очень хорошо	Хорошо	
22	Ложь	Плохо	Хорошо (как средство)	Плохо	Очень плохо	Плохо	

23	Сострадание	Хорошо	В зависимости от ситуации	Хорошо	Очень	Хорошо	
24	Жалость	Хорошо	В зависимости от ситуации	Хорошо	Хорошо	Хорошо	
25	Жульничество	Очень плохо	В зависимости от выгоды	Очень плохо	Очень плохо	Очень плохо	
26	Воровство	Очень плохо	В зависимости от выгоды	Очень плохо	Очень плохо	Очень плохо	
27	Подлость	Плохо	Хорошо (если выгодно)	Плохо	Очень плохо	Очень плохо	
28	Наглость	Плохо	Очень хорошо	Плохо	Очень плохо	Плохо	
29	Честь	Нет такого символа	Нет такого символа	Очень хорошо	Очень хорошо	Хорошо	
30	Гомосексуализм	Отрицательно	Естественно	Признак деградации	Очень плохо	Плохо	
31	Наркомания	Плохо	Плохо	Плохо	Очень плохо	Очень плохо	
32	Табакокурение	Хорошо	Хорошо	Плохо	Очень плохо	Плохо	
33	Токсикомания	Плохо	Плохо	Плохо	Очень плохо	Очень	

Литература:

XXI век: здоровый образ жизни: Елецкий гос. унив. им. И. А. Бунина, 2001. – 144 с.

Ахмедзянова Э. Ф. Первичная профилактика наркотизации детей и подростков. – Казань: Аек булу, 2000. – 27 с.

Григорьева Л. С. Антинаркотическое воспитание детей в учебных заведениях. – Якутия: департамент по охране генофонда народов РС (Я), 1995. – 68 с.

Гринченко В. И. Плюсы и минусы употребления алкоголя. – М.-Воткинск, 2000. – 255 с.

Данилин А., Данилина И. Как спасти детей от наркотиков. – М.: ЗАО Изд-во Центрполиграф, 2000. – 348 с.

Коробкина З. В., Попов В. А. Наркобизнес и наркомания в 20 веке. – Владимир: Влад. гос. пед. унив., 2000. – 348 с.

Корченев В. В. Социологические проблемы здорового образа жизни. – М.: МГУ, 1996. – 62 с.

Лильессон Свен. Марихуана. – СПб.-Стокгольм: RNS, Sida, б/г. – 32 с.

Лильессон Свен. Кокаин и другие психостимуляторы. – СПб.-Стокгольм: RNS, Sida, б/г. – 40 с.

Лильессон Свен. Героин и другие опиаты. – СПб.-Стокгольм: RNS, Sida, б/г. – 36 с.

Маттссон Янне. Наркотики: информация для учителей и других специалистов. – СПб.-Стокгольм: RNS, Sida, б/г. – 128 с.

Маюров А. Н. Как выйти из пьяного замкнутого круга? / II Международная Нижегородская ярмарка идей. XXVII Академический симпозиум "Россия в культуре мира". 27-30 мая 1999 г. – Н. Новгород 1999, с. 329.

Маюров А. Н. Научные исследования в собриологии. / Основы собриологии, валеологии, социальной педагогики и алкологии. Вып. 7. – Н. Новгород: МУ, МНАТ, ИСБВ и др., 1999, с. 9-11.

Маюров А. Н. Формы и средства трезвеннического воспитания. / Основы собриологии, валеологии, социальной педагогики и алкологии. Вып. 7. – Н. Новгород: МУ, МНАТ, ИСБВ и др., 1999, с. 11-23.

Маюров А. Н. Проблемы воспитания трезвости среди школьников на современном этапе развития образования / Задержка нервно-психического развития. Сб. трудов. – Н. Новгород: Нижегород. общество детских неврологов и психологов им. В. М. Бехтерева, 2000, с. 76-84.

Маюров А. Н. Показатели трезвеннического воспитания / Методики первой Американо-Российской конференции по преодолению зависимости и формированию трезвого образа жизни. 23-27 июня 2000 г. – Сидар-Сити: МАФР, 2000, с. 37-41.

Маюров А. Н. Алкогольная и наркотическая ситуация в России. / Основы собриологии, валеологии, социальной педагогики и алкологии.

Вып. 8. – Н. Новгород-Шарлеруа: МАФР, 2000, с. 40-42.

Миронов Е. М. Прощайте, наркотики! – СПб.: Питер, 2001. – 192 с.

Наркомания: методические рекомендации по преодолению наркозависимости. / Под ред. А. Н. Гаранского. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2000. – 384 с.

Проценко Е. Н. Наркотики и наркомания. – М.: Информ-12, 2000. – 112 с.

Рязанцев В. А. Записки наркомана. Кн. 2-я. – Николаев: Тетра, 1999. – 175 с.

Урок 28

Токсикомания

На этом уроке ты:

- знакомишься с воздействием токсикантов на подростковый организм;
- получаешь первичные знания о том, как противостоять токсикомании;
- определяешь свое отношение к токсикантам.

Основные понятия темы:

- аналоги наркотических средств и психотропных веществ;
- вещества сильнодействующие;
- группа риска наркотизации;
- депрессия;
- интоксикация;
- психоактивные вещества;
- токсикомания.

К летучим веществам наркотического действия (ЛВНД), иначе - "ингалянтам", относятся бензин и разнообразные растворители препаратов бытовой химии, например красок. Иногда в качестве ингалянта применяют бытовой горючий газ. Похожие растворители входят в состав клеев типа "Момент". ЛВНД не включены в Перечень наркотиков, но их опасность от этого не уменьшается. В некоторых странах Западной Европы продажа веществ, обладающих свойствами ЛВНД, строго контролируется. Механизм действия ЛВНД похож на механизм действия алкоголя и веществ, применяемых для наркоза в хирургии.

Интоксикация летучими веществами наркотического действия внешне очень напоминает алкогольное опьянение.

Опьянение ЛВНД надо подозревать, если возраст пьяного небольшой - от 10 до 16 лет. Изредка встречается "профессиональное" употребление ЛВНД у маляров, водителей и лиц других профессий, связанных с бытовой химией.

Обычно подростки под действием ЛВНД ведут себя крайне вызывающе: шумят, громко кричат, смеются, дерутся между собой и т. д. в этом случае принятая доза была небольшой. Запах алкоголя при этом отсутствует, зато от волос или одежды можно почувствовать запах растворителя, ацетона, бензина.

АНАЛОГИ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ

- запрещенные для оборота в РФ вещества синтетического или естественного происхождения, не включенные в Перечень наркотических средств и психотропных веществ, подлежащих контролю в РФ, химическая структура и свойства которых сходны с химической структурой и со свойствами наркотических средств и психотропных веществ, психоактивное действие которых они воспроизводят.

ВЕЩЕСТВА СИЛЬНОДЕЙСТВУЮЩИЕ

– не отнесенные к наркотикам химические вещества и

После опьянения можно заметить "провалы" в памяти. При употреблении ЛВНД не слишком близким людям раньше становится заметным отставание в умственном развитии, замедление мышления, ухудшение успеваемости и поведения. Родным тяжело заметить нарушения, так как они в постоянном контакте с токсикоманом, а изменения происходят постепенно, а не в виде скачка.

У потребляющих ЛВНД кожа землистого оттенка, переносица и веки несколько отечны, волосы и ногти сухие и ломкие.

Самое страшное, что может случиться при употреблении ЛВНД, - так называемая "смерть в мешке". Высокая концентрация летучих веществ может вызвать мгновенную (рефлекторную, так как она происходит из-за перевозбуждения нервных центров) остановку сердца и дыхания.

Бывает и по-другому: малолетние экспериментаторы, начав вдыхать пары токсина, быстро пьянеют, теряют сознание и уже не могут снять с головы мешок или сбросить с лица тряпку с бензином. Тяжесть опьянения быстро нарастает, и скоро дыхание и сердечная деятельность останавливаются.

Не забывай, что летучие вещества вызывают опьянение, потому что действуют на мозг, проникая в него из легких с током крови. Это значит, что они влияют и на другие органы, снабжающиеся кровью. А знаешь, из чего состоят стенки клеток этих органов? Преимущественно из жиров. Что же будет, если на клетки легких, мозга, печени,

препараты, употребление которых вызывает токсикоманию.

ГРУППА РИСКА НАРКОТИЗАЦИИ

- группа несовершеннолетних и молодежи, выделенная на основании определенного набора социально-демографических, личностных, психологических и сомато-физических признаков, характеризующаяся большой склонностью к употреблению наркотиков и иных психоактивных веществ. Группа риска наркотизации является самостоятельным объектом профилактики. К ней относятся дети и молодые люди:

а) лишенные родительского попечения, ведущие безнадзорный образ

почек и других внутренних органов подействовать растворителями? Правильно, они растворятся. В итоге существенная часть клеток погибнет. Поражение клеток внутренних органов и возникающее из-за этого воспаление приводят к разнообразным осложнениям. Мы кратко перечислим эти осложнения:

1. Гибель клеток печени (некроз ткани печени) и токсическое поражение печени (дистрофия).

Результаты:

- токсический гепатит,
- хроническая печеночная недостаточность,
- нарушение свертываемости крови,
- снижение иммунитета, отеки, в конце - цирроз.

2. Гибель клеток головного мозга и энцефалопатия (необратимое поражение головного мозга).

Результаты:

- психозы и депрессия,
- отставание в психическом развитии (возможно - слабое умие),
- нарушения координации движений и внятности речи,
- нарушения кожной чувствительности,
- резкое изменение характера в сторону раздражительности, вспыльчивости, несдержанности и неуправляемой агрессивности.

Поскольку ЛВНД в основном употребляют малолетние, очень заметно отставание их в развитии по сравнению со сверстниками.

3. Гибель клеток легких и воспаления легких (пневмо-

жизни, не имеющие постоянного места жительства;

б) экспериментировавшие с первыми пробами различных психоактивных веществ;

в) имеющие проблемы в развитии и поведении, обусловленные нервно-психической неустойчивостью или сопутствующими психическими отклонениями.

ДЕПРЕССИЯ - психическое состояние, которое характеризуется подавленностью, общим отрицательным эмоциональным фоном, изменением мотивационной сферы и общей пассивностью поведения. Часто возникает после лечения, или после неудачных попыток самостоятельно прекратить

нии).

Особенно характерны для злоупотребления бензином. Пневмония может наступить даже после однократного приема. Часто исходом пневмонии является пневмосклероз (замещение легочной ткани рубцами). Иногда вызванная вдыханием ЛВНД острая пневмония приводит к смерти подростков.

4. Язвы на слизистых оболочках рта и дыхательных путей, постоянный насморк и носовые кровотечения.

5. Мочекаменная болезнь.

6. Белокровие и малокровие.

Вообще ЛВНД повреждают все органы и ткани организма, просто перечисленные страдают более всего. По токсичности, вредности для организма с ЛВНД не может сравниться ни один наркотик, даже снотворные препараты и пресловутый "крэк".

В России Органы Государственного надзора, охраны труда и техники безопасности издают "Санитарные нормы и правила", устанавливающие предельно допустимые концентрации ЛНВ в воздухе и обязательные меры безопасности при работе с ними.

Токсикоманы, которые вдыхают ЛНВ прямо в легкие, естественно, превышают установленные нормы во много раз, тем самым подвергая себя чрезвычайной опасности.

При одном таком "сеансе" токсикоман вдыхает отравляющее вещество в концентрации, в 50-100 раз превышающей предельно допустимые нормы.

Люди, замеченные в употреблении летучих веществ,

наркотизацию.

ИНТОКСИКАЦИЯ -

отравление организма человека ядовитыми веществами, в том числе наркотическими средствами и психотропными веществами.

ПСИХОАКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА (ПАВ) -

химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие; к ним относятся наркотики, транквилизаторы, алкоголь, никотин и другие средства.

ТОКСИКОМАНИЯ -

хроническая зависимость, возникающая в результате употребления психоактивных веществ, не включен-

обычно страдают в дальнейшем пристрастием к алкоголю и другим наркотикам.

Три стадии отравления*

При вдыхании токсичных веществ можно выделить три стадии опьянения. Первые эффекты напоминают алкогольное опьянение: ухудшается координация движений, замедляется реакция, ослабевают рефлексy, и человек чувствует нечто вроде эйфории (а может и стать агрессивным). Токсикоману может быть сложно руководить своими действиями, а когда опьянение проходит, наступают вялость и головная боль.

На следующей стадии, если продолжать вдыхание, притупляются болевые ощущения. Именно поэтому эфир и подобные препараты использовались в хирургии как средства для наркоза. Кожа становится нечувствительной к боли. Одна девочка поступила в больницу с ожогом 15-ти процентов поверхности тела, но вообще не ощущала боли под действием растворителя. Но когда опьянение проходит, боль проявляется. Ожоги - одни из самых болезненных травм, какие вообще возможно получить. Терпеливость к боли иногда используется как доказательство того, что тот или иной подросток "свой" в компании, где ЛВНД в чести. Бывает, что подростки при помощи горячей сигареты сами делали себе ожоги на руках как тайный знак "посвящения в круг избранных" и свидетельство для остальных ребят, что "они вместе".

То, что парень может по доброй воле выдержать боль от

* Хольмберг Б. Растворители и клей. – СПб.-Стокгольм: RNS; Sida, б/г., с. 8.

ных в официальный список наркотических средств.

Пометки на полях

Если ты,
 пакет надев,
Клеем надышался,
Будет очень
 хорошо,
Коль в живых
 остался.

* * *

Если любишь
 ты вино,
Водку и текилу,
Это значит,
 скоро ты
Можешь стать
 дебиллом.

* * *

Если ты
 лекарства ешь
Целыми горстями,
Это значит,
 скоро ты
Загредишь костями.
*(Из народного
 опыта)*

ожога, служит доказательством, что он уже наркоман со стажем, так же опытен и разделяет взгляды других членов компании. В кругах токсикоманов возможны "испытания" и другого рода - например, царапины и ножевые порезы на теле, нанесенные самому себе.

Если опьянение очень тяжелое, у человека может развиться состояние, практически по всем признакам сходное с потерей сознания или с комой. Токсикоманы, стремящиеся достичь именно такого опьянения, обычно выбирают изолированные места – подвалы или темные парки.

Как помочь самому себе

Если вы сами пристрастились к "нюхачеству", тогда вам следует спросить себя:

- Зачем ты это делаешь?
- Не слишком ли дорогой ценой ты за это расплачиваешься?
- Не нужна ли тебе помощь?
- Не кажется ли тебе, что было бы лучше не начинать?
- Не пытаешься ли ты с помощью "нюхачества" уйти от других проблем?
- Знаешь ли ты, чем рискуешь?

Рекомендации учителю

Разделите класс на пары. Пусть каждый по очереди ответит на вопросы своего партнера, а потом задаст ему те же вопросы.

Перечислим вопросы, которые следует обсудить (можно записать их на доске):

- назови две вещи, которые ты делаешь хорошо;
- опиши успехи, которых ты достиг в своей жизни;
- назови две вещи, которые ты делаешь плохо;
- опиши ситуации из твоей жизни, которые ты оцениваешь как "провал".

Затем педагог собирает всех вместе для обсуждения результатов. Каждый участник записывает на листе бумаги свои положительные и отрицательные

Нужно, чтобы страх перед последствиями употребления наркотиков был выше даже страха перед самой смертью.

М. Ульянов.

Ульянов Михаил Александрович (р. 1927) – русский актер, народный артист СССР.

черты и обсуждает их с остальными членами группы.

Ведущий просит участников заполнить "Лист самооценки", оценив "себя реального", "себя идеального", и "себя глазами других" (Я-реальный, Я-идеальный, Я-прогностический).

Будет правильным, если учитель в начале занятия и по его завершению проведет с учениками один и тот же тест. К примеру:

1. Нюхать клей смертельно опасно: первый раз может оказаться последним.

ВЕРНО/НЕВЕРНО

2. "Нюхачество" не запрещено законом.

ВЕРНО/НЕВЕРНО

3. Чаще всего "бытовой химией" травятся дети в возрасте до 13 лет.

ВЕРНО/НЕВЕРНО

4. Как бы ни изощрялись токсикоманы – безопасного способа вдыхать "химию" просто не существует.

ВЕРНО/НЕВЕРНО

5. От бытовых газов и аэрозолей умирают чаще, чем от запрещенных наркотиков.

ВЕРНО/НЕВЕРНО

Ответы:

1. ВЕРНО. Каждый четвертый погибший токсикоман – новичок: только нюхал "химию" впервые. Как бы ни был ты здоров и молод, вдыхание токсичных веществ может вызвать удушье или остановку сердца.

2. ВЕРНО. "Нюхачество" пока не запрещено законом, поскольку ввести запрет на вещества, широко используемые в быту, очень сложно. Но работы над таким Законом ведутся.

3. ВЕРНО. Статистика подтверждает, что токсикоманами чаще всего становятся дети, еще не достигшие подросткового возраста. Но травятся и подростки.

4. ВЕРНО. Вдыхая токсичные вещества, ты ни в коей мере не застрахован от опасных последствий.

5. Крайне опасно и то, и другое.

Почему люди становятся токсикоманами

Под нажимом друзей. Как и в случае наркотиков, подростки чаще всего пристращаются к "нюхачеству" под влиянием сверстников.

От скуки. Хотите верьте - хотите нет, но скука - одна из причин "нюхачества", такая же частая, как желание прогнать тоску или получить удовольствие.

Их прельщает дешевизна и доступность "химии". Некоторых "нюхачество" особенно привлекает тем, что тот же клей стоит недорого и купить его не составляет труда.

"Химию" не нужно прятать, зато можно постоянно носить с собой. "Химию" можно спокойно держать в школьной сумке – чай, не сигареты, не спиртное и не наркотики. Никто не рухнет в обморок при виде доставаемого вами клея, да и отговориться проще – это вам не "экста-

зи". К тому же, за хранение бытовых средств не наказывают, потому что они пока не запрещены.

Одни нюхают клей, чтобы забыться - забыть о чем-то тягостном и страшном, например, о физическом или сексуальном насилии. Другие - лишь бы не отстать от друзей, или просто не зная, чем себя занять. Все они со временем убеждаются: как это ни грустно, но клей не избавит от проблем, которые сами собой не исчезнут. Как только дурман рассеется, токсикоман оказывается один на один со своей бедой, к которой прибавится другая: самоуничтожение.

Информация к размышлению

- Наркотическая группа – неформальный коллектив людей, объединенных общими наркотическими интересами. Цепь, приковывающая начинающего употреблять наркотические вещества человека к наркотической группе, состоит из нескольких звеньев. Первое звено – особая форма эмпатии (душевного расположения, сочувствия, сопереживания) к членам группы в начальный период совместного с ними потребления наркотиков. В центральной нервной системе возникает следующая взаимосвязь: человек, предложивший попробовать наркотик → употребление → эйфория, вызванная наркотиком → расположение к этому человеку (как к источнику наркотика, а также как к испытывающему сходные переживания в данный момент). Любые отношения с этим человеком наполняются положительным содержанием, в них акцентируется приятная сторона, какими бы эти отношения ни были в реальности.
- Наряду с наркотической эмпатией человека, начавшего употреблять наркотики, сближает с наркотической группой наркотическая взаимопомощь. Группа помогает новичку быстрее преодолеть начальную защитную реакцию организма на прием наркотика. Члены группы уговаривают новичка "потерпеть", объясняют, что "это скоро пройдет", а

далее будет "сплошной кайф", они дают деньги на приобретение наркотика, делятся им, обмениваются информацией о том, где, что и у кого можно достать и т. д.

- С точки зрения удовлетворения формирующейся, а затем все более нарастающей потребности в наркотическом веществе члены наркотической группы оказывают друг другу незаменимую (и, увы, гибельную!) услугу.
- Все наркоманы похожи друг на друга, поскольку общее у них - страсть к наркотику и вызываемые им разрушения в организме и психике выявляются все сильнее, а особенное, единичное различие в интересах и склонностях, темпераменте, характере и даже во внешности стирается.
- Девушка, желающая выйти замуж за наркомана с целью его исправления, со стопроцентной гарантией не добьется успеха. При этом очень высока вероятность того, что она сама станет наркоманкой.
- Одним из факторов, способствующих развитию наркомании, является инфантильность воспитания. Подросток с раннего возраста привык получать быстрое облегчение от болезней, страданий в виде инъекций и таблеток. В итоге у него отсутствует способность при необходимости мобилизовать волю, противостоять трудностям жизни.
- Дети, подростки, юноши обладают меньшим, нежели взрослые, жизненным опытом и в то же время проявляют большую познавательную активность и стремление к самостоятельности, в том числе и в недостаточно известных им сферах деятельности.
- Наркотики подавляют эмоциональность и сферу возвышенных потребностей.
- Боязнь употребления наркотиков – не трусость, а разумное к ним отношение.
- Новичок может стать жертвой сговора наркоманов
- Начавший употреблять наркотики напоминает собой мотылька, стре-

мещающегося к огню: свет привлекает его, но огонь обжигает крылья, и мотылек погибает от того, к чему стремился. Огонь тем привлекательнее, чем темнее вокруг.

Узелки на память

1. Прежде, чем купить и попробовать наркотик или любой токсикант, подумай: а зачем тебе это надо? Кроме дополнительных проблем ничего хорошего не получишь.
2. Допустим, в силу обстоятельств в твои руки попал наркотик или токсикант. Будь мужественным, не поленись и донеси его до унитаза. Упаси тебя Бог отдать его другу или знакомому.
3. Если, попробовав дури, тебе захотелось повторить, знай, ты - в начале пути к своей безвременной смерти. Но еще до ее прихода ты испытаешь такие муки и страдания, каких не пожелаешь своему злейшему врагу.
4. Наркодилеры хитры и коварны. Они могут подстергать тебя в школе, на дискотеке, даже в подъезде дома. Они - враги! Будь бдителен.
5. И так, где бы, в какой бы ситуации ни оказался - скажи сам себе твердо и решительно: **НАРКОТИКУ - НЕТ !**

Упражнения и задания

1. Обсуди материал этого урока с родителями.
2. С "узелками" ознакомь своих друзей из других классов и школ.
3. В интернете или библиотеке найди дополнительный материал по токсикомании и принеси его на следующий урок в свой класс.

Домашнее чтение

Ди Снайдер*

Курс выживания для подростков

Опасный путь: наркотики и алкоголь

Наркомания стала национальной проблемой Америки. Вот тебе данные, чтобы поразмыслить: в 1962 году только четыре процента населения баловались наркотиками, а через двадцать лет эта цифра возросла в восемь раз; значит, теперь каждый третий американец так или иначе соприкасался или соприкасается с наркотиками. И не думай, что наркоманы и алкоголики - обитатели дешевых ночлежек и вообще невероятно падшие: к сожалению, наркотики и алкоголь просочились во все социально-экономические группы нашего общества. Не проходит и дня, чтобы мы не узнали о каком-то политике, спортсмене или рок-музыканте, жизнь которого искалечили наркотики.

Я не курю, не пью, не принимаю наркотики, что делает меня довольно одиозной фигурой в мире рок-н-ролла. Вообще-то это забавно быть странным в самом странном из миров. Я принял такое решение самостоятельно, без какого-либо давления со стороны, поэтому не собираюсь уговаривать тебя стать паинькой, тем более что у меня совершенно нет никакого личного опыта в обращении со шприцем или бутылкой. Однако я считаю, что люди должны знать, какая опасность их подстерегает, если они станут на наркотическую тропу, - причем знать это они должны до того, как решат на нее ступить, ни в коем случае не после.

Первый наркотик, который я попробовал, был табак. Ха, скажешь ты, какой же это наркотик?! А вот и наркотик, во всяком случае, мощный стимулятор, к которому люди привыкают, а наркотик - это любой препарат (или средство), к которому человек привыкает и не может от этой привыч-

ки избавиться. Спроси любого заядлого курильщика, который высаживает по две пачки сигарет в день: сформировалась ли у него привычка к курению? Я и мой друг Билл - такой же козел, как и я, мы вместе начинали играть в "гаражной" группе - однажды пришли к выводу, что если мы собираемся приударить за девчонками, надо учиться курить, потому что все стильные парни, которые драли в гараже гитары, уже давно курили. Для четырнадцатилетних долбаков решение было значительным, особенно если учесть гнев наших родителей, узнай они о нашем подвиге. Но мы так отчаянно хотели выглядеть настоящими мужчинами, что не думали о возможной каре.

Курить или не курить? Дискуссии продолжались несколько недель. Когда надо курить, и, главное, как это делается? Наконец Билл решил проблему:

- Мы должны стать профессионалами.
- Как кто?
- Как Том. Он выкуривает по три пачки в день, без фильтра. И...
- Что "и"?
- У него уже желтые пальцы.
- Потрясающе!

Так мы нашли нашего сенсея ("каратэшный" термин, означающий "наставник". - Прим. авт.).

И вот пришел Том, гитарист и вполне оперившийся урлак, так зверски воняющий табаком, что можно было подумать, будто он его выращивает на продажу.

Мы сразу же объяснили ему свою задачу: "Том, мы хотим начать курить". Со стороны мы, наверное, напоминали двух дегенератов, которые с отчаяния решили записаться в корпус морской пехоты.

Том несколько раз обошел нас кругом, внимательно осмотрел со

* Ди Снайдер – известный американский рок-музыкант.

всех сторон и после торжественной паузы молвил: "Что ж, парии, вы обратились по адресу."

Мы договорились, что сделаем решительный шаг в субботу. Для начала надо было выбрать подходящий сорт сигарет. Том рекомендовал марку с низким содержанием никотина и достаточно слабую для наших невинных легких. Естественно, с фильтром. Он уверял, что постепенно мы перейдем на крепкие сорта. Целый день мы слонялись по аллеям парка, слегка попыхивая сигаретами (конечно же, не затягиваясь). Мы презрительно поглядывали на малышню: "Ха, они не знают, что такое жизнь!" Два кретина!

Однако всякому удовольствию рано или поздно наступает конец, часы уже давно подсказывали, что пора двигать домой. Мы пришли на остановку нашего автобуса, поблагодарили Тома за наставничество - он вряд ли обратил внимание на наши излияния, так как непрерывно шарил в карманах, разыскивая спички. Мы сели в автобус, двери закрылись. Мы переглянулись и...

Ну и вонь!

Мы выкинули сигареты и, поджав хвост, помчались домой: мы полоскали наши вонючие пасти водой, совали в рот куски мыла - я даже рискнул попробовать стиральный порошок. И мы решили, что если это единственный способ привлечь внимание девчонок, то почему бы не остаться девственниками еще пару лет?

Примерно в то же время я впервые попробовал алкоголь. Самое интересное, что это произошло на взрослой вечеринке, где присутствовали мои родители. Мой старик заведовал баром и полусуто спросил, не хочу ли я выпить, на что я хрипло - настоящие мужчины говорят же только такими голосами! - процедил: "О'кэй, плесни!" В то время я экономил слова. Он наболтал мне детский вариант виски с содовой: минимум виски, максимум газировки. Увидев старикана, готовящего мне выпивку, мои губы

расползлись до ушей.

Опрокинув первый стаканчик, я почувствовал себя чертовски независимым парнем. Поэтому я снова притащился в бар, правда, только тогда, когда заметил, что там хозяйничает другой взрослый. Я грохнул свой пустой стакан на стойку и потребовал еще порцию виски с содовой - ты чувствуешь, как это звучит? Виски с содовой! Не веря своим ушам, сосед позвал моего отца: "Эй, Боб, ты что, позволяешь своему парню тянуть виски?"

Мой папаша, прекрасно понимавший, что ни одному нормальному человеку не придет в голову налить четырнадцатилетнему подростку чистого виски, подмигнул соседу и сказал: "Ну да, а что здесь такого?"

Сосед пожал плечами: "О'кэй, ваше виски сейчас будет готово". На этот раз виски было куда больше, чем содовой. Я высосал этот стаканчик с такой же скоростью, как и предыдущий, не заметив, что вкус напитка несколько изменился. И пошел со своим приятелем Дики к бассейну. Через несколько минут я блевал, как заводная игрушка "блевунчик", уделал весь пол и в довершение ко всему грохнулся прямо в собственное произведение. А все вокруг помирали от смеха.

И вдруг какой-то слабенький голос в моей голове начал причитать: "Вставай! Вставай! Ну вставай же, идиот!" Но я не мог этого сделать, только тупо смотрел по сторонам, видел, что все надо мной смеются и показывают пальцами.

Если и есть что-то, что я всегда ненавидел, так это быть всеобщим посмешищем, все мое нутро сопротивлялось даже одной мысли о возможности такой пытки. А сейчас я не мог управлять своим телом, я не мог подняться, и еще этот смех! Я подумал про себя: "Если я когда-нибудь сумею встать на ноги (что в тот момент казалось маловероятным), я никогда не буду пить". Мысль о потере управления собственным телом казалась мне невыносимой.

На этом все и кончилось.

Мое мимолетное знакомство с марихуаной состоялось уже во вполне зрелом возрасте, когда мне было за двадцать. (Как я уже говорил, с очень многими вещами я столкнулся гораздо позже, чем большинство моих сверстников.) Столкновение с марихуаной произошло именно в такой период жизни, когда все шло наперекосяк: я жил с родителями, работал упаковщиком в универмаге, в кармане ни цента, подружки тоже не было, не было ни машины, ни группы, о которой я мечтал даже больше, чем о подружке. Короче, как ты сам понимаешь, я был подавлен, в депрессии. И я решил "подняться над проблемами".

Но так же, как и в случае с алкоголем, мне не понравилось состояние полной беспомощности, и еще я испугался, что могу превратиться в параноика. Вначале я чувствовал себя довольно забавно, но потом мне надоело тупо таращиться в стену, и я начал смотреть на часы: когда все это кончится? Так что с "травкой" я завязал тоже очень быстро. И мне приятно сознавать, что а каком бы дурацком состоянии я ни был, я в любой момент могу вернуться в нормальное состояние и уладить любую ситуацию.

Часто люди ищут в алкоголе и наркотиках способ справиться с событиями, управлять ими: спиртное они считают полезным средством для приведения себя в состояние веселости, уместной не вечеринках; стимуляторы якобы позволяют сосредоточиться на учебе, другие препараты будто бы улучшают потенцию. Неужели непонятно, что не люди управляют наркотиками, а наркотики - людьми?! А бегство от неприятной реальности оборачивается падением в реальность куда более страшную...

Помимо того, что я ненавижу состояние беспомощности, мне кажется, я не стал принимать наркотики еще и потому, что боялся, что мои эксперименты обнаружит отец. В то время я полагал, что папаша будет командовать мною вечно, я так и представлял, как меня, сорокалетнего идиота с женой и дюжиной сопливых детей, отец не пускает гулять.

С возрастом причины моего неприятия изменились: я уже достаточно насмотрелся и прекрасно знал, что, начав принимать наркотики, остановиться будет невозможно. Я довольно пугливый тип, например, очень боюсь стать алкоголиком и поэтому предпочитаю не пить вообще. Кружечка пива? Нет, спасибо, как-нибудь уж... И так всю жизнь. На самом деле я испытываю непреодолимую тягу только к нескольким вещам, одна из них - кофе, Так что кофе, парни, тоже наркотик, стимулятор. Жена постоянно угрожает мне наркологом, говорит, что только недоумок может непрерывно глушить эту дрянь (она терпеть не может кофе), но так как я и сам отлично знаю, что являюсь клиническим недоумком, ее тонкие замечания на меня не действуют, и я продолжаю пить кофе.

Я не сразу понял, что я - выдающаяся личность (шутка). Но если бы я пил или принимал наркотики, то, уверен, так и до сих пор бы об этом не узнал.

"Эй, Друг, смотри, стены поплыли!"

От разных наркотиков зависят по-разному. Например, марихуана и такой галлюциноген, как ЛСД, вызывают психологическую зависимость. А героин вызывает химические изменения в мозге, и наркоман уже физически не может обходиться без зелья. Но даже те наркотики, которые не вызывают физиологической зависимости, приводят организм в такое состояние, что он реагирует только на более массивные дозы.

С полной определенностью описать воздействие наркотиков и алкоголя очень трудно, поскольку такое воздействие непредсказуемо и зависит от психических особенностей каждого конкретного человека. А так как наркотики противозаконны, невозможно быть уверенным в чистоте и мощности того, что наркоман курит, глотает или колет. Для меня это вполне убедительная причина, чтобы не принимать наркотики. Как можно что-то глотать или нюхать, если это "что-то" приобретено у пушера или принес друг, в свою очередь, обращавшийся за "этим" к пушеру? Кто зна-

ет, что за дрянь примешана к порошку или табаку?

Марихуану, например, часто обрабатывают ядовитыми дефолиантами, добавляют в нее мощный препарат для усыпления животных. Амфетамины иногда насыщают крысиным ядом, мышьяком. Существует вероятность, что тебе всучат ампулу или пилюлю, "очень похожую" на то, что ты разыскиваешь, но кто знает, что там на самом деле? Короче, уверенности, что получаешь именно то, что ищешь, у тебя никогда не будет, а это довольно пугающая перспектива.

Думаешь, продавца наркотиков волнует твое здоровье или то, что ты можешь серьезно заболеть от его товара? В самом деле? Слушай, приятель, может быть, ты купишь у меня Бруклинский мост? Пушера интересуют только три вещи: деньги, возможность избежать ареста, и еще больше денег. Один из способов достижения главной цели, денег, - уменьшать порции и разбавлять наркотики всякой дрянью, поэтому он добавляет в марихуану кулинарную приправу, в кокаин - сахар, тальк, соду и муку.

Хит-парад наркотиков

С середины 70-х годов скорбную таблицу популярности наркотиков в Америке возглавил кокаин. Кокаин - это порошок, получаемый из листьев южноамериканского растения кока. Он оказывает возбуждающее действие на центральную нервную систему, ускоряет сердцебиение, увеличивает кровяное давление. И хотя передозировки случаются довольно редко, количество смертных случаев, вызванных употреблением кокаина, за последние пять лет утроилось. Развивается стойкая психологическая зависимость от этого наркотика, и в конце концов вся жизнь наркомана начинает вращаться вокруг очередной дозы. А поскольку кокаин - довольно дорогое удовольствие, его рабы часто лезут в долги или же идут на преступления.

Нюхание кокаина разрушает носовую перегородку, и для восстановления былой красоты требуется косметическая операция. Те же, кто решают бросить, сталкиваются с большими трудностями: у "завязавших" могут

возникнуть галлюцинации, они становятся раздражительными, нервными, впадают в состояние, близкое к параноидальному, то есть ощущают страх и полное недоверие к окружающим.

"Крэк", разновидность кокаина, которую курят, получил название экспресс-наркотика из-за низкой цены: доза стоит на улице в пределах 10-15 долларов, так что "крэк" доступен даже для школьников. Равные возможности для всех - не правда ли, Америка великая страна?!

При этом "крэк" - наркотик с самой максимальной привыкаемостью, он в десять раз опаснее кокаина. Поскольку он проникает в кровь через легкие, то достигает мозга за считанные секунды, а это означает мгновенную зависимость: как и при употреблении кокаина, возникает состояние эйфории, но продолжается оно всего лишь пять-двадцать минут. Затем наступает жуткая депрессия. Человек попадает мгновенно, следующая доза нужна немедленно, через несколько минут, и 10-15 долларов начинают лететь с бешеной скоростью.

Марихуану получают из растения каннабис сатива, до 1937 года ее употребление было вполне законным: из растения делали веревки, шнуры для ботинок, медицинские препараты. Отец Америки, Джордж Вашингтон, говорят, пользовался марихуаной в лечебных целях, может, поэтому на "грингах" у него полусонные глаза?

Основной компонент марихуаны (по-простому - дельта-девять-тетрагидроканнибол) может задерживаться в организме на семь-девять дней. На это обстоятельство следует обратить внимание, поскольку сейчас на американских предприятиях все чаще проводятся обследования сотрудников на наличие наркотиков в организме - в последнее время такие тесты стали обычной практикой и в школах, имей в виду. Помимо дельта-девять-тетрагидро... - тьфу! - в марихуане содержатся еще как минимум четыреста других химических веществ. Говорят, современная марихуана куда мощнее, чем та, которая выращивалась в 70-е годы. Поблагодарим пытливые

умы!

У любителей марихуаны здорово нарушаются представления о пространстве и времени. С пугающей регулярностью они начинают ходить на концерты "Грейтфул дэд": один лишь этот факт свидетельствует в пользу полного ее запрещения (шутка)! Курильщики "травки" ощущают сухость во рту и гортани, кажется, будто в глаза насыпали песок, сами глаза воспаляются, ухудшается память, координация, появляется зверский аппетит. Но следует сказать, что число американцев, которые курят "травку", в последнее время начало медленно сокращаться.

Известно, что некоторые подростки пользуются перед экзаменами и спортивными соревнованиями амфетаминами - часто амфетамины называют "ускорителями". Любители после приема лекарства становятся необычайно возбужденными и на редкость болтливыми, у них появляется ложное чувство уверенности и мощи, которое исчезает после прекращения действия препарата. Затем наступает апатия. Чтобы преодолеть ее, человек начинает увеличивать дозы амфетамина, принимать его все более часто, и вскоре организм привыкает к наркотику, и чтобы достичь прежних ощущений, его требуется все больше и больше. Отрицательные последствия амфетаминов затрагивают как физиологию, так и психику. У наркомана может развиваться параноидальное состояние, не исключены галлюцинации и обманы зрения, очень часто люди не могут отличить действительность от иллюзии, становятся раздражительными, одним словом, превращаются в психов. В этом отношении амфетамины ничем не отличаются от других наркотиков. Некоторые могут параллельно пристраститься к барбитуратам, или, как их еще называют, успокоительным: к ним прибегают для того, чтобы на время избавиться от "завода", который дают амфетамины, и нормально заснуть. Нет необходимости говорить, что такие перепады "кайфа" разрывают организм в клочья. Можно даже "докайфовать" до инфаркта. А это, брат, труба!

Среди прочих дегенератов, которым посвящена эта глава, есть еще и любители транквилизаторов, или снотворных препаратов. Если ты слышал название "барбитураты", так вот это они и есть, одна из групп успокоительных средств. Действие этих наркотиков диаметрально противоположно амфетаминам: расслабление, снятие напряженности, общее чувство эйфории. Хотя эйфория довольно часто переходит в депрессию. Вообще успокоительные замедляют дыхание, пульс, приводят к тому, что речь становится невнятной, походка неверной, умственная деятельность - сильно расстроенной. Наступает такая забывчивость, что некоторые уже не помнят, сколько таблеток приняли, а это основная причина передозировки, ведущей сам знаешь к чему. К тому же совсем уж дураки приправляют таблетки алкоголем, а такая смесь способна вырубить буйвола, не то что хилая на тоненьких ножках. Даже если ты дегенерат в квадрате, никогда не смешивай вино с наркотиками. Впрочем, если ты дегенерат, то все равно этого не поймешь!

Успокоительные настолько замедляют дыхание, что человек, принявший слишком много таблеток, может и не заметить, что перестал делать вдохи, или откинуться во сне. Многие впадают в коматозное состояние, выйдя из которого - если это, конечно, удастся, - так едут мозгами, что на всю жизнь остаются идиотами. Представляешь себе эту перспективу? Хотя тебе уже будет все равно.

Галлюциногены - это наркотики, вызывающие галлюцинации, как можно догадаться, если, конечно, ты не побывал в барбитуратной коме. Самый знаменитый галлюциноген - ЛСД. Наркотик был случайно синтезирован из грибка спорыньи в 1938 году, и сделал это доктор Альберт Хоффман, работавший над средством от хронических мигреней. А получилась чертовски страшная штука.

ЛСД, который часто называют "кислотой", - безвкусная, бесцветная и не имеющая запаха субстанция. Человек, который проглотил ЛСД, от-

правляется в "путешествие", продолжающееся от одного часа до четырех. Во время этой "поездки" эмоции и поведение "путешественника" совершают пируэты, как на "русских горах": за одну минуту человек от безудержного хохота переходит к рыданиям и наоборот. Искажаются ощущения, пропадает чувство времени, некоторые рассказывают о "комбинированном" восприятии, когда одно чувство превращается в другое, например, можно пробовать на вкус, цвет, видеть звуки, слышать - запахи.

То, что происходит во время "путешествия", а значительной степени зависит от состояния психики человека и от его ожиданий. У некоторых случаются крайне неприятные "путешествия", продолжающиеся иной раз до двадцати часов и сопровождающиеся поистине чудовищными ощущениями. Человек может испытывать самое настоящее раздвоение личности, "отделяться" от своего тела, переходить в состояние жидкости, например, мочи.

Употребление ЛСД и других галлюциногенов ведет к искажению энцефалограммы головного мозга, нарушениям памяти и ее провалам, ухудшается абстрактное мышление, рассеивается внимание. "Обратная съемка" или "глюки" - то есть возникновение галлюцинаций из предыдущих "путешествий") - могут возникать в течение двух лет после "завязки", а их продолжительность достигает иногда нескольких часов.

"Ангельская пыль", или "Пи-си-пи", первоначально была создана как обезболивающее средство в середине 50-х годов, но одним из его побочных эффектов оказались мощные галлюцинации. В поведении человека, употребляющего этот наркотик, появляются странности, нередко возникает озлобление, совершенно несвойственное этому человеку в нормальном состоянии. Много поклонников "Пи-си-пи" погибло от ожогов, еще больше утонуло, изрядное количество клиентов выпало из окон - причем если часть наркоманов под действием "Пи-си-пи" проявляет полнейшее безразличие к окружающей действительности, то другие впадают в состояние

агрессивности. Это один из самых непредсказуемых наркотиков. То, что называется "Пи-си-пи"-психозом - нарушение мыслительного процесса, - может продолжаться от нескольких дней до недели. Употребление наркотика приводит к нарушениям памяти и речи, часто наркоманы "слышат голоса". Эй, ты что-то сказал?

Большая часть поклонников токсических веществ (то есть токсикоманы) - дети и подростки в возрасте от семи до семнадцати лет, чьи привычки возникли совершенно непроизвольно, иногда не без помощи родителей. Клей, входящий в комплект авиаконструктора, бензин, жидкость для снятия лака, чистящие и моющие средства - все это вещества, постоянно используемые в быту, и все они содержат химикалии, которые, испаряясь, действуют на человеческий мозг. Большинство таких веществ замедляет функции организма. Вдыхание высококонцентрированных паров растворителей или аэрозолей может вызвать нарушение сердечной деятельности и мгновенную смерть. А дыхание может замедлиться настолько, что оно попросту прекратится.

Опиаты - это наркотики, используемые в медицинских целях для снятия болей и уменьшения страданий больных. Самый печально известный опиат - героин.

Опиаты создают физиологическую зависимость, и вся жизнь наркомана фокусируется на предмете страсти. Ради наркотики человек пойдет на все. Источником опасности являются и плохо стерилизованные шприцы, а совместные уколы одной иглой рано или поздно приводят к СПИДу, к тому же в яде-наркотике могут оказаться откровенно ядовитые примеси. Желаящие избавиться от пристрастия к опиатам проходят через сущий ад - они испытывают нечеловеческие муки, продолжающиеся от недели до десяти дней, а тяга к наркотику иногда длится месяцами.

Алкоголь

Самый опасный и распространенный наркотик выпускается не в таб-

летках или капсулах, а в банках или бутылках. Достаточно странно, но этот наркотик вполне легален. Национальный совет по алкоголизму утверждает, что ежегодно от алкоголя погибают 98 тысяч человек - в это число входят заболевания, связанные с алкоголизмом, автомобильные катастрофы, самоубийства, убийства на почве употребления алкоголя и т. п. Ни один другой наркотик не может похвастать таким массовым уничтожением молодых людей обоего пола, каждый пятый из которых является у нас бытовым пьяницей.

Литература:

Белогуров С. Б. Популярно о наркотиках и наркоманиях. 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: "Невский Лиалект", 2000. – 240 с.

Бланков А. С. в соавт. Предупреждение наркомании несовершеннолетних. Учебное пособие. - М.: ВНИИ МВД СССР, 1989.

Богомолова Т. А., Толпенин К. А, Наркотизм и наркомания: основные направления борьбы и профилактики // Советское государство и право. - 1987 - № 1.

Борьба с наркотиками и алкоголем на производстве // Трудовой мир. - 1998. - № 1.

Брюн Е. А. Наркоман - это национальность // Нарко-НЕТ. - 2000.- № 1. – с. 14-16.

Брылов В. И. Основные направления профилактики распространения наркомании. Материалы Всероссийской научно-практической конференции по проблеме профилактики правонарушений. Москва, 16 ноября 1995 г. – М., 1997.

Буева Л. П. Реабилитация воспитания Учительская газета. - 1999. - № 32.

Волобуев П. М., Чарыков В. И. Наркомания; два взгляда на одну проблему // Закон и право. - 1998. - № 11.

Габиани А. А. На краю пропасти: наркомания и наркоманы. – М.: Мысль, 1990.

Габиани А. . Кто такие наркоманы? // Социологические исследования. - 1992. - № 2.

Гасанов Э. Г. Наркотизм: тенденции и меры преодоления. - М.: Учебно-консультационный центр "ЮрИнформ", 1997.

Голубятникова В. Наркотический айсберг. О вступлении в силу закона о наркотических средствах и психотропных веществах // Человек и закон. - 1998. - № 6.

Герасименко Н. Ф. Россия без будущего? Наркомания и алкоголизм угрожают генофонду нации. – М., 1999.

Герасименко Н. Ф. Влияние наркотиков и алкоголя на генофонд нации и будущее России. / "Российская цивилизация: история и современность" (Межвузовский сб. научн. статей). – Воронеж, 1998.

Гилинский Я. И. Социология девиантного поведения и социального контроля / "Социология в России" под ред. В. А. Ядова. Изд. II. – М.: ИС РАН, 1998.

Гилинский Я. И., Афанасьев В. С. Социология девиантного (отклоняющегося поведения и социального контроля. Учебное пособие. - СПб.: Санкт-Петербургский филиал ИС РАН, 1993.

Гришко А. Я. Правовая культура и наркотизм. / "Преступность и культура". – М., 1999.

Давыдов В., Зязева Л., Фомина Е. Тюрьма вместо лекарства // Эксперт. - 1998. - № 35.

Данилин А. Г., Данилина И. В. Как спасти детей от наркотиков. - М.: Центр Полиграф, 2000.

Двойменный И.А. Незаконный оборот наркотиков // Социологические исследования. - 1999. - № 5.

Гринченко В. И. Плюсы и минусы употребления алкоголя. – М.-

Воткинск, 2000. – 255 с.

Маюров А. Н. Противоалкогольная пропаганда в печати. / Краткие тезисы по материалам докладов Всесоюзной межведомственной научно-практической конференции "Профилактика пьянства и алкоголизма в промышленном городе" 8-10 декабря 1981 - Дзержинск. ИСИ АН СССР, 1981, с. 32-33 (в соавторстве).

Маюров А. Н. К истории трезвеннического движения в СССР. / Совершенствование социалистического образа жизни и борьба с отклоняющимся поведением. - М. 1982, с. 24-26.

Маюров А. Н. Алкоголизм и трезвость среди подростков. / Охрана труда подростков, занятых в сельском хозяйстве. (Тезисы докладов Всесоюзной научно-практической конференции). - Орел, 1982, с. 30-31.

Маюров А. Н. Вопросы антиалкогольной пропаганды в газетном материале Горьковской области. / Состояние научной разработки проблемы борьбы с пьянством и алкоголизмом. - М.: Академия МВД СССР, 1981, с. 138-143.

Маюров А. Н. К вопросу профилактики отклоняющегося поведения среди детей и подростков. / Актуальные проблемы борьбы с антиобщественным поведением (тезисы Всесоюзной научно-практической конференции). Раздел III - М.: ИСИ АН СССР, 1984. с. 28-29.

Маюров А. Н. К истории антиалкогольного воспитания и просвещения в России и СССР. / Пути предупреждения антиобщественного поведения. Тезисы Всесоюзной научной конференции за здоровый образ жизни (Борьба с социальными болезнями) Суздаль, 1987, - М.: ИСИ АН СССР, 1987, с. 36-37.

Маюров А. Н. Дореволюционные периодические издания в борьбе за трезвость. / За здоровый образ жизни (Борьба с социальными болезнями). Часть II. Материалы Всесоюзной научно-практической конференции (Брест, 14-16 сентября 1988 г.). - Москва-Брест: ИСИ АН СССР. 1988, с.

40-42.

Маюров А. Н. К истории антиалкогольного воспитания. / Совершенствование содержания, форм и методов антиалкогольного и антинаркотического воспитания учащихся. - Благовещенск: Министерство народного образования СССР, 1990, с. 46-49.

Маюров А. Н. К истории рухнувшего штампа. / IV Соловецкий общественно-политический форум: "Человек и общество, психическое здоровье и экология культуры" - Архангельск - Соловки: Изд-во Поморского университета, 1992. - с. 126-128.

Нейк Амина. Наркотики. – М.: В. Секачев, 2001. – 128 с.

Наркомания: методические рекомендации по преодолению наркозависимости. / Под ред. А. Н. Гаранского. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2000. – 384 с.

Сирота Н. А. и др. Профилактика наркомании у подростков: от истории к практике. – М.: Генезис, 2001. – 216 с.

Хольмберг Б. Растворители и клей. – СПб.-Стокгольм: RNS, Sida, б/г. – 24 с.

Шашков В. Н. В сетях нарколоббии. – М.: ЗАО "Газета "Правда", 1999.

Урок 29

Развитие зависимости

На этом уроке ты:

- обсуждаешь и осмысливаешь этапы превращения человека разумного в человека зависимого;
- участвуешь в конкурсах, диспутах, пишешь сочинение по антинаркотической тематике.

Основные понятия

темы:

- наркотическая зависимость;
- незаконный оборот наркотиков;
- полинаркомания;
- потребители наркотиков;
- склонение к потреблению наркотиков;
- хранение наркотиков;
- эйфория.

Познакомься с механизмом приобщения к токсическим веществам, основываясь на письме десятиклассницы в редакцию.

"Дорогая редакция! Заканчиваю X класс, а вот перспективы на будущее не вижу, Не потому, что я плохо училась. Нет. Мы сейчас в большинстве учимся хорошо, ведем себя тоже хорошо. Дело в том (трудно, даже написать, но это правда), что я, и мои сверстники потребляем наркотики. Первый раз взяла сигарету в 14 лет. Любимые певцы курят. Дело самоутверждения, престижа. Потом покурить или что-то такое, что захотелось повторить. Поначалу было просто приятное ощущение, теперь необходимость.

У нас в классе более 30 человек. Из них только трое не пробовали дурмана. Все остальные принимают или постоянно, или от случая к случаю. Деньги надо на все это. Вот у нас и "коммуна". Сегодня у тебя есть, завтра у меня. Каждый кому-то что-то должен и просто так уйти из этого, круга невозможно! Как уйти, если тебя держат долги, обязанности, страх за содеянное. Собираемся мы в квартире у того, чьи родители на работе. Нам всего надо 3-4 часа. Вечером в десять я дома. Мама с отцом ничего не знают. А те, которые знают, что они могут сделать?! Я знаю многих людей, которые лечились, а толку?! Хорошо, если после лечения тебе есть куда уехать, а так та же среда, те же друзья, те же долги и угрозы. И снова все

НАРКОТИЧЕСКАЯ ЗАВИСИМОСТЬ

- ключевое понятие во всем комплексе проблем наркомании. Оно весьма точно отражает "взаимоотношения" наркоманов и наркотиков: в результате приема наркотиков - часто в течение довольно короткого времени - возникает привычка к наркотикам, то есть буквально подчинение всей жизни употреблению наркотиков, поиском денег на приобретение их нужного количества. Другие стороны жизни игнорируются. Человек употребляет наркотики, несмотря на риск. Он не может отказаться от употребления наркотиков

идет по накатанной дорожке. Жалко родителей, я не оправдала их надежд. Не хочу, чтобы кто-то упрекнул их в том, что случилось со мной. Они не виноваты. Виноваты те, кто дал свободу торговать этим зельем, а мы их жертвы. Спасите нас. Спасите тех, кто еще не прикоснулся к этому угару!"

Кто виноват в том, что дети употребляют наркотики?

Давай думать вместе.

Если родители, учителя и другие уважаемые люди общества одуряются табаком, алкоголем или легальными наркотиками, то как же дети, вольно или невольно берущие с этих людей пример образа жизни, не будут одуряться? Даже странно будет, если дети не станут им подражать!

Как ни грустно, однако образ жизни родителей, учителей, связанный с употреблением дурмана, который формирует социальное программирование детей, является одной из ведущих причин распространения легальной и нелегальной наркомании в России.

Мы точно знаем, что ни один наркоман, погибающий в притоне или в общественном туалете от передозировки, не планировал для себя такого, когда вводил себе первую дозу или затягивался первым "косяком".

Он думал так:

...в жизни надо все попробовать...

...один раз не страшно...

...я буду контролировать себя...

...я сильный, буду держать себя в руках...

или сократить его на сколько-нибудь значительное время, даже если хочет.

НЕЗАКОННЫЙ ОБОРОТ НАРКОТИКОВ - запрещенные законом действия (бездействия), начиная от производства наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ (культивирования наркосодержащих растений, изготовления наркотиков, их хранения, приобретения, транспортировки и др.) и завершая их сбытом (торговлей, дарением и пр.).

...те, кто стали наркоманами, - слабые и безвольные...

...а мне все по-фигу...

...ведь друг сказал, что он колет, и все о'кей...

...чем я хуже других...

...и гори оно все огнем...

...когда почувствую, что начинается зависимость - брошу...

...от этого вещества зависимости не бывает...

...А возможно, он не думал вообще...

Первый этап

Для него характерно:

- Естественное любопытство, желание "просто попробовать"
- **АКТИВНЫЙ** поиск новых видов кайфа
- Неумение сказать "НЕТ"
- Трудности с пониманием собственных границ
- Попадание под влияние различных мифов о химических веществах
- Страх прослыть "белой вороной" или "маменькиным сынком"
- Неосознанное желание убежать от сложностей жизни (или осознанное)
- Наплевательское отношение к себе, к своей жизни, "пофигизм" как мировоззрение
- Желание сделать свою жизнь интересной и наполненной
- Незнание того, как на самом деле действуют ПАВ на

**ПОЛИНАРКОМА-
НИЯ** - наркомания с
одновременным
или попеременным
употреблением
двух и более нарко-
тических средств.

**ПОТРЕБИТЕЛИ
НАРКОТИКОВ** - ли-
ца, приобретающие
или хранящие
наркотические
средства с целью
личного потребле-
ния.

**СКЛОНЕНИЕ К ПО-
ТРЕБЛЕНИЮ
НАРКОТИКОВ** -
любые умышлен-
ные действия,
направленные на
возбуждение у дру-
гого лица желания к
потреблению
наркотических
средств или психо-
тропных веществ
(уговоры, предло-

психику и организм человека

- Необычайно высокий пик ощущений в организме, "кайф".

Первые дозы ПАВ вызывают резкий сбой нейрохимиче-
ского баланса головного мозга. Очень важно, что ПАВ не
сами вызывают удовольствие непосредственно, а застав-
ляют организм активизировать свои ресурсы.

Человеку дан сейф - запас удовольствия. Им можно
пользоваться всю жизнь понемногу, а можно "взломать"
сейф и выгрести целую охапку "кайфа". Не скоро придет
в себя "ограбленный" банк.

Есть два пути после первых опытов:

1. Полностью прекратить употребление; около 50% лю-
дей так поступают.
2. Продолжать употребление, что неминуемо ведет к пе-
реходу на следующий этап развития зависимости от
ПАВ.
3. Третьего не дано. УВЫ.

Второй этап

Для него характерно:

- Осознанное желание получать "кайф" при помощи
ПАВ
- Планирование употребления
- Поиск разумных оправданий употребления
- Поиск "подходящей" компании
- ПАВ становятся необходимым атрибутом веселья и
отдыха
- ПАВ начинают использоваться как

жения, дача советов и т. п.), а также обман, психическое насилие, ограничение свободы и другие действия с целью принуждения к приему наркотиков лица, на которое оказывается воздействие.

ХРАНЕНИЕ

НАРКОТИКОВ

- любые умышленные действия, связанные с фактическим нахождением наркотических средств или психотропных веществ во владении человека (при себе, в помещении, в тайнике и других местах). Уголовная ответственность за хранение наркотиков наступает независимо от его продолжительности.

- средство против "комплексов"
- лекарство от стресса
- способ общения
- спутник сексуальных отношений

- Можно заметить рост требуемой для получения нужных ощущений дозы
- Формируется особая "тусовка" - свой ПАВ, своя музыка, стиль одежды, юмор

ЗАКОН ДОЗЫ:

Если человек продолжает употреблять вещества, изменяющие состояние сознания (ПАВ), он переходит с меньших доз, на большие и с менее сильных веществ на более сильные.

Если человек не прекращает употребление, начинается следующая стадия развития **ЗАВИСИМОСТИ**.

Третий этап

Для него характерно:

- Проблемы со здоровьем (похмелье, ломка), неприятные ощущения после употребления, инфекционные заболевания
- Потеря контроля над поведением (травмы, насилие, криминал)
- Неразборчивость в сексе (венерические заболевания, нежелательная беременность, проблемы в отношениях)
- Скандалы в семье
- Проблемы с учебой, неприятности в школе
- Финансовые трудности (долги, продажа вещей из до-

ЭЙФОРΙΑ (греч. euphoria) - состояние, когда человек находится в болезненно повышенном, беспричинно радостном настроении. Это состояние вызывается употреблением алкоголя или наркотиков. Во втором случае оно отличается большей продолжительностью и более глубокими психологическими характеристиками.

ма, постоянный поиск денег)

- Конфликты с друзьями
- Основной круг общения - те, кто употребляет ПАВ
- Конфликты с законом, приводы в милицию

Возникает физическая зависимость. Наркотик не приносит желаемого удовольствия, а употребляется для приведения организма в «нормальное» состояние.

Возникающие проблемы служат оправданием дальнейшего употребления. Употребление вызывает новые проблемы. Причина и следствие меняются местами.

Прекратить употребление на этой стадии самостоятельно практически невозможно, необходима помощь специалистов. Продолжение употребления обязательно ведет к переходу на следующий этап развития **ЗАВИСИМОСТИ**.

Четвертый этап

Для него характерно:

- Употребление ради употребления
- Постоянная потребность в ПАВ
- Использование крайних средств в поисках дозы
- Разрушение нравственных ценностей
- Апатия и нежелание жить, утрата смысла существования
- Попытки самоубийства
- Серьезные проблемы со здоровьем, возникновение хронических заболеваний
- Разрыв с семьей, друзьями, обществом

Глубокие физиологические изменения. Употребление

Пометки на полях

Нужна кропотливая профилактическая работа на местах, нужны приближенные к каждому населенному пункту малозатратные просветительские антинаркотические программы, наконец, нужна поддержка общества.

Б. Громов.

Громов Борис Всеволодович – губернатор Московской области.

С помощью знаний мы отвели немало бед. Верю, отведем и очередное зло. Я имею в виду наркотики.

В. Матвиенко.

веществ для того, чтобы прожить этот день. Мозг научился самостоятельно регулировать нейрохимический баланс и не может воспринимать окружающий мир без очередной дозы.

Абсолютное большинство наркоманов, дошедших до этой стадии развития зависимости, погибают.

Наркоман это бывший человек, исходя из нашего трезвого понимания мира. У него, как и у шизофреника или сектанта, все окружающие его люди плохие, не знающие смысла жизни, такие-рассякие и проч. А вот он гений. Почему он так думает? В результате токсического воздействия наркотиков на мозг в нем происходят органические, то есть структурные, хотя и в первое время обратимые, изменения. В итоге изменяется его психика, оценка окружающей действительности. Главным для него в жизни становится: во-первых, употребление наркотиков сначала для получения "кайфа", затем для предупреждения "ломки" во-вторых, приобщение к употреблению наркотиков новичков, то есть подготовка себе подобных. И чем он отличается от фаната какой-нибудь секты? Напомним, один наркоман приобщает к употреблению наркотиков от 14 до 17 человек.

Далее, подросток, обрати внимание на то, как он тебя называет. Нередко другом. Задумаемся над смыслом этого слова. Друг понятие святое и относится только к тем людям, которые в жизни помогают, образно говоря, подняться, а не опуститься, которые делают добро. А этот твой "друг" тебе предлагает "наркоту", отраву, яд. Он не

Матвиенко Валентина Ивановна – заместитель Председателя Правительства Российской Федерации.

Сочетание мер общественного и государственного воздействия на низовом уровне, объединенных единой и реально организованной программой, ориентированной на школьные и студенческие группы, досуговые центры, микрорайоны, дворы, подъезды, позволит нам успешно противостоять всем миром распространению

друг, он подонок. В этом мы глубоко убеждены. И не просто подонок, а подонок со знаком качества. Он же пособник в уничтожении нашего народа. Он знает, что он подонок, но иначе поступать не может, такова его психология. И если ты станешь наркоманом, то ты тоже, не исключено, вынужден будешь так поступать. Ты тоже будешь подонком со знаком качества. Наркоман зомбирован химическим путем, он биоробот.

У всех наркоманов единый "почерк" в приобщении новичков к наркотикам. Излагаем его тебе. Сначала ты употребляешь "наркоту" просто так, ради любопытства, от нечего делать, за компанию, для пробы сил, познания мира и т. д. Получаешь эйфорию, одурманивание. А потом у тебя формируется психическая и физическая зависимость от наркотика и ты попадаешь в полную зависимость от своего "наставника" – наркомана. Подчеркиваю, полную. То есть ты становишься его рабом, ради наркотика ты будешь делать все, что он пожелает.

Но жизнь есть жизнь. Она прекрасна, и не сомневайся в этом. Люби ее, не вздумай расставаться с ней. Но жизнь и жестока. Слабых она не щадит. Для наркомана не существует жалости, чести, других проявлений нравственности. Думай, глубоко думай, прежде чем восхититься знакомством с наркоманом, прежде чем подумать об употреблении наркотика. Поэтому думай, когда тебя русский паренек, зовут в группу, где балдеют, когда предлагают употребить наркоту. Думай: употребить ее или съездить по физиономии тому, кто это предлагает,

наркотиков.

А. Музыкантский.

Музыкантский Александр Ильич - министр Правительства Москвы по вопросам информации и общественно-политическим связям.

кто тебя провоцирует, кто видит в тебе быдло, а не человека. Думай и исправляй или не совершай ошибки. Напомним, 82% наркобизнеса в России контролируют азербайджанцы, чеченцы, а на местах "наркотой" торгуют цыгане, таджики, африканцы и др. Много, очень много желающих превратить тебя в двуногую скотину.

Материал для учителя

Почти перед каждым наркоманом ежедневно стоит острая проблема: где взять деньги, причем быстро и много. Вот наиболее распространенные пути получения денег для покупки зелья:

1. "Заем без отдачи". Самая безобидная форма мошенничества наркоманов. Занимают обычно у друзей, в том числе у друзей родственников. Конечно, круг лиц, у которых они могут взять деньги, ограничен и этот финансовый ресурс очень быстро исчерпывается. Есть более злокачественная разновидность такого займа: дети благополучных в материальном отношении родителей занимают деньги у других наркоманов и ставят родителей перед необходимостью расплачиваться, ссылаясь на то, что "иначе их убьют". Прием довольно распространенный. Наше мнение - родителям не стоит отдавать эти долги. Насчет убийства - это тоже старый, испытанный трюк. Еще не было случая, чтобы наркомана убили за такой долг.

2. "Домашние" кражи. Как правило, с них начинается криминальный путь наркомана. Сначала воруют деньги из домашних резервов и кошельков родственников, затем продают свои вещи и одежду, а затем ценности близких - украшения, дорогую технику и одежду. Вот почему семьи наркоманов обычно нищие. Здесь родителям, попавшим в такую беду, можно порекомендовать быть очень аккуратными с деньгами и ценностями, не искушать наркомана их доступностью.

3. Кражи на стороне. Когда из дому уже затруднительно что-то унести, начинают воровать у чужих. С равной вероятностью наркоман может предпочесть "специализацию" на квартирных кражах, либо на карманных. Некоторые воруют в магазинах и ларьках, но это довольно трудно при всеобщей настороженности продавцов.

4. Изготовление и перепродажа наркотиков. Среди наркоманов этот путь заработка считается "честным". Вот какая искаженная логика! Они не задумываются не только о том, что это уголовное преступление, но и о том, что с нравственной точки зрения - одно из самых постыдных деяний, все равно, что соращение малолетних.

5. Мошенничество. Менее популярный способ, потому что требует больше интеллектуальных усилий. За редким исключением, наркоманы мошенничают, чтобы выманить непосредственно наркотики или содержащее их сырье (медикаменты и пр.). Однако мошенничество с деньгами или ценными вещами также встречается.

6. Проституция. Широко распространена среди девушек. Да и мужчины довольно охотно выступают в роли альфонса ради наркотиков.

Таковы источники средств, в огромных количествах расходуемых в стране на наркотики ежедневно.

Из методических особенностей на этом уроке рекомендуем ряд приемов.

1) **Конкурс на лучшее стихотворение и песню** ("Продолжи, подбери или сочини мелодию и спой"):

- "Ты мой бывший друг, одолел тебя враг, ты теперь наркоман .."
- "Ты встал на скользкий путь, ждет тебя боль, тюрьма и смерть, но я верю в тебя и жду... ты

- вернешься ко мне, будем долго жить, петь, любить и дружить..."
- "Если "сел ты на иглу" - значит ты попал в беду, пострадал в войне необъявленной... а война эта страшна – хуже атомной, тихо входит в дом любой, где живем мы с тобой, разрушает и громит души светлые, судьбы детские..."
- "Эх, табак, алкоголь, наркота - кирпичи от пути в никуда: в смерть и в боль, в одиночество горькое, в жизнь короткую, грязную..."
- "Я хочу одолеть, ту тоску, ту беду, что вошла в жизнь мою беспросветную, поразила меня, моих мать и отца... как хочу я вернуться туда, где светло и тепло, где был я и друзья..."
- "Я - как в черной дыре, состоящей из боли и слез... если б знал я тогда, что меня уже ждет. никогда б не пошел я туда, где лишь слезы и боль, где лишь мука и смерть..."
- "А наркотикам - НЕТ, это им наш ответ, мы хотим долго жить, и любить и дружить..."
- "Первый укол - первый шаг в никуда, удовольствие миг - дальше мука и смерть..."
- "Ведь наркотик - это ЯД, это тихая, безмолвная война, в которой гибнем МЫ, молодежь страны... скоро будет вокруг лишь только боль и тишина..."
- Сильный человек не тот, кто может многое себе позволить, а тот, кто может от многого отказаться.

2) **Сочинение**, как средство профилактики наркотизма, должно носить свободный характер, вплоть до возможности отказаться писать такое сочинение. Варианты тем (по выбору!):

1. Что я знаю про наркоманию и наркотики?
2. Хочу познать все!
3. Наркотики - война без взрывов.
4. Наркомания - способ уйти от реальной действительности.
5. Наркотики - всеобщая беда.
6. Хороший человек - может ли он стать наркоманом?
7. Наркомания - чума нашего времени.
8. Мой друг - наркоман. Что делать?
9. Первый укол наркотика - первый шаг к смерти.
10. Что хуже - алкоголизм или наркомания?
11. Роль наркотизма в процессе развития государства.
12. Роль наркотизма в международных отношениях.

3) **Диспут на тему:** "Что я знаю про наркотики и почему никогда не буду их применять".

Что касается диспута, то прежде чем его проводить, следует предварительно (с применением средств социологического исследования) определить ситуацию в школе, в классе, чтобы диспут не вызвал обратной реакции. Диспут на тему о наркотиках требует участия в нем хорошо осведомленных о наркотизме специалистов наркологов, юристов, представителей правоохранительных органов, родителей детей, погибших от наркомании, или тех, кому удалось помочь своему ребенку выбраться из омуты наркомании и т. д., то есть живых людей, не понаслышке знающих об этой проблеме, а пропустивших ужасы этого явления через себя, переживших это в своей жизни. Только тогда можно рассчитывать на успех коллективной дискуссии.

Цель всех этих мероприятий (сочинений, конкурсов, дискуссий) - породить в душе каждого ребенка мощный внутренний протест (не страх, но ПРОТЕСТ) против наркотиков, создать личный иммунитет против приема первой дозы, породить отвращение ко всем видам и формам приема наркотических веществ. И это следует сформировать не только на уровне понимания, знания и умения противостоять этому злу, но на уровне ощущений, эмоций, идущих из подсознания.

Информация для размышления

- Одна выкуренная сигарета с марихуанной (гашиш, анаша) нарушает память до 37 дней.
- При употреблении нелегальных наркотиков деградация личности наступает в 10-20 раз быстрее, чем при употреблении алкоголя.
- Интересным примером принципиального подхода к решению проблемы, то есть ужесточения законодательства и мер, принимаемых против

употребления наркотиков, является Япония. В 1954 году количество употребляющих амфетамины в этой стране оценивалось приблизительно 550 тысяч человек. В том же году были внесены изменения в законодательство. Теперь нарушение закона о стимуляторах влекло за собой наказание в виде лишения свободы на срок до четырех лет при "первой ходке" и до семи лет в случае рецидива или продажи наркотика. Одновременно был принят новый закон о принудительном лечении.

- Изменение законодательства имело радикальные последствия. В 1954 году 55000 человек были арестованы за преступления, связанные с наркотиками. В следующем году эта цифра снизилась до 32000, а спустя еще три года - до 271 человека.
- Таким образом, пример Японии свидетельствует, что ужесточение наказания может оказывать сильное сдерживающее влияние на рост числа связанных с наркотиками преступлений и на число наркоманов.
- У подростка отсутствует чувство опасности. Ему кажется, что беды, происходящие с другими людьми, его обойдут стороной, он исключение.
- Нередко к употреблению токсических веществ приводит неудавшаяся первая любовь. В связи с этим появляется желание доказать, утвердить свое "я", вызвать к себе сочувствие и т. д., а также отсутствие в жизни целей, высоких жизненных потребностей.
- В трудные минуты жизни, когда стоит вопрос: жить или не жить, подросток идет на самоубийство, совершенно не веря в смертельный исход.
- Для подростка характерны немотивированные, импульсивные поступки.

Узелки на память

1. Я живу без наркотиков и кайфую от трезвой жизни.
2. Я счастлив, что я не колюсь.
3. Я очень сильно хочу жить, и эта жажда жизни в тысячу раз сильнее алкоголя и других наркотиков.
4. Игла – это отравленный кинжал, который вонзается в сердце глубже и глубже.
5. Трава – это дорога к игле.
6. Сейчас к траве я отношусь так же, как к героину.
7. Героин – это убийца, а трава – это помощник убийцы.
8. Я не буду пить спиртное, потому что в этом состоянии меня легко уговорить уколиться.
9. Я не желаю колоться и погибнуть от наркотиков, так и не узнав, что такое тепло, счастье и любовь.
10. Между дикими зверями отношения лучше, чем между наркоманами.
11. Самый страшный день – это, когда я понял, что из-за наркотика я потерял любимого человека.
12. Что я думаю о траве? Траву едят коровы, козлы и быки с рогами!
13. Я счастлив, что я не колюсь!

Упражнения и задания

1. Напиши на листе бумаги перечень собственных проблем и разбери их по схеме предыдущих занятий. Попробуй предложить помощь в разрешении проблем друзьям или близким.

2. Что нового ты узнал на сегодняшнем уроке? Где ты сможешь применить эти знания?

Домашнее чтение

Признаки наркотического опьянения и наркотической ломки

Вещества	Признаки опьянения	Признаки абстиненции
1. Опий, морфий, героин	Длительность 2-6 часов; малоподвижность, вялая реакция на внешние раздражения, слабость ориентации в окружающей среде. Узкие зрачки – симптомы "булавочной головки", редкий пульс, сухость, бледность кожи.	Появляется через 8-12 часов после последнего приема. Зрачки расширены. Озноб, насморк. Плохой сон, аппетит. Мышечные боли в спине, ногах. Настроение – депрессия с переходом к злобности, агрессивности.
2. Анаша, конопля, гашиш	Лицо покрасневшее, веки отекают, глаза блестят. Кожа и слизистые сухие. От рук и одежды характерный запах "свежей земли со сладковатым привкусом". Зрачки расширены, вялая реакция на свет. Выраженная жажда, чувство голода. Неадекватная веselость, болтливость.	Развивается через 4 часа после последнего курения. Расширение зрачков, зевота, озноб, мышечная слабость, вялость, отсутствует аппетит и сон. Беспокойство, эмоциональная неустойчивость, рассеянность, общая слабость.
3. Сно-	Бледность кожи. Зрачки расши-	Наступает через 5-20 часов

творные, рены, реакция их на свет вялая. после прекращения приема.
транкви- Повышенное слюноотделение, Расширение зрачков, озноб,
лизаторы снижение температуры тела, зевота, отсутствие сна, аппе-
редкий пульс. Внешние признаки тита. Беспокойство, злоб-
алкогольного опьянения, но без ность.
запаха алкоголя.

4. Вды- Внешние признаки алкогольного Наступает через 3-7 часов. В
хание опьянения, но с резким запахом поведении отмечается агрес-
паров ингалянта в выдыхаемом воздухе сивность, злобность. Замет-
токсиче- и от одежды. Вокруг ноздрей, ное дрожание пальцев рук,
ских ве- губ покраснение кожи – кайма век. Выраженная утомляе-
ществ раздражения. На волосистой ча- мость, замедление мышления
(ингаля- сти головы могут быть выбритые и затруднение использования
торов) участки. Лицо бледное, зрачки прежних навыков, затормо-
расширены, реакция их на свет женность, пассивность, сон-
вялая. ливость.

5. Эфед- По ходу вен конечностей боль- Развивается через 5-12 часов
рин, шое количество следов инъек- после отмены препарата: го-
эфедрон, ций. Тонус мышц и эластичность ловная боль, слабость, разби-
экстази кожи понижены. Потеря до 10 кг тость. Подозрительность,
веса. Зрачки широкие. Речь раздражительность. Зрачки
быстрая, с частой сменой тем, сужены, походка нарушена,
назойливость в общении. Спо- апатия, сонливость. Язык яр-
собность не спать несколько су- ко-малинового цвета, как бы
ток. лакированный.

Татуировки наркоманов

Особую роль у наркоманов играют татуировки. В их среде они появились сравнительно недавно - в 70-е гг., XX в. В отличие от татуировок уголовников они имеют тайный характер. Все татуировки делятся на две группы: сюжетные изображения (рисунки) и аббревиатуры. Из сюжетных рисунков наиболее характерны изображения паука в паутине (обозначает наркомана), изображение джина, курящего кальян (обозначает наркомана, употребляющего гашиш). В последнее время в среде преступного мира распространились татуировки-аббревиатуры. Не обошла эта мода и наркоманов: ТОН(Я) – тайное общество наркоманов (я его член), ЛОН – люблю общество наркоманов, РИСК – родные, идите скорее кумариться (употреблять наркотик для снятия абстинентного синдрома). Нередко татуировки-аббревиатуры указывают на пристрастие наркоманов к определенному наркотику: НИНА – не был и не буду анашистом (курильщиком гашиша), НОНА – наркоман, очень нужна анаша, ПИСК – пошел искать себе кукнар (наркотик, приготовленный из мака).

Обществу, чтобы эффективно бороться с наркоманией, нужно изучить данное явление со всех сторон: криминалистической, медицинской, лингвистической, культурологической и др.

Наркотики и здоровье

Наркомания поражает со временем все уровни функционирования организма. Таких уровней медики насчитывают пять:

1. Биохимический (появляется предрасположенность к употреблению наркотика).
2. Физиологический (нарушения приводят к сбоям в работе органов).
3. Психический (ухудшается память, внимание, снижается уровень критического отношения к себе и окружающим, при последующем употреблении наркотиков - распад личности и слабоумие).

4. Социально-психический (нарушения изменяют взаимоотношения с окружающими).

5. Духовный (прекращается развитие этического сознания, душевность перерождается в бездушие).

Из всех болезней только алкоголизм и наркомания затрагивают все 5 уровней функционирования человека. Поэтому их считают болезнями тела, сознания и души.

Наркомания вызывает и другие заболевания. Самый страшный спутник наркоманов – СПИД (заражение происходит через иглу, когда шприц идет "по кругу"). Сегодня можно говорить уже об эпидемии этой болезни.

Мифы и реальность

Мифы	Реальность
1. Наркотики – средство протеста против социальных порядков, бесправия, нищеты, агрессии, экологических проблем.	1. Лозунги и философия наркоманов являются эгоистичными, антиобщественными. Наркоманы отвергают любой общественный порядок и являются анархистами. Они пропагандируют социальную изоляцию, застой и даже регресс.
2. Наркотики помогают перенести жизненные проблемы.	2. Под влиянием наркотиков личность окончательно утрачивает способность к психической и средовой адаптации и становится совершенно неспособной к решению жизненных проблем.
3. "Я только попробую и брошу, когда захочу".	3. К сожалению, сам эффект первой пробы того, что запрещено, часто является симптомом незрелости и ущербности личности. Поэтому многие пробующие быстро попадают в психическую и физическую зави-

	симось и становятся наркоманами.
4. Наркотик помогает поймать "кайф"	4. Исследования показали, что изменения психического состояния, которые воспринимаются как кайф, являются обученными истолкованиями этого состояния. Когда люди получают интоксикант в лечебных целях, вне ситуации ритуального приобщения, они обыкновенно испытывают неприятные ощущения. Не случайно при первых пробах наркотика многие не могут поймать пресловутый "кайф".
5. Наркотики раскрепощают творческий потенциал человека.	5. Большинство художников и представителей других творческих профессий утверждают, что наркотики неблагоприятно влияют на творчество. Даже если они помогают взбудоражить воображение, они препятствуют возможности технического воплощения пережитого. История свидетельствует, что те творческие личности, которые употребляли наркотики, в периоды наркотизации меньше всего творили.
6. Наркотики делают человека добрым, злым и т. д.	6. Ни добрым, ни злым наркотики человека не делают, он лишь выводит на поверхность то, что уже есть в самой личности, то есть играют роль растормаживающего фактора.
7. Многие наркоманы прекрасные семьянины, отличные сексуальные партнеры.	7. К наркотикам часто тянутся люди, для которых сексуальная жизнь не имеет большой ценности. Наркоманы со стажем полностью утрачивают способность к сексуальной активности, становятся импотентами. Что касается семьи, то это – всегда ответственность, а именно на это наркоман совершенно не способен.

<p>8. Марихуана, анаша – "безобидные наркотики", они не вызывают физическую зависимость.</p>	<p>8. Анаша опасна прежде всего тем, что является промежуточным звеном при переходе на другие, более крепкие наркотики. Человек западной культуры очень мобилен, подвижен, он обычно не останавливается на чем-то одном. Анаша, марихуана снижают умственный потенциал: одна сигарета, выкуренная с марихуаной, нарушает память на 36 дней.</p>
<p>9. Причины, приводящих к наркомании, столько же, сколько людей. Все наркоманы разные.</p>	<p>9. Наркоманы разные лишь на стадии приобщения. Со временем они становятся похожи, как близнецы: бледные, изможденные, апатичные, неспособные к систематическому труду и общественно-полезной деятельности.</p>
<p>10. Наркотики и преступность идут рука об руку.</p>	<p>10. Исследования показали, что у преступников более высокий уровень адаптационных способностей, преступник выбирает для себя нормы поведения менее болезненные, чем наркоман, но под влиянием наркотика возможно совершение преступления, вплоть до насилия и убийства.</p> <p>Основные преступления наркоманов связаны с поиском наркотиков.</p>
<p>11. Наркотик помогает обрести смысл жизни, цель.</p>	<p>11. Целеустремленность наркомана является ненормальной. Наркоман занят добычей денег на наркотик, планированием и совершением краж, покупкой и продажей наркотиков. Жизнь становится похожей на жизнь перегруженного администратора фирмы. Но это лишь подобие смысла и цели. Вся энергия наркомана направлена на разрушение.</p>

Стигмы наркомании

Кожные стигмы наркомании

Прием наркотических веществ приводит к появлению на коже разнообразных изменений, получивших название стигм (признаков) наркомании. Тщательный осмотр кожных покровов пациента во многих случаях помогает распознаванию наркомании. Можно выделить следующие три группы кожных стигм наркомании, возникающие при изготовлении наркотических веществ из растений (стигмы контакта с наркотическими растениями); появляющиеся на месте введения наркотика (стигмы введения наркотиков, вследствие общетоксического или аллергического действия (токсические стигмы).

Стигмы контакта с наркотическими растениями

Ручное растирание конопли ("соломки") оставляет буровато-серые ("грязные") прокрашивания и утолщения кожи преимущественно на ладонной поверхности концевых и средних фаланг пальцев. Можно отметить некоторую стертость кожного рисунка на ладонной поверхности концевых фаланг 1, 2, 3 и иногда 4 пальцев кистей.

Стигмы на месте введения наркотиков

Данная группа признаков обычно локализуется в местах инъекций наркотических веществ, таковыми являются кожа передней и боковой поверхности бедер, передне-боковой поверхности преимущественно левой руки, а также над хорошо выраженными венами локтевого сгиба, предплечья и кисти.

Здесь весьма выразительны следы от многочисленных инъекций, точечные или линейные повреждения, геморрагические корочки и геморрагические пятна. Последние с течением времени меняют свою окраску от розовато-синюшной до желтой по типу "цветения синяка".

Несоблюдение правил асептики, пользование нестерильными шприцами способствует возникновению абсцессов или формированию очагов

хронической пиодермии. При этом абсцессы нередко вскрываются свищевыми ходами.

Токсические стигмы

Довольно часто у наркоманов регистрируется крапивница. Каждый прием наркотика сопровождается появлением высыпаний крапивницы на различных участках кожи. Субъективно ощущается жжение и зуд. В последующем возможно формирование так называемой стойкой папулезной крапивницы, когда волдыри держатся не минуты или часы, а сутки и более.

В более тяжелых случаях возникает токсикоаллергический дерматит (воспаление кожи). На коже - распространенная разнообразная сыпь: эритема, папулы, везикулы, пузыри, пустулы, чешуйки, корочки, отечность тканей. Клиническая картина напоминает распространенную экзему в стадии резкого обострения. Возможно развитие эритродермии, когда вовлекается тотально вся кожа.

Крайним вариантом токсико-аллергического процесса являются обширные разрушенные участки кожи, участки, имитирующие ожог второй степени. Положителен симптом Никольского - отслойка эпидермиса при потирании кожи. Идет значительная потеря белка и жидкости. Нарастает токсикоз, отмечается поражение внутренних органов (сердца, легких, почек, печени и т. д.). Высокая температура. Спутанное сознание. Состояние больного угрожающее.

В легких случаях аллергическая реакция на наркотики ограничивается стойкой эритемой, когда на коже появляется одно или несколько довольно крупных пятен розовато-синюшного цвета. Пятна существуют длительное время практически без субъективных ощущений. Однако при повторных употреблении наркотика наступает характерное обострение: окраска пятна становится более насыщенной, беспокоит чувство жжения или зуд.

Вследствие растворения эритроцитов и токсического гепатита, у наркоманов нередко развивается желтушная окраска кожи и склер. В дальнейшем в результате цирроза печени присоединяются отеки.

Литература:

Гринченко В. И. Плюсы и минусы употребления алкоголя. – М.-Воткинск, 2000. – 255 с.

Драган Г. Н. Проблема выявления несовершеннолетних потребителей наркотиков / Актуальные проблемы контроля за незаконным оборотом наркотиков. Под ред. Б. Ф. Калачева. - М.: МЮИ МВД России, 1996.

Дуюнов В. К. Наркомания и наркотизм: причины и условия распространения. (Ученые записки Ульяновского гос. ун-та), Вып II. – Ульяновск, 1997.

Егоров В. Ф. Свято место пусто не бывает // Нарко-НЕТ. - 2000. - № 1. - с.2-3.

Иванов В. Источники социальных угроз безопасности России. / Социальная и духовная безопасность России. - М.: МГУ. 1995.

Илюхин В. Реформы и кризис нации. // Диалог. - 1998. - № 4.

Ильюхов А. А. Культура общества и борьба с наркоманией. / "Преступность и культура". - М., 1999.

Калачев Б. Ф., Моднов И. С., Веренинова Т. Ю., Клипочева А. Д. Контрабанда наркотиков в России. / Под ред. Проф. Пономарева. - М.: ВНИИ МВД России, УЭК ФСБ России, 1996.

Маюров А. Н. Две книжки против двух зол. // Семья и школа. - 1980, - № 5, с. 52.

Маюров А. Н. Рюмка чая. // Студенческий меридиан. - 1981. - № 6, с. 44 (в соавторстве).

Маюров А. Н. В лабиринтах "культурного питья". // Наш современник. - 1981. - № 11. - с. 148-150 (в соавторстве).

- Маюров А. Н. За трезвый быт. // Агитатор. - 1983. - № 3. - с. 44-46.
- Маюров А. Н. Трезвая свадьба. // Студенческий меридиан. - 1983. - № 1. - с. 41.
- Маюров А. Н. Активно, наступательно. // Агитатор. - № 6. - 1987. - с. 59-60.
- Маюров А. Н. Письма читателей. // Научный коммунизм. - 1985, - № 6. - с. 144-145.
- Маюров А. Н. Антиалкогольное воспитание школьников. // Воспитание школьников. - 1985. - № 5. - с. 46-47.
- Маюров А. Н. Вперед, на фронт своих кварталов! // Агитатор. - 1987. - № 20.
- Маюров А. Н. Даешь трезвую жизнь! // Журналист. - 1985. - № 8. - с. 34-35.
- Маюров А. Н. В детском доме. // Агитатор. - 1985. - № 8. - с. 41-43.
- Маюров А. Н. Клуб против Бахуса. // Клуб и художественная самодеятельность. - 1984. - № 21. - с. 20-21.
- Маюров А. Н. Щедрость на добро. // Календарь для родителей, 1984.
- Маюров А. Н. Вина доказана. // Звезда.- 1986. - № 1. - с. 145-152.
- Маюров А. Н. Семь нянек трезвеннического движения. Круглый стол. // Трезвость и культура. - 1987. - № 8. - с. 20-23.
- Наркомания: методические рекомендации по преодолению наркозависимости / Под ред. А. Н. Гаранского. – М.: Лаб. Баз. Знаний, 2000. – 384 с.
- Основы собриологии: лекции по антинаркотическому воспитанию. Под ред. проф. А.Н.Маюрова – М.: Свободное сознание, 2003 –199с.
- Черненко Е. Социальные последствия рыночных реформ // Диалог. - 1998. - № 6.
- Черненко Е. Почему в России стремительно растет наркомания? // Диалог. - 1998. - № 1.

Шакиров М. Наркобизнес в России. Многоликая мафия расширяет преступную деятельность в России. - М.: Центрполиграф, 1998.

Шашков В. Н. В сетях нарколоббии. - М.: ЗАО "Газета Правда", 1999.

Шашков В. Общество и наркотики // Человек и закон. - 1998. - № 6.

Шершнева Л. Россия против наркотиков. Актуальные мысли о наркобезопасности страны // Безопасность. Информационный сборник. - 1993. - № 2, - с.11-12.

Шурыгина И. И. Наркотики, карьера, семья // Народонаселение. - 1999. - № 1.

Шурыгина И. И. Представление об успехе и наркомании // Социол. Журнал. - 1997. - №№ 1, 2.

Юзефович Г. Я. Нет наркотикам. Ранние признаки токсикоманий и наркоманий. – Хабаровск, 2000, с. 57-59.

Урок 30

Наркотики и закон

На этом уроке ты:

- признаешь необходимость и ценность соблюдения законов своей страны;
- определяешь свое отношение к антинаркотическому законодательству;
- выводíš главные правила твоего поведения на будущее.

Основные понятия

темы:

- изготовление наркотических средств;
- приобретение наркотиков;
- пересылка;
- переработка наркотиков;
- перевозка;
- сбыт;

В тех странах мира, где по-настоящему хотят решить проблему наркотизма, применяют так называемую "систему прессы", когда гармонично работает система закона плюс отказа от психоактивных веществ (ПАВ). Когда осуществляется последовательное влияние как на предложение, так и на спрос ПАВ.

Мы же сегодня на уроке разберем только одну сторону воздействия на наркотизм – законодательную.

В мире существует два крайних отношения к наркотикам, а между ними – центральное. Первое крайнее - азиатское. В Иране, Малайзии, Бирме - смертная казнь. Другая крайность - Голландия, Испания, частично Швейцария. Считают возможным легализовать продажу "легких" наркотиков и австралийцы. Судя по действующим законодательным мерам, Россия и большинство стран СНГ занимают промежуточное положение.

Анализ законодательства зарубежных стран, касающегося наркотиков, показывает, что наиболее опасными видами преступных деяний является их нелегальное производство и обращение. Наиболее суровые наказания предусматриваются за преступления, совершенные по предварительному сговору двумя или более лицами, международными организованными группами, если предметом преступления явились наркотические вещества в больших количествах, если совершены действия в отношении несовершеннолетних лиц и др.

- склонение к потреблению наркотиков;

ИЗГОТОВЛЕНИЕ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ - действия, в результате которых на основе наркотических средств получены готовые к использованию и потреблению наркотики или содержащие их лекарственные средства.

ПРИБРЕТЕНИЕ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ - покупка, получение в качестве средства взаиморасчета за выполненную работу, оказанную услугу или в уплату долга, в обмен на другие товары и вещи, присвоение найденного, сбор дикорастущих рас-

Степень наказания зависит от перечня запрещенных наркотиков и, естественно, от вида преступления, связанного с ними.

Применительно к лицам, совершившим преступления, связанные с наркотиками, законодательство различных регионов мира применяет разные по степени суровости санкции. Так, срок лишения свободы, грозящий за производство наркотиков, может колебаться в следующих границах:

В Европе:

Австрия, Франция, Швейцария - до 20 лет, Дания, Германия - до 15 лет; Венгрия - до 8 лет; Италия - от 2 до 0 лет; Швеция - до 10 лет; Нидерланды - от 1 месяца до 8 лет; Польша - до 7,5 лет; Великобритания, Греция, Австралия (Новый Южный Уэльс) - до пожизненного заключения.

В Азии и Африке:

Индия - до 20 лет; Шри-Ланка, Кения - до 10 лет; Кот-д'Ивуар - от 3 месяцев до 5 лет; Япония, Таиланд., Египет, Нигерия – до пожизненного заключения.

В Латинской Америке:

Колумбии, Эквадор, Коста-Рика - до 12 лет; Аргентина до 15 лет, Венесуэла - до 20 лет.

Подобные санкции в законодательстве разных стран предусмотрены и за нелегальное обращение наркотиков. Законодательство ряда стран карает само употребление наркотиков. К таким государствам относятся:

1. Франция (лишение свободы на срок от 2 месяцев до

тений или их частей, содержащих наркотические вещества (в том числе на земельных участках сельскохозяйственных и иных предприятий, а также на земельных участках граждан, если эти растения не высеивались и не выращивались), остатков находящихся на не охраняемых полях посевов наркотикосодержащих растений после завершения их уборки и т. д.

ПЕРЕСЫЛКА - незаконное перемещение наркотических средств в виде почтовых, багажных отправлений либо иным способом, когда транспортировка этих средств осуществляется без участия отправителя. Нередки случаи,

года лишения свободы и штраф в размере от 500 до 5000 франков).

2. Греция (лишение свободы от 2 до 5 лет).

3. Австралия (Новый Южный Уэльс) (лишение свободы на срок в 2 года и (или) штраф в размере 2000 долларов).

4. Швейцария (лишение свободы, на срок от 1 дня до 3 месяцев или штраф).

Законодательство ряда государств за торговлю наркотиками предусматривает применение смертной казни. Например, она введена в Бангладеш, Индии, Индонезии, Иране, Малайзии, Южной Корее, Таиланде, Турции, Египте. Что касается ее видов, то в странах Азии и Африки применяется, как правило, либо повешение (это характерно для бывших английских колоний), либо расстрел (бывшие колонии Франции и других континентальных держав). В странах, применяющих мусульманское право (шариат), например, в Саудовской Аравии, осужденному отрубает голову. За аналогичные преступления рубят головы пакистанцев, афганцев, йеменцев, египтян, филиппинцев, чадцев и нигерийцев.

Власти этих стран судебные приговоры приводят в исполнение немедленно, так как система апелляций здесь практически не действует. И это считается наиболее эффективным средством в борьбе с распространением наркотиков.

Казнь обычно проходит в наиболее многолюдных местах. Такая норма введена в законодательство ряда государств. Например; в Иране статья 4 Закона "О борьбе с

когда родственник или "друг" обвиняемого, находящегося в тюрьме, просит адвоката передать письмо. А в письме, к примеру, - героин. Уголовную ответственность за пересылку понесет не адвокат (если он не знал о "сюрпризе"), а отправитель. Широко известен способ пересылки наркотиков в продуктах питания.

Под **ПЕРЕРАБОТКОЙ НАРКОТИКОВ** понимаются действия, направленные на рафинирование (очистку от посторонних примесей) твердой или жидкой смеси, содержащей одно или несколько наркотических средств, либо на повышение в такой смеси концентрации наркоти-

употреблением наркотиков" указывает на целесообразность совершения казни в общественных местах. Особенностью иранского законодательства является также то, что у приговоренного к смертной казни или пожизненному заключению решением суда может быть изъято все его имущество, за исключением незначительной его части, оставленной родственникам.

В ряде государств распространены и телесные наказания, главным образом бичевание. Как правило, такие наказания являются дополнением к пожизненному заключению, срочному лишению свободы или штрафу.

Поподробнее давайте рассмотрим законодательство по Российской Федерации.

Ст. 40 Закона "О наркотических средствах и психотропных веществах" от 8 января 1998 года гласит: "В Российской Федерации запрещается потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача". И хотя уголовная ответственность за прием наркотиков российскими законами не предусмотрена, административная ответственность недавно была введена (в виде штрафов или общественных работ).

А вот незаконные операции с наркотиками (изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка и сбыт) в России преследуются в уголовном порядке. Поэтому невозможно использовать наркотики, не конфликтуя с уголовным законом. Любой наркоман - кандидат на скамью подсудимых. Это лишь дело времени.

С 1 января 1997 года вступил в действие новый Уголов-

ческого средства.

ПЕРЕВОЗКА - любые умышленные действия по перемещению наркотических средств, независимо от способа их транспортировки и места хранения незаконно перемещаемых средств, даже в пределах одного населенного пункта. Однако Постановление Пленума Верховного Суда от 27 мая 1998 года требует от судов разграничения понятий "перевозка наркотических средств и "хранение во время поездки" для собственного употребления. Разница большая, ибо за перевозку с целью сбыта, например, героина (более 0,005 грамма) срок - от 7 до 15, а за хра-

ный кодекс Российской Федерации, где наркотикам посвящено чуть больше статей, чем в предыдущем. Что же в нем написано?

В главе 25 УК РФ "Преступления против здоровья населения и общественной нравственности" содержатся следующие статьи:

Ст. 228. Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ

1. Незаконные приобретение или хранение без цели сбыта наркотических средств или психотропных веществ в крупном размере - наказываются *лишением свободы на срок до 3 лет.*

2. Незаконные приобретение или хранение в целях сбыта, изготовление, переработка, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ - наказываются *лишением свободы на срок от 3 до 7 лет с конфискацией имущества или без таковой.*

3. Деяния, предусмотренные частью 2 настоящей статьи, совершенные: а) группой лиц по предварительному сговору; б) неоднократно; в) ...в крупном размере... - наказываются *лишением свободы на срок от 5 до 10 лет с конфискацией имущества или без таковой.*

4. Деяния, предусмотренные частями 2 и 3, но в особо крупном размере или совершенные организованной группой... - *лишением свободы на срок от 7 до 15 лет с конфискацией имущества.*

Часть 5 этой статьи касается тех служащих, которые

ление во время поездки наркотика, приобретенного для собственного употребления, - до 3 лет.

Под **СБЫТОМ** большинство людей понимают исключительно продажу наркотических средств. Однако по закону под сбытом подразумеваются любые способы их возмездной либо безвозмездной передачи другим лицам, как-то - дарение, обмен, продажа, уплата долга и даже дача взаймы. Под сбытом будет пониматься и введение инъекций наркотических средств одним лицом другому.

нарушают правила работы с наркотиками или психотропными препаратами (медиков и т. д.). Предусматривает штраф или *лишение свободы на срок до 3 лет*.

Примечание (к ст. 228). Лицо, добровольно сдавшее наркотические средства или психотропные вещества и активно способствовавшее раскрытию или пресечению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, изобличению лиц, их совершивших, обнаружению имущества, добытого преступным путем, освобождается от уголовной ответственности за данное преступление.

Следующая статья Уголовного кодекса, связанная с наркотическими средствами, - статья 229, в комментарии не нуждается.

Ст. 229. Хищение либо вымогательство наркотических средств либо психотропных веществ

1. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ - наказывается *лишением свободы на срок от 3 до 7 лет*.

2. Те же деяния, совершенные: а) группой лиц по предварительному сговору; б) неоднократно; в) лицом с использованием своего служебного положения; г) с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия... - наказываются *лишением свободы на срок от 6 до 10 лет с конфискацией имущества или без таковой*.

3. Деяния, предусмотренные частями 1-й и 2-й ст. 229, если они совершены: а) организованной группой; б) ...в

Под **СКЛОНЕНИЕМ
К ПОТРЕБЛЕНИЮ
НАРКОТИЧЕСКИХ
СРЕДСТВ** следует

понимать любые умышленные действия, направленные на возбуждение у других лиц желания принять наркотики. Это могут быть уговоры, предложение, совет и т. п. Помимо перечисленного склонением считаются обман; психическое или физическое насилие; ограничение свободы лица, на которое оказывают давление с целью побудить к приему наркотических веществ. Самое интересное, что преступление будет признано оконченным (то есть совершенным), даже если так называе-

крупном размере; в) с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия; г) лицом, два или более раз судимым за хищение либо вымогательство, - наказываются *лишением свободы... от 8 до 15 лет с конфискацией имущества.*

Достаточно редкая в практике правоохранительных органов статья 230 УК РФ.

Ст. 230. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ

1. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ - наказывается ограничением свободы (не путать понятия "ограничение свободы" и "лишение свободы". - С. Б.) ...до 3 лет, либо арестом на срок до 6 месяцев, либо лишением свободы на срок от 2 до 5 лет.

2. То же деяние, совершенное: а) группой по сговору; б) неоднократно; в) в отношении заведомо несовершеннолетнего либо двух и более лиц; г) с применением насилия или с угрозой его применения - наказываются *лишением свободы... от 3 до 8 лет.*

3. Действия, предусмотренные частями 1-й и 2-й настоящей статьи, если они по неосторожности повлекли за собой смерть потерпевшего или иные тяжкие последствия, - наказываются *лишением свободы на срок от 6 до 12 лет.*

Ст. 231. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества

мое "склоняемое" лицо отказалось от таких предложений.

Термин **ХРАНЕНИЕ** также очень широко трактуется в законе. Любое умышленное (именно умышленное!) действие, связанное с фактическим нахождением наркотических средств или психотропных веществ во владении виновного, следует считать хранением. Иначе говоря, если ты осознаешь, что у тебя при себе есть наркотическое средство, то это будет хранением. И, соответственно, - преступлением, строго караемым Уголовным кодексом.

1. Посев или выращивание запрещенных к возделыванию растений, а также культивирование сортов конопли, мака или других растений, содержащих наркотические вещества, - наказывается штрафом в размере от пятисот до семисот минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от 5 до 7 месяцев или *лишением свободы на срок до 2 лет.*

2. Те же деяния, совершенные: а) группой лиц по предварительному сговору...; б) неоднократно; в) в крупном размере - наказываются *лишением свободы на срок от 3 до 8 лет.*

Должны предупредить: сюда входят все сорта конопли и мака – в том числе декоративные и пищевые.

Главы 10 "Назначение наказания" и 15 "Принудительные меры медицинского характера" Уголовного кодекса РФ содержат ряд непосредственно относящихся к наркотикам статей:

В части 5 ст. 73 УК РФ сказано, что в случае вынесения приговора об условном осуждении суд вправе обязать осужденного пройти курс лечения от наркомании.

В части 1 ст. 99 УК РФ определено, какие принудительные меры медицинского характера (то есть принудительное лечение) может назначить суд: а) амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра (в виде консультативно-лечебной помощи или в виде диспансерного наблюдения); б) принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа; в) принудитель-

Пометки на полях

Если терроризм можно отнести к числу явлений, преследующих в первую очередь политические цели, то стремительное распространение наркотиков приходится рассматривать как многоуровневое бедствие, влекущее разнообразные вредные последствия: от демографического удара до криминализации экономики, социальной и политической среды.

В.В.Черкесов
Черкесов Виктор Васильевич (р.1950 г.)- директор Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных ве-

ное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа (то есть и закрытой больнице, находящейся под охраной, чтобы больной был неспособен совершить преступление вновь; г) принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением (только для особо опасных или невменяемых преступников).

В части 1 ст. 97 УК РФ указано, что принудительные меры медицинского характера могут быть назначены судом лицам, совершившим преступления и признанным нуждающимися в лечении от алкоголизма и наркомании; а в части 2 этой же статьи - что эти меры назначаются только в случаях, когда психические расстройства связаны с возможностью причинения этими лицами иного существенного вреда либо с опасностью для себя или других лиц.

При этом к наркоманам принудительное лечение применяется только тогда, когда в отношении их вынесен обвинительный приговор и определено наказание.

Часть 2 ст. 99 и часть 1 ст. 104 УК РФ определяют порядок амбулаторного лечения наркоманов, осужденных к лишению свободы: в этом случае амбулаторное лечение производится по месту отбывания наказания.

В статьях 100, 101, 102, 103, 104 определен порядок применения принудительных мер медицинского характера

На этом занятии мы будем делиться информацией о наркотиках, их влиянии на жизнь, здоровье, о причинах,

ществ.

Недопустима реклама наркотиков в любой форме. Законодателю необходимо ввести за нее уголовную ответственность.

В.Н.Макаров

Макаров Владимир Николаевич
(р.1950)-начальник
Главного управления
Федеральной службы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ по Приволжскому Федеральному округу.

которые побуждают людей начинать их употребление.

Выясним, как к этому относится закон. Постараемся ответить на вопрос: *"Что можете сделать вы, чтобы наркотики не употреблялись в вашей школе?"* или *"Как помочь человеку, начавшему употреблять наркотики"?*

Давайте проведем "мозговой штурм" и запишем на листе бумаги по возможности все варианты ответов на следующие вопросы:

- Что такое наркотики?
- Как влияют наркотики на организм человека, на его здоровье, развитие и благополучие?
- Каковы причины употребления наркотиков?
- Что можете сделать вы, чтобы наркотики, алкоголь и табак не употреблялись в вашей школе?
- Как помочь человеку, начавшему употреблять наркотики?

Степень наркотической угрозы столь велика, что мы просто не имеем времени ждать... Нужно действовать всем миром, именно та-

ким образом в нашей стране столетиями боролись со всеми напастями.

Л. Швецова.

Швецова Лариса
Валентиновна –
первый заместитель Мэра Москвы.

Рекомендации учителю

Учитель просит учеников назвать ситуации, в которых необходимо контролировать себя, и записать их на листе бумаги, затем проводит обсуждение результатов работы.

Учитель предлагает школьникам провести ролевую игру под названием "Скажите себе "Нет!".

Действие происходит в шумной компании, поэтому в сценке может участвовать вся группа. Потребуются актеры на следующие роли:

- сверстник по имени Сергей, обладающий мужеством сказать себе "Нет" на предложение употребить наркотик;

- его друг, приведший его в эту компанию и уговаривающий решить свои проблемы с помощью наркотика;

- сверстники из шумной компании: а) предлагающие Сергею наркотик; б) пытающиеся выразить Сергею сочувствие и поддержку; в) насмехающиеся над Сергеем.

В роли "сверстников из шумной компании" могут выступать все школьники, не занятые в основных ролях.

Знакомый привел Сергея в шумную компанию сверстников. В этой компании есть разные люди. Кто-то пытается уязвить его самолюбие, кто-то кажется понимающим его. У него, как и у многих других людей, есть некоторые нерешенные проблемы, которые гнетут Сергея.

Сергею предлагают попробовать наркотик. Эта идея кажется ему очень привлекательной – решить с помощью наркотика все свои проблемы, разом избавиться от постоянно гнетущего чувства неуверенности в себе, роли неудачника, в которой он себя ощущает в последнее время.

Его начинают уговаривать. Сергея это привлекает. Скажи себе: "Нет!" Он смог сделать это. Он сказал себе: "Нет!"

Над ним начинают смеяться. Говорят обидные вещи, унижают. Что ты будешь делать? Какохранишь самоуважение? А, может быть, найдешь способ его повысить?

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

- *Что, по твоему мнению, переживает Сергей?*
- *Какие причины у Сергея переживать эти чувства, эмоции?*
- *Представь, как бы ты себя чувствовал, если бы был этим человеком?*
- *Что ты чувствовал, наблюдая эту сцену?*

Психологи предлагают научить ребенка воспользоваться " наиболее подходящим ответом при отказе от предложенного наркотика или алкоголя:

☞ "Спасибо, нет. Я хочу отдавать себе отчет в том, что я делаю".

☞ "Спасибо, нет. Я собираюсь покататься на велосипеде".

☞ "Спасибо, нет. Я не хочу конфликтов с родителями, учителями".

- ☞ "Спасибо, нет. Если выпью (приму наркотик), потеряю власть над собой".
- ☞ "Спасибо, нет. Мне не нравится вкус алкоголя (наркотика)".
- ☞ "Спасибо, нет. Это не в моем стиле".
- ☞ "Спасибо, нет. Мне еще предстоит заниматься (мне рано вставать и т. п.)".
- ☞ "Спасибо, нет. После выпивки я быстро устаю".
- ☞ "Спасибо, нет. Я не хочу поправиться (пиво - высококалорийный продукт)".
- ☞ "Спасибо, нет. Мне надо на тренировку".
- ☞ "Спасибо, нет. У тебя нет ничего другого?"

Форма отказа может быть любой. Важно, чтобы он был решительным. Если вам удастся убедить ученика, что именно отказ от наркотика, а не его применение - признак силы и взрослости, то вы защитите его от страшной беды - наркомании. При этом было бы хорошо, если бы он знал, что те, кто предлагает ему легкий кайф, могут быть легко разоблачены. Заинтересованный в распространении наркотика человек обычно говорит:

- ✓ "Наркотики употребляют сильные и талантливые люди".
Факт: все они, если даже были такими, очень скоро потеряли и силу свою, и талант.
- ✓ "Наркотик делает человека свободным".
Факт: наркоманы абсолютно свободны от всех радостей жизни.
- ✓ "Наркотики бывают "всерьез" и "не серьезно" - от них всегда можно отказаться".
Факт: серьезно можно отказаться только один раз - первый. Но для 99% ребят он не становится последним.
- ✓ "Наркотики помогают решать жизненные проблемы".
Факт: они всю жизнь превращают в огромную проблему.
- ✓ "Наркотики как приключенческий роман - избавляют от прозы жизни".
Факт: избавляют, но только вместе с самой жизнью.

При этом учителю следует учитывать различные акцентуации характера подростков.

Различают следующие типы акцентуаций характера: циклоидный, лабильный, гипертимный, астено-невротический, сенситивный, психастенический, шизоидный, истероидный, эпилептоидный, неустойчивый, конформный.

Циклоидный тип отличается склонностью к длительным колебаниям настроения в сторону понижения (до 1-2 недель). В периоды подъема у подростка появляется чрезмерная активность, обычно ему не свойственная, желание шутить, общаться, алкоголизироваться в компании. Возрастает и сексуальная активность.

Лабильный тип. Отличается неустойчивостью настроения от самых ничтожных поводов. Но фазы упадка, в отличие от циклоида, короткие (1-2 дня). Циклоиды искренни и глубоки, разборчивы в сексуальных контактах.

Гипертимный тип очень подвижен, отличается большой фамильярностью в общении со взрослыми. Гипертимы неусидчивы, недисциплинированы, тяготеют к одиночеству, начатое дело редко доводят до конца. Легко алкоголизируются, проявляют интерес к наркотикам и прочим одурманивающим веществам, считая, что "наркоманом и алкоголиком от этого не станешь". Сексуально активны.

Астено-невротический тип отличается плаксивостью, быстрой утомляемостью, раздражительностью. Алкоголизация и делинквентность этому типу не свойственны.

Сенситивный тип впечатлителен, робок, стеснителен, испытывает чувство собственной неполноценности, тяжело переносят насмешки несправедливость, обвинения, учится старательно, у него рано формируется чувство долга, особой склонности к наркотизму не проявляет.

Шизоидный тип отличается замкнутостью и эмоциональной холодностью. Шизоидам свойственна неспособность к сопереживанию. Алкоголизация, делинквентность, участие в правонарушениях встречаются часто. Внешняя "асексуальность" сочетается с богатым эротизмом.

Истероидный тип характеризуется чрезмерным эгоизмом и стремлением обратить на себя внимание окружающих. Нередко это - результат воспитания по типу "кумир семьи". С целью привлечения к себе внимания истероиды могут прибегать к выпивкам, наркотикам, асоциальному поведению. Претендуют на роль лидеров, но не могут ими стать, лживы, поведение демонстративное.

Эпилептоидный тип характеризуется эмоциональностью реакций, злобностью и жестокостью. Тщательное соблюдение своих интересов сопровождается полным бесчувствием к интересам других,

несклонностью прощать малейшее ущемление своих прав. Эпилептоид постоянно копит раздражение и периодически выплескивает его наружу по принципу "парового клапана". Ему свойственны инертность моторики и мышления.

Неустойчивый тип безынициативен, не умеет довести начатое дело до конца, имеет повышенную тягу к безделью. Нередко бросает учебу, мало задумывается над своим будущим. Легко попадает в асоциальную компанию, рано начинает курить и употреблять спиртные изделия.

Конформный тип характеризуется отсутствием критики к привычному окружению. Хороший коллектив формирует из него хорошего человека, асоциальный - правонарушителя. В плохой компании легко начинает пить, курить и употреблять наркотики.

Названные типы в чистом виде встречаются редко, чаще всего человек сочетает в себе несколько типов. Н в последние годы доля акцентуированных подростков резко возросла и гармонических личностей среди несовершеннолетних почти не остается. Это, видимо, объясняется ростом числа заболеваемости среди детей и общим ухудшением генофонда, а также негативными процессами, которые захлестнули общество. Наличие акцентуаций приводит к дезадаптации, и это налагает на педагога повышенные обязательства, и требует от него еще более высокого профессионализма.

Информация для размышлений

- По данным исследований, если бы в нашей стране сохранился уровень рождаемости 1960 года, мы бы за 20 лет имели дополнительно 30-35 млн. человек. С 1960 г. по 1980 г. смертность в стране повысилась с 7,1 до 10,4 на тысячу, то есть на 47%. И это при том, что в стране в этот период работала треть всех врачей мира. В 1960 году: смертность в стране была одной из самых низких и душевое потребление алкоголя было почти самым низким в мире.
- В 1994 году коэффициент смертности в России составил 15,7, а коэффициент родившихся 9,5 на тысячу.
- Согласно данным ВОЗ, каждый третий умирает от причин, связанных с потреблением алкоголя, каждый пятый с курением. Получается, что из-за этого в нашей стране погибает почти полтора миллиона человек в год, что по количеству жертв равносильно 10 хиросимским атомным бомбам, ежегодно сбрасываемым на нашу страну в виде алкоголя и табака. За последние 20 лет мы таким образом похоронили около 30 млн. человек. (Ф. Г. Углов. "Капкан для России" – СПб., 1995 г.).
- По причине употребления алкоголя распадается от 60 до 85% семей. По данным В. А. Борисова и А. В. Синельникова, в 1993 году детей, оставшихся без одного или обоих родителей, у нас было уже 63,6%.
- За 1986-87 гг., то есть в относительно более трезвое время в стране

рождалось в год по 5,5 млн. новорожденных, то есть на 500 тысяч больше, чем за предыдущие 20-30 лет; умирало ежегодно на 200-300 тысяч меньше.

- Продолжительность жизни впервые в 1986-87 гг. в стране была достигнута 70 лет (у женщин 75, у мужчин 65), но в последующие годы она стала неуклонно снижаться и в 1993 году составила 65 лет, а в 2005 году, по одному из вариантов прогноза, составит 59,3 года.
- По прогнозам специалистов, на уровень смертности 1991 года, если ничего не изменится в здравоохранении, Россия выйдет только в 2015 году.
- По данным американских ученых, в 1996 г. свыше 35 тысяч русских умерли от алкогольного отравления, а в США около 300 человек ("Труд". - № 71. - 4.06.99). Иными словами, основываясь на данном показателе, уровень алкоголизации России в 230 раз выше, чем в США.
- Вероятность умереть для пьяных повышается в 10,4 раза по сравнению с трезвыми. Для пьющих риск погибнуть в результате падений повышается в 16 раз, от ожогов или при пожаре в 10 раз, от производственных травм в 2-3 раза.
- За последние пять лет преждевременная смертность населения в России достигла 14,3 на 1000 человек при рождаемости 8,9 на 1000. Средняя продолжительность жизни составляет для мужчин 57,3 года, для женщин 71,1 год. Ежегодная убыль населения составляет 800 тысяч человек ("Кардиология". – 1999. - № 9).
- При сохранении в дальнейшем по возрасту уровня смертности - из нынешнего поколения 17-летних подростков более четверти (26%) не доживет до 60 лет, в том числе из юношей почти 40% ("Здравоохранение РФ". – 1999. - № 2).

Узелки на память

1. Лжец тот, кто делит наркотики на сильные и слабые, утверждая при этом, что последние безвредны.

Задания и упражнения

1. Познакомь своих друзей с теми знаниями, которые ты получил на этом уроке.

2. Возьми чистый лист бумаги. Напиши на нем название "Нет, спасибо!"

Вспомни или представь различные ситуации, в которых тебе предлагали бы попробовать наркотики. Опиши эти ситуации, а также твои мысли и действия, связанные с ними.

3. Постарайся в конфликтных ситуациях поставить себя на место твоего противника и подумай, что он переживает? Попробуй "принять" на себя его роль, вчувствоваться в его эмоции. Опиши этот опыт.

Домашнее чтение

НАРКОМАНИЯ - НАЦИОНАЛЬНАЯ ОПАСНОСТЬ

(спектакль-дискуссия)

Действующие лица:

Ведущий Педагог

Врач-нарколог

Работник милиции

Студент

Ведущий: Дорогие ребята! Мы собрались здесь, чтобы поговорить о страшной опасности, которая сегодня угрожает всем нам - наркомании. На нашу беседу приглашены Педагог, Врач-нарколог, Работник милиции, Студент. Послушаем нашего уважаемого Педагога.

Педагог: Ребята! Наркоманию называют чумой двадцатого века, "белой смертью", и это - не преувеличение, потому что тот, кто приобщился к наркотику, фактически начал рыть себе могилу. Наркоман с момента приобщения в среднем живет всего 14 лет. А поскольку приобщение обычно происходит в подростковом или юношеском возрасте, стано-

вится понятным, почему не бывает пожилых наркоманов. Средний возраст российского наркомана, например, меньше 30 лет. По расчетам специалистов, сегодня в России насчитывается уже не менее 10 миллионов наркоманов. Медики говорят об эпидемии, если болезнью поражены 2-3 процента населения. Какую же тревогу надо бить сейчас, когда более 14 процентов населения, в основном молодежь - наше будущее, вовлечены в наркоманию. Не будет преувеличением сказать, что нам как нации, как государству, грозит гибель, если мы не остановим эту страшную эпидемию. Чтобы спастись от грозящей всем нам опасности, нужно, прежде всего, ее осознать.

Ребята! Будущее страны зависит от вас. Никакая милиция, никакие доктора не смогут вас уберечь от наркомании, если вы сами не осознаете опасность, если вы сами раз и навсегда не решите для себя сказать наркотику "Нет". Нормальный ребенок не станет играть с ядовитой змеей, бросаться под машину или в огонь, надеясь при этом остаться в живых. Наркотик не менее опасен, только не сразу поражает, но обычный итог - гибель. Погибает большинство, спасаются единицы.

Для того, чтобы не попасть в сети наркомании, вы должны хорошо понимать, как и почему идет вовлечение в наркоманию. Исследования показали, что в первый раз наркотик предлагает, как правило, "лучший друг", который уже попал в зависимость от наркотика и которому просто нужны компаньоны по добыче наркотиков или просто "товарищи по удовольствию".

Другой путь вовлечения в наркоманию - это происки наркодельцов. Именно они усиленно распространяют мифы о наркотиках, рассказывая, какие необычные ощущения испытывает наркоман, "забывая" при этом упомянуть главное: взамен придется отдать учебу, работу, друзей, родных, саму жизнь. Чтобы привлечь новые жертвы, наркодельцы прикидываются "добренькими" дядями, и тетями, даст первую дозу бесплатно или почти за

бесценое, так как прекрасно. знают, что вскоре .вы попадете в такую, зависимость от их щедрот, что мать родную продадите, лишь бы достать деньги на очередную дозу.

Организм наркомана так быстро разрушается, что он превращается в изможденную, бледную тень. Наркоман обычно неопрятен, ему уже наплевать на свою внешность, на учебу, работу, близких людей и даже на самого себя. Все вытесняет мучительная необходимость принять очередную дозу. Как я уже говорила, в среднем после первой пробы наркоман живет всего 4-5 лет: погибает либо от болезней, либо в криминальных разборках и поисках очередной дозы, либо от передозировки наркотика.

Врач- нарколог: Вот именно! Как врач-нарколог я авторитетно заявляю. Каждый, кто берет в руки наркотик, становится на путь гибели. У многих молодых людей существует заблуждение, что они только попробуют и бросят, когда захотят. Увы! Наркотик сильнее! Таковы уж свойства этих сатанинских веществ – вызывать зависимость, поработать. Зависимость от наркотика формируется очень быстро, психическая – уже после первых проб, физическая – в зависимости от наркотика. При приеме героина, например, и психическая, и физическая зависимость могут сформироваться уже после первого укола. Представьте ужасную ситуацию: один раз укололся – и превратился в раба, жить без наркотика больше не можешь.

Наркотик поработает настолько, что у человека исчезают все прочие интересы в жизни, кроме поиска очередной дозы. Психика наркомана поражается настолько, что многие от наркомании избавляться уже и не хотят. К нам часто приходят наркоманы только лишь для того, чтобы "омолодиться", то есть снизить дозу для достижения того же эффекта. Ничего другого наркоману уже не нужно. Ему не нужны ни учеба, ни работа, ни близкие люди, ни Родина, ни собственная жизнь. В иных случаях наркоман хочет избавиться от порока, но многим не помогает даже это. Вот почему наркомания считается почти неизлечимой. Не надейтесь, что "прилетит

волшебник в голубом вертолете" и спасет вас. Чаще всего - не спасет! Спасти себя можете только вы сами, раз и навсегда сказав наркотику "Нет".

Ни единой пробы! Никаких игр с наркотиками! Нельзя играть с огнем! Только такая позиция является безопасной для вас самих, для ваших друзей и близких, для общества.

Работник милиции: Мой коллега прав. Наркомания настолько опасна, что в странах, с давним опытом борьбы с наркоманией существуют прямо-таки драконовские законы против наркомании. За употребление и сбыт наркотиков, провоз и хранение с целью сбыта смертная казнь или пожизненное тюремное заключение существуют в Бангладеш, Индии, Индонезии, Иране, Малайзии, Южной Кореи, Таиланде, Турции, Египте. В странах Азии и Африки - повешение, расстрел, отсечение головы. Апелляции, то есть пересмотру, такие приговоры, как правило, не подлежат.

В большинстве европейских стран за употребление наркотиков тоже карают: штрафами или тюремным заключением от нескольких месяцев до нескольких лет - во Франции, Греции, Швейцарии и других странах.

Но в Голландии, например, наркоманию легализовали, то есть перестали преследовать за употребление наркотиков и даже создают определенные условия якобы с той целью, чтобы наркоман не совершал преступления в поисках очередной дозы. В результате Голландия за несколько лет имеет вместо нескольких сот тысяч наркоманов несколько миллионов. Ясно, что по такому пути идти нельзя.

В России, к сожалению, с апреля 1991 года было отменено уголовное наказание за употребление наркотиков. В результате - всплеск наркомании. Наркоманов в России уже 10 миллионов.

К сожалению, новое законодательство стало еще более мягким. Получается, что в нашей стране надежной юридической заслонки наркомании нет.

Надо давать себе отчет, что наркодельцы - очень богатые люди, они

способны влиять на многие процессы в обществе, в том числе - законо-творчество. Не секрет, что они не только подкупают должностных лиц, но и готовят за свои деньги собственные кадры, в том числе, юридические, которые защищают их интересы. В таких случаях говорят: работают наркоденьги. Убежден, что существующие законы против наркомании неадекватны грозящей опасности.

Ведущий: Уважаемые коллеги! Я очень уважаю мнение нашего Работника милиции, но не забудьте - это только частное мнение. Оно может расходиться с мнением других юристов.

Работник милиции: Позвольте мне закончить свое выступление. Наркодельцы - люди очень богатые, потому что наркотики стоят очень дорого. Грамм героина дороже золота. Даже на менее тяжелые наркотики, маковую соломку, например, - наркоману в месяц нужно не менее 6.000 руб. Где их взять? Вот и идет наркоман на любое преступление, лишь бы добыть деньги на очередную дозу. Каждый наркоман рано или поздно становится преступником. Но легализация наркотиков - не выход, а окончательная гибель. Есть исторический пример, когда Япония, воюя против Китая, не могла завоевать одну из провинций. Выход из затруднительной ситуации был найден: на оккупированной территории Япония легализовала наркоманию. Через несколько лет 10 миллионов из тридцатимиллионного населения провинции были поражены наркоманией. Провинция пала.

Убежден! Главные силы в борьбе против наркомании – это строгие законы и серьезное антинаркотическое воспитание молодежи. Милиция имеет дело уже с последствиями, когда помочь почти невозможно.

Ведущий: Спасибо за ваше выступление. В нашей аудитории присутствует Студент, который желает рассказать о своем опыте, чтобы предостеречь других молодых людей. Вам слово, уважаемый Студент!

Студент: Когда мне было 17 лет, я в кругу друзей впервые попробовал наркотик. Раньше мы курили и выпивали вместе, потом решили по-

пробовать чего-нибудь покрепче. Вот и попробовали. Я лишь пригубил одну чайную ложку зелья. Дальше помнится как кошмарный сон.

Я не думал, что дорога домой окажется такой трудной. Пространство исказилось, исчезло ощущение времени. Я направлялся к столбу, чтобы удержаться за него - казалось, он совсем близко, но он стоял на самом деле далеко. И наоборот: когда я думал, что предмет находится далеко, он оказывался совсем рядом. Я несколько раз падал, расшибся, но все-таки доплелся домой.

Меня терзал страшный голод, и пока мама готовила на кухне, я вышел на балкон вдохнуть свежего воздуха. И в этот момент меня охватило бешенное желание броситься вниз головой. И я, вероятно, прыгнул бы, если бы не голос матери, позвавшей меня. Я посмотрел в глаза смерти!

С тех пор с наркотиками я больше не связывался. Бросил свою компанию. Женился на девушке, которую люблю, у нас растет дочь.

А мои бывшие друзья кончили плохо, один погиб от передозировки, другого едва из петли вытащили: задолжал большую сумму наркодельцам. Все ужасно деградировали. Тени, а не люди. Двое пробовали лечиться, но безрезультатно. Спасти удалось только мне. Я с ужасом думаю, что мог бы разделить их судьбу, если бы сразу же не ушел от них.

И еще об одном хочу предупредить! Я думаю, что бороться надо не только с наркотиками, но и с табаком и алкоголем. Редко, кто начинает сразу с наркотиков. Обычно начинают с курения, выпивок, потом переходят на "травку", а кончают тяжелыми наркотиками и наркоманией. Нам надо отказаться от всего, что одурманивает.

Я сейчас не курю и не пью. И мне очень хочется помочь таким же, каким был я. Потом будет поздно. Я агитирую вас за отказ от всех дурманов, в том числе, алкоголя и табака.

Ведущий: Спасибо Вам, уважаемый Студент. Надеюсь, Ваше мнение было особенно ценным, потому что это было мнение сверстника.

Предлагаю продолжить разговор.

Вопросы для дискуссии

1. Почему не бывает пожилых наркоманов?
2. Какую опасность представляют наркотики для личности, семьи, общества?
3. Излечима ли наркомания? Почему?
4. Какие меры борьбы с наркоманией предлагает юрист? Согласны ли вы с ним? Почему?
5. Какие пути преодоления наркомании предлагает Педагог?
6. Какова взаимосвязь наркомании с табакокурением и пьянством?
7. Как сложились судьбы у старых друзей Студента? Почему?

Литература:

Белогуров С. Б. Популярно о наркотиках и наркоманиях. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: "Невский Диалект", 2000. – 240 с.

Гринченко Н. А. Пути предупреждения наркотического поведения школьников подросткового возраста. - Дисс. ... канд. пед. наук. - Душанбе. 1991. - 166 с.

Гринченко Н. А. Предупреждение наркомании / Методическое руководство для учителя. – Елец: ЕГПИ, 1996. – 13 с.

Гринченко Н. А. Письма к дочери (откровенный разговор по проблемам пьянства, курения, наркомании и полового воспитания). - Елец: ЕГПИ. - 1997. – 21 с.

Гурский С. Внимание - наркомания! Пер. с польск. - М.: Медицина. 1986. – 144 с.

Калачев Б. Глобальная информационная сеть Internet: дигитал - источник наркомании и наркобизнеса. Материалы парламентских слушаний "Наркомания в России среди детей и молодежи", 3 ноября 1998 г. - М., 1998.

Квартин Л. М. Эйфория: Достижение, характеристика, анализ ощущений. – М., 1991.

Кокушкин Я. К., Маюров А. Н. и др. Если взяться по-рабочему. // Правда. – 1970. – 18 ноября.

Колесников А. Н. Наркомания в России: состояние, тенденции, пути преодоления // Безопасность. Информационный сборник. - 1998 - № 11-12.

Колесников А. Н. Коварство мифов. Деградация личности - распад страны // Учительская газета. – 1999. - № 10. Спецвыпуск: "Учительская газета против наркотиков".

Колесников В. И., Дмитриева Т. Б., Чепурных Е. Е. Наркомания в России // Закон и право. - 1998. - № 2.

Колесов Д. В., Турцевич С. В. Наркотизм: Сущность и профилактика. - М.: Знание, 1988.

Маюров А. Н. Непримиимо бороться с наркоманией к токсикоманией. // Воспитание школьников. - 1988. - № 1. - с. 76-77.

Маюров А. Н. Словарь-справочник дня пропагандистов трезвости. // Трезвость и культура. - 1988. - № 1. - с. 30.

Маюров А. Н. Перестройка и трезвость неразделимы. // Трезвость и культура. - 1989. - № 10. - с. 1-2. (в соавторстве).

Маюров А. Н. Дореволюционные периодические издания в борьбе за трезвость. // Наркологическая токсикология. - 1989. - № 12. - с. 1.

Маюров А. Н. Донкихотство или платформа. // Трезвость и культура. – 1990. - № 3. - с. 2-3.

Маюров А. Н. Прежде и теперь. // Трезвость и культура. - 1990. - № 4. – с. 35-36.

Маюров А. Н. Быть генератором идей! // Трезвость и культура. - 1990. - № 6. - с. 12-14.

Маюров А. Н. Давайте по-новому! // Трезвость и культура. - 1990. - № 9. – с. 14-15.

Маюров А. Н. Быть ли рюмке последней? // Комсомольская правда. - 1981. - 18 июня.

Маюров А. Н. Обвиняется Бахус. // Комсомольская правда. - 1982. - 23 сентября.

Маюров А. Н. Трезвость - норма жизни. // Книжное обозрение. - 1983. - 21 января.

Маюров А. Н. Не лезь в бутылку! // Собеседник. - 1986. - № 37.

Маюров А. Н. Пройди под радугой. // Правда. - 1986. - 5 января.

Маюров А. Н. Приглашает "Радуга". // Советская культура. - 1985. - 10 октября.

Маюров А. Н. Не потеряй себя! // Сельская жизнь. - 1983. - 17 декабря.

Маюров А. Н. Щедрость на добро. // Учительская газета. - 1983. - 3 ноября.

Маюров А. Н. Пример старших. // Советская Россия. - 1976. - 31 августа.

Маюров А. Н. Опасное застолье. // Советская Россия. - 1979. - 10 января (в соавторстве).

Маюров А. Н. Проигрышная лотерея. // Советская культура. - 1981. - 24 апреля.

Маюров А. Н. Негатив под микроскопом. // Советская Россия. - 1981. - 5 июня (в соавторстве).

Маюров А. Н. Впервые в мире! // Мир без наркотиков - 1994 - № 1 - с. 80.

Маюров А. Н. К трезвости всей семьей. // Трезвость и культура - 1995 - № 3 - с. 16.

Маюров А. Н. Особенности молодежной табачной наркомании // Нижегородский медицинский журнал. - 1998. - № 1. - с. 42-43.

Маюров А. Н. Музей трезвости на Нижегородской ярмарке. // Ниж-

ний Новгород - 1998. - № 8, с. 187-190.

Mayurov A. Russian Encyclopedia on Alcohol and Drug History. // ICAA NEWS. – 1993 - № 21 – p. 5.

Mayurov A. "Homo bibens" ist kein "Homo sapiens" // Gesunde Jugend. – 1994 - № 62.

Mayurov A. Die Wirkung der Alkoholwerbung in Rusland. // Sucht – 1995 - # 41 – s. 205-206.

Mayurov A. Psycho-pedagogical method of relief from addictions of prof. Gennady Shichko. / Challenges and Opportunities for a New Millenium ISAMs International Scientific Conference. – Israel, Tel-Aviv, 2001. – с. 45.

Наркомания: методические рекомендации по преодолению наркозависимости. / Под ред. А. Н. Гаранского. – М.: Лаб. Базовых Знаний, 2000. – 384 с.

Сирота Н. А. и др. Профилактика наркомании у подростков: от теории к практике. – М.: Генезис, 2001. – 216 с.

Устьяхин И. Под наркотическим дурманом совершались оккультные обряды // Политика. - 1997. - № 3.

Федеральная целевая программа "Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 1999-2001 годы" Утверждена постановлением правительства РФ 9.09.1999 г. // Собрание законодательства России. - № 39. – с. 8783-8812.

Фомин А. Н. Наркомания - глобальная угроза безопасности Российской Федерации // Безопасность. Информационный сборник. - 1998. - № 5, 6.

Фридман Л. С., Флеминг Н. Ф., Роберте Д. Г., Хайман С. Е. Наркология. - М.: Бином, СПб.: Невский диалект, 1998.

Хлобустов О. Угрожающие тенденции: о наркомании и наркомафии в России // Политика. - 1998. - № 8.

Урок 31

Избавление от зависимости и профилактика

На этом уроке ты:

- продолжаешь оценивать профилактические подходы к проблемам наркотизма;
- обсуждаешь различные методы избавления от зависимостей;
- учишься проводить "мозговую атаку" по проблеме.

Основные понятия темы:

- анонимные наркоманы;
- модели профилактики;
- наркологическая служба;
- реабилитационный потенциал;
- реабилитация;
- гемосорбция;
- терапевтическое сообщество.

Сегодня есть много методов и методик избавления от зависимостей. Назовем основные.

1. **"Ломка на сухую"** - то есть без применения лекарств. Такой способ могут применять почти 100% наркоманов без серьезного риска для себя.

2. **То же самое, но летом на юге.** В условиях постоянного тепла и высокого атмосферного давления, на фоне гор, кипарисов и морского побережья можно отказаться от наркотиков практически безболезненно.

3. **Баня, сауна и горячие водные процедуры.** Переносить абстиненцию в горячей воде намного легче. Хороший физиологичный способ, мы с удовольствием рекомендуем это всем, кто желает отказаться от наркотиков.

4. **Прекращение приема в условиях резкого, сильного и продолжительного изменения эмоционального фона.** Во время либо религиозного воодушевления, либо очень радостного, устрашающего или трагического периода в жизни "ломка" почти не ощущается.

5. **Наконец, отказ от наркотиков после продолжительной тяжелой болезни.** Если наркоман находится в тяжелом или даже в относительно тяжелом состоянии из-за

"АНОНИМНЫЕ НАРКОМАНЫ"

- международное движение, которое занимается предотвращением различных форм девиантного (отклоняющегося) поведения, психотерапией и социальной реабилитацией лиц, прошедших курс медикаментозного лечения.

МОДЕЛЬ ПРОФИЛАКТИКИ МЕДИЦИНСКАЯ

- основанная на информационно-лекционном методе совместная деятельность специалистов образовательных и лечебно-профилактических (наркологических) учреждений, направленная на формирование у детей и молодежи знаний о негативном воздействии

пневмонии, отека легких, инфаркта, травмы, отравления и т. д. и не употреблял наркотики хотя бы суток трое, ему надо смело отказываться от них и в дальнейшем - "ломать" не будет.

6. Существует любопытный феномен, пока не получивший вразумительного научного объяснения: наркоманы, пережившие **состояние клинической смерти** и видевшие пресловутый "тоннель" и "загробный свет", более чем в 50% случаев прекращают прием наркотиков и начинают новую жизнь.

7. Для тех, кто хочет выздороветь и не хочет обращаться к специалистам, мы рекомендовали бы такую последовательность действий:

а. Разыщите адреса "**Анонимных Наркоманов**" (АН) и групп самопомощи для родственников наркоманов (участие родителей в этом процессе обязательно).

б. Начните посещать собрания или хотя бы пару раз на них сходите. Если не понравится, все равно будьте готовы продолжать ходить на них. То же самое касается родителей: необходимо посещать группы самопомощи ("Ал-Анон", "Нар-Анон" или другие).

наркотических и других психоактивных веществ на физическое и психическое здоровье человека, а также гигиенических навыков, предупреждающих развитие наиболее тяжелых медицинских последствий наркомании - заражение ВИЧ-инфекцией, гепатитом, венерическими болезнями.

МОДЕЛЬ ПРОФИЛАКТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

- основанная на воспитательно-педагогических методах деятельность специалистов образовательных учреждений, направленная на формирование у детей и молодежи знаний о социальных и психологических последствиях наркомании с целью формиро-

8. Метод Назаралиева

Назаралиев применяет высокие дозы сильнодействующего препарата атропина с тем, чтобы во время абстиненции несколько раз вызвать состояние комы или оглушения. Подобный подход не лишен смысла; при этом больной должен переносить абстиненцию довольно легко (любой физический или психический стресс, в том числе и любая кома, облегчают течение абстиненции); кроме того, атропин в избыточных дозах уменьшает влечение к наркотикам.

Однако в России этот метод не нашел поддержки по двум причинам:

1. Использование атропиношоковой терапии довольно рискованно и официально не приветствуется.
2. В результате серии атропиновых ком формируется энцефалопатия - органическое поражение головного мозга, и больной становится еще более неуправляемым.

9. Иглотерапия (рефлексотерапия)

Остается весьма популярной для лечения наркомании. Иглотерапия и ее разновидности, в общем, помогают, особенно если речь не идет о тяжелой физической зависимости.

Надо лишь помнить, что они способны облегчить физическое (и даже душевное) состояние пациента, но не изменить его отношение к наркотикам, потому что измене-

вания устойчивого альтернативного выбора в пользу отказа от приема наркотиков и других психоактивных веществ.

МОДЕЛЬ ПРОФИЛАКТИКИ ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ

- основанная на биопсихосоциальном подходе к предупреждению злоупотребления психоактивными веществами совместная деятельность специалистов образовательных и лечебно-профилактических учреждений, направленная на формирование у детей и молодежи личностных ресурсов, обеспечивающих доминирование ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактив-

ные отношения к наркотикам возможно лишь в результате духовного перерождения (если хотите, перевоспитания), а это уже иголкам не под силу.

10. Физиотерапия

То же самое относится и к любым физиотерапевтическим методам - водным процедурам, электроанальгезии (аппарат "Трансаир"), сауне, лечебной физкультуре и тому подобному. К большому сожалению, причину наркомании они устранить не могут, хотя самочувствие (и даже физическое состояние) больного несомненно улучшают.

11. Нейрохирургическое лечение (цингулотомия)

Операция под названием "цингулотомия" производится на головном мозге наркомана. Целью операции является разрушение очень маленьких (менее 0,5 см в диаметре) участков височных долей головного мозга с обеих сторон. Но этот метод очень рискован. Все же физическое внедрение в мозговые структуры.

12. Избавление с использованием биологической обратной связи

Это еще один интересный метод. Он направлен на то, чтобы снижать интенсивность влечения к наркотикам у зависимых. Смысл биологической обратной связи (БОС) состоит в том, что пациента обучают произвольно управлять теми физиологическими процессами, которые

ных веществ, а также развитие психологических навыков, необходимых в решении конфликтных ситуаций и в противостоянии групповому давлению, в том числе связанному с употреблением психоактивных веществ.

НАРКОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА - специальное учреждение, оказывающее лечебно-профилактическую, медико-социальную и медико-юридическую помощь больным наркоманией.

ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКОВ - комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на выявление и устра-

обычно сознательному управлению не поддаются: частотой пульса, величиной кровяного давления и многим другим, включая даже биоэлектрические процессы головного мозга (то есть ритмы электроэнцефалограммы). С помощью тренировок на специальной аппаратуре пациент приобретает умение произвольно изменять свое состояние. Теперь, если у него возникает непреодолимое влечение к употреблению наркотика (так называемая "нахлобучка"; она сопровождается резким изменением пульса, давления, электроэнцефалограммы и настроения), он способен самостоятельно его подавить! Хотим напомнить, что проблемы с "нахлобучкой" встречаются очень часто.

Метод БОС нам очень симпатичен, поскольку позволяет наркоману заполучить новое умение, а не просто "избавиться" от старого.

13. Заместительная терапия

Заместительной терапией именуется назначение медицинских наркотиков с целью "оторвать" больного от нелегальных препаратов и снизить остроту социальных проблем, сопровождающих наркоманию: криминальных, семейных, профессиональных и т. д. В ряде стран для этого используется метадон. Этот метод в России и многих других странах запрещен, так как наркоман все равно останется зависимым, но уже от метадона.

нение причин и условий, способствующих распространению и употреблению наркотических и других психоактивных веществ, предупреждение развития и ликвидацию негативных личностных, социальных и медицинских последствий употребления наркотических веществ (безнадзорность, беспризорность, преступность, рост случаев ВИЧ-инфекций, гепатита, заболеваний, распространяемых половым путем и т. д.).

ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКОВ

ПЕРВИЧНАЯ - комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, пре-

14. Противорецидивная терапия

Основной ее принцип - искусственное создание такой ситуации, когда употребление наркотиков заведомо для наркомана (и с его информированного согласия) приведет к смерти либо вызовет катастрофическое ухудшение состояния здоровья. Тот же самый принцип используется для лечения алкоголизма методом "подшивки" препарата "Эспераль". Главную роль в подобной терапии врачи отводят инстинкту самосохранения как одному из базисных инстинктов человека.

15. Лечение налтрексоном

Налтрексон - медицинский препарат, антагонист опиатов. Пока в организме находится достаточная доза налтрексона, инъекция наркотика-опиата (например, героина или кустарного "черного раствора") не может вызывать эйфории, однако способна привести к развитию тяжелого отравления (вплоть до комы и смерти). В России налтрексон встречается еще под названием "Антаксон" и "ReVia". К большому сожалению, препарат довольно дорог. К еще большему сожалению, редкий наркоман способен добровольно и систематически его принимать (а глотать его рекомендуется ежедневно на протяжении не менее полугода).

16. Кодирование - термин, объединяющий весьма разнородную группу медицинских процедур, направленных на изменение состояния больного (некоторые из них яв-

дупреждающих приобщение к употреблению психоактивных веществ, вызывающих болезненную (наркотическую) зависимость.

ПРОФИЛАКТИКА ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКАМИ ВТОРИЧНАЯ - комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих формирование болезни и осложнений наркотизации у лиц, эпизодически употребляющих наркотики, но не обнаруживающих признаков болезни.

ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКОВ ТРЕТИЧНАЯ ИЛИ РЕАБИЛИТАЦИЯ - комплекс социальных, образователь-

ляются сугубо психотерапевтическими). Считается, что после проведения кодирования употребление определенного наркотика будет опасным для жизни и здоровья и одновременно (теоретически) снизится влечение к наркотику. Но у кодирования много недостатков:

1. По ряду причин ни один из типов кодирования не может быть эффективным сразу для всех наркотиков.
2. Результат кодирования может оказаться непредсказуемым и крайне нежелательным (например, психическое заболевание, а не "запланированный" инфаркт в случае употребления наркотика).
3. Несмотря на то что врачи стараются прогнозировать продолжительность защитного действия процедуры максимально точно, это удается не всегда: медицинской науке далеко до математики. В итоге на свой страх и риск больной оказывается в довольно туманной ситуации: он не знает, что с ним случится и когда, если он все же решится принять наркотик.
4. Кроме того, как было сказано выше, страх перед смертью (или тяжелым заболеванием) у наркоманов часто уступает желанию "покайфовать".
5. И наконец, никакого избавления на самом деле не наступает, поскольку кодирование не предполагает из-

ных и медико-психологических мероприятий, направленных на предотвращение срывов и рецидивов заболевания, т. е. способствующих восстановлению личностного и социального статуса больного (наркомания, токсикомания и алкоголизм) и возвращение его в семью, в образовательное учреждение, в трудовой коллектив, к общественно-полезной деятельности.

РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ-ПОТЕНЦИАЛ - прогностическая оценка потенциальных возможностей наркологического больного к выздоровлению, возвращению в семью и к общественно полезной деятельности, осно-

менения психологии наркомана.

17. Психотерапия зависимости

Это комплекс мероприятий, задача которого - достичь более или менее полной перестройки личности с целью формирования) сознательной антинаркотической установки без использования лекарств. Предполагается, что в результате их применения пациент не только отказывается от наркотиков, но и становится другим человеком, например более ответственным, трудолюбивым, рассудительным в словах и поступках (или, по крайней мере, должен стать таким).

18. Модели психотерапии зависимости

В настоящее время существует несколько наиболее популярных подходов к психологической реабилитации наркоманов. Как правило, разработаны они в США (где, как известно, наркоманы уже давно водятся в большом количестве). Любой из этих подходов предусматривает некое сочетание групповой и индивидуальной терапии и строится на понятии "Терапевтического сообщества".

а. **Модель "Синанон"** – закрытое терапевтическое общество (ТО) с неограниченным сроком пребывания, своеобразный "антинаркотический монастырь". В подобных ТО обычно нет дипломированных специалистов по избавлению от наркомании и иногда нет даже понятия "лечение": члены общины просто живут и вместе зараба-

ванная на объективных данных о наследственности, социальном статусе, особенностях био-психо-социодуховного развития, а также тяжести наркологической зависимости. В практическом отношении - это терапевтическая и социально-реабилитационная перспектива.

РЕАБИЛИТАЦИЯ - процесс восстановления профессиональных навыков, способности к труду, вхождение в социальную среду, утраченную вследствие болезни.

ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ С НАРКОЗАВИСИМОСТЬЮ - учреждение, осуществляющее комплекс педагогических, ме-

тывают себе на жизнь, а употребление наркотиков, табака и алкоголя там запрещено.

б. **Модель "Дэйтоп"** – ТО с ограниченным сроком пребывания (чаще всего 6-24 месяца). В отличие от "Синанона", при этой модели терапии клиенты заранее ориентированы на то, что по окончании лечения они покинут стены центра и вернуться к обыденной жизни. В "Дэйтоп-подобных" центрах индивидуальную и групповую терапию проводят специалисты (многие из которых ранее были наркоманами, вылечились в той же или в другой лечебной программе и затем получили образование). Как и в "Синаноне", клиенты также участвуют в совместной хозяйственной деятельности, поскольку ТО находится на самообеспечении. Несмотря на обязательный труд, лечение в этих центрах стоит денег, поскольку необходимо оплачивать специалистов.

в. **Модель "Миннесота"** набирает популярность в России как один из наиболее простых, дешевых и эффективных подходов к терапии зависимости. Срок избавления согласно миннесотской модели не слишком большой: обычно не превышает двух месяцев. Клиенты сами следят за порядком в комнатах, но не заняты производительным трудом: у них нет времени, ведь терапевтический процесс очень интенсивный, и они заняты психотерапией с утра до вечера (отсутствие свободного времени - это тоже один из лечебных факторов).

дико-

психологических и социальных мероприятий, направленных на восстановление психического и социального статуса детей и молодежи, страдающих зависимостью от психоактивных веществ.

ГЕМОСОРБЦИЯ - метод физического воздействия на кровь, состоящий в том, что ее пропускают через сорбент (особым способом обработанные кусочки угля или других материалов с большой впитывающей способностью).

ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО - это союз больных и тех, кто их лечит (не обязательно врачей), на основе сотрудничества (то есть рабо-

19. **Библиотерапия** – лечение наркомании и алкоголизма чтением книг. Как психотерапевтическая система сложилась в середине XX века и прежде всего в США. В США сегодня публикуются обширные библиографии работ по лечению алкоголизма и наркомании чтением книг, выходят периодические издания по библиотерапии. Например, один из отделов Американской библиотечной ассоциации в Чикаго ("Отдел лечебных и реабилитационных библиотечных услуг") выпускает журнал "Лечебные и реабилитационные библиотечные услуги", а Национальная ассоциация терапии поэзией в Нью-Йорке - "Журнал терапии поэзией". Сегодняшняя библиотерапия бесконечно разнообразна, как и сама психотерапия, как человеческая душа. На Западе она - более религиозная, психологическая (в т. ч. психоаналитическая), у нас - более клиническая, педагогическая.

20. **Психотерапевтический театр**, в котором исполняются психотерапевтические (психопрофилактические) произведения (спектакли, концерты).

21. **Триада Бехтерева**

Ее составляют:

1) групповая беседа, в которой пациенты знакомятся с отрицательным воздействием наркотика на организм;

тают не только специалисты, но и больные, причем вместе), единых для всех правил и требований, единого понимания теоретических концепций зависимости и выздоровления.

Правила действительно единые: так, если члены персонала реабилитационного центра (еще иногда центры называют "программами") настаивают, чтобы пациенты были предельно честными и открытыми, не употребляли алкоголя и наркотиков, не проявляли неуважения к окружающим, соблюдали режим отделения и т. д., сами они также обязаны следовать этим требованиям.

2) гипносеанс, во время которого пациентам внушается отвращение к наркотику и формируется установка на трезвенническую жизнь;

3) обучение противонаркотическим самовнушениям.

22. Условно-рефлекторная терапия вырабатывает чувство отвращения к наркотику, и более того, рвотных реакций, страха в случае употребления наркотика, для чего пациент многократно приводится в крайне тяжелое, болезненное физиологическое состояние, доходящее иногда до клинической смерти. Существует разновидность, когда применяется удар электрическим током, так называемый метод электрошока, или иные болезненные раздражители.

23. Метод избавления цветочной пылью предложит испанский психиатр Л. Парет. Он определил, что пыльца устраняет дефицит витаминов у наркоманов, улучшает их психическое и физическое состояние, обладает стимулирующим действием, способствует устранению дискомфорта. Рекомендуется применять пыльцу в начальном периоде избавления. Учитывая, что организм наркозависимых также ослаблен, пыльца может играть роль восстанавливающей и поддерживающей терапии.

Имеется множество и других методов избавления от зависимостей.

Пометки на полях

Рост наркомании происходит в геометрической прогрессии. Россия перешагнула ту границу, за которой нации угрожает потеря генофонда. Борьба за спасение нации от наркотизма – лучшая платформа для достижения политического согласия.

Л. Полежаев.

Полежаев Леонид Константинович – губернатор Омской области.

Профилактика распространения и употребления наркотиков – одна из главных задач, которая поможет решению проблем наркомании в целом.

Г. Полтавченко.

Полтавченко Георгий

Рекомендации учителю

Занятие следует начать с "мозговой атаки". Упражнение усиливает осознание ситуации, повышает интерес и сосредотачивает мысли без принуждения. Учитель пишет на доске:

- *Когда я вижу наркотики, я чувствую...*
- *Наркоман – это...*
- *Клиенты с наркотическими проблемами – это...*

Обучающиеся дополняют предложения, все высказанные прилагательные записываются: слабовольные, отчаявшиеся, отталкивающие, омерзительные, бесполезные, беспомощные, печальные, одинокие, брошенные, веселые, счастливые, незащитные, грязные, ненадежные, надоедливые, жалостливые, добродушные, приветливые, вероломные, безнадёжные, подавленные, разбитые, боязливые, общительные.

Групповой анализ помогает сгруппировать эти слова, затем в дискуссии высказываются отношения к их обоснованием. Наконец, предлагается еще раз изучить все слова и подумать, какие из них применимы к самому себе на разных этапах жизни. Эмпатия сближает людей и улучшает взаимопонимание между учителями и обучаемыми.

Затем можно учащимся предложить небольшое тестирование.

Оцени следующие утверждения как ПРАВИЛЬНЫЕ (П) или НЕПРАВИЛЬНЫЕ (Н)

1. Любой существующий в мире наркотик является потенциальным ядом, опасным для здоровья.
2. Антигистамины можно классифицировать как успокоительные средства, т. к. они используются для расслабления или успокоения центральной нервной системы.
3. Алкоголь и транквилизаторы никогда не следует принимать вместе.
4. Марихуана это новый наркотик.
5. Вам может стать очень плохо от вдыхания клея, но это не смертельно.
6. Дым сигареты с марихуаной связывают с повышенным риском возникновения бронхита, эмфиземы и рака легких.
7. Вдыхание паров из аэрозольного флакона не рассматривается как наркомания.
8. Марихуана на сегодняшний день является проблемой наркологии номер один.
9. Одновременное употребление успокоительных средств и алкогольных изделий может вызвать необратимые изменения в головном мозге.
10. Некоторые из успокоительных препаратов - это таблетки, которые прописывают как снотворные таблетки, мышечные релаксанты и транквилизаторы.

Ответы на тест

- П 1. Любой существующий в мире наркотик является потенциальным ядом, опасным для здоровья..
- П 2. Антигистамины можно классифицировать как успокоительные средства, т. к. они используются для расслабления или успокоения центральной нервной системы.
- П 3. Алкоголь и транквилизаторы никогда не следует принимать вообще.
- Н 4. Марихуана известна уже 5000 лет.
- Н 5. Вдыхание клея может быть причиной смерти. Это также может вызвать серьезное и необратимое поражение организма.
- П 6. Дым сигареты с марихуаной связывают с повышенным риском возникновения бронхита, эмфиземы и рака легких.
- Н 7. Вдыхание паров из аэрозольного флакона не рассматривается как наркомания. (Вдыхание паров вызывает состояния, сходные с алкогольным опья-

гий Сергеевич –
полномочный пред-
ставитель Прези-
дента РФ по Цен-
тральному Феде-
ральному Округу.

нением и названо токсикоманией.

Н 8. Марихуана на сегодняшний день является проблемой наркологии номер три. Проблемой наркологии номер один является алкоголизм, номер два – табакomanия.

П 9. Одновременное употребление успокоительных средств и алкогольных изделий может вызвать необратимые изменения в головном мозге.

П 10. Некоторые из успокоительных препаратов - это таблетки, которые прописывают как снотворные таблетки, мышечные релаксанты и транквилизаторы.

Модели антинаркотической профилактики

Исторически сложились 3 основные модели антинаркотической профилактики: педагогическая, юридическая и медицинская. Еще в Древнем Риме в назидательных целях рабов напивали допьяна, чтобы наглядно показать свободным гражданам, насколько омерзительно пьянство.

Юридическая модель была в основном представлена системой строгих запретов и карательными мерами. Так, в Древнем Египте пьяниц подвергали публичным наказаниям, в Китае еще за 2205 лет до нашей эры пьянство наказывалось смертной казнью, затем из Китая были изгнаны все винокуры. Их примеру последовали вскоре в Японии и Индии. Римские цезари имели право упившегося сенатора лишить должности с конфискацией имущества.

В средние века отношение к алкоголю на Западе стало смягчаться, однако в России, согласно Устюжской Уставной грамоте еще в 1614 году населению позволялось варить и держать в домах крепкие изделия лишь на 4 праздника в году: Пасху, Дмитриевскую субботу, Николин день и на Масленицу. А в Пермской уставной грамоте 1553 года также указывалось, что льгота распространялась только на лучших людей, "чтобы порухи и убийства между ними не было".

Первые попытки избавления пьяниц от пагубного пристрастия к алкоголю отличались экзотичностью: с целью формирования отвращения к алкогольным напиткам пьяницам давали выпить воду после обмывания покойника в смеси с алкоголем, на Востоке предлагались алкогольные

настои, приготовленные на трупах змей, лягушек, ящериц.

С учетом современных стратегий и традиционных моделей антинаркотической профилактики можно выделить ряд основных направлений антинаркотической профилактики в современных условиях: административно-правовое, информационно-педагогическое, социально-педагогическое, психолого-педагогическое, медико-психологическое.

Административно-правовая модель антинаркотической профилактики в значительной мере обусловлена рамками исторически сложившейся субкультуры употребления интоксикантов. Она зависит от существующих традиций и обычаев и отражена в законах и административных правилах. В современных условиях это сухие законы для сотен миллионов мусульман во всем мире; это меры против наркомании на Востоке, где пожизненные сроки заключения и смертная казнь для наркодельцов - норма (Бангладеш, Индия, Индонезия, Иран, Малайзия, Южная Корея, Таиланд, Турция, Египет); это повешение, расстрелы, отсечение головы во многих странах Азии и Африки. В Китае сегодня могут без суда и следствия прилюдно расстрелять, если обнаружат у вас 50 и более грамм нарковещества. Может быть, законы на Востоке столь жестокие потому, что здесь раньше, чем в Европе, узнали, что такое наркотики.

В Америке и большинстве европейских стран активно борются с курением: курильщики терпят дискриминацию при приеме на работу и увольнениях с работы, при оплате медицинской страховки, курильщики подвергаются штрафам за курение в общественных местах, а пострадавшие от курения люди возбуждают против табачных фирм многочисленные иски, и табачные фирмы нередко вынуждены выплачивать пострадавшим крупные штрафы. Реклама табака в большинстве стран Запада разрешена лишь в пунктах продажи табачных изделий, причем она должна быть видна только изнутри.

С помощью продуманной системы штрафов защищают свою моло-

дежь от алкоголя в современной Америке. Закон запрещает подросткам возить, носить и просто держать в руках любые емкости со спиртным в том числе и пиво.

В России пиво вообще не признается алкогольным изделием, хотя, согласно исследованиям, именно с пива начинается массовое приобщение к пьянству (в России - в 15-16 лет). Те антиалкогольные указы, которые были приняты в период антиалкогольной компании в 1985-1987 гг., давно забыты.

С курением в России ситуация не лучше. За последние несколько лет число курящих школьников у нас выросло в 10 раз. Детям продают табачные изделия когда угодно и где угодно; а в учебных заведениях обычно нет никаких правил, запрещающих курение преподавателей, учащихся и студентов.

Что касается антинаркотического законодательства, то оно не совершенно по ряду причин. Во-первых, наркомания обрушилась на Россию неожиданно, многие механизмы не отработаны, во-вторых, как во многих странах мира, оказывают свое влияние на законодателей и наркоденьги, то есть законодателей просто покупают. Наркодельцы имеют тысячи процентов прибыли. Известны две основные схемы подкупа: прямой подкуп и специальная юридическая подготовка талантливейшей молодежи из числа тех, кто не может платить за свою учебу и учится на деньги спонсоров из числа наркодельцов. Расплачивается такой молодой человек со своими благодетелями тем, что пишет нужные им законы.

*Административно-правовая модель профилактики зависит от авторитета президента, законодательной и исполнительной власти, от политической воли тех, кто нами руководит. Но эта модель работает только в том случае, если параллельно действуют педагогические модели, прежде всего **информационно-педагогическая**.*

В России и эта модель является слабым звеном. Очень непатри-

тичной является позиция наших СМИ, которые буквально "напичканы" проалкогольной и протабачной, а порой и пронаркотической пропагандой, как прямой, так и косвенной. Наши современные фильмы - это сплошное проалкогольное программирование. Появление антиалкогольной и анти-табачной информации является редким исключением. Между тем, школа не дает учащимся системы мировоззренческих научных знаний об интоксикантах, чтобы обеспечить им психологическую антинаркотическую защиту. А в США, например, антинаркотическое воспитание начинается с детского сада и продолжается все 12 лет обучения в школе. Может быть, поэтому административно-правовая модель там оказывается действенной, ведь законопослушность напрямую зависит от степени развития общественного сознания.

В царской России введение "закона трезвости" в 1914 году состоялось потому, что к этому шагу общество готовилось десятилетиями: выпускались десятки антиалкогольных программ и учебников для учащихся, велась специальная подготовка учителей, на защиту идеалов трезвости встала вся передовая интеллигенция.

В современной России нет ни программ, ни массовых учебных пособий, дающих учащимся антинаркотическую информацию. Почти нет такой информации в курсах отдельных учебных предметов. Фактически нарушаются этические принципы Европейской Хартии по алкоголю, которые можно перенести и на другие интоксиканты.

"Все люди имеют право на достоверную полную информацию и образование, начиная с раннего возраста, о последствиях употребления алкоголя для здоровья семьи и общества".

В большинстве педвузов России будущие педагоги не получают никакой специальной антинаркотической подготовки.

Однако проблема антинаркотической профилактики гораздо глубже, чем просто формирование мировоззренческих знаний. Хотя проалко-

гольному и протабачному программированию, а теперь и пронаркотическому риску у нас подвержены чуть ли не все дети в силу огромной распространенности алкоголя, табака и других наркотиков, особую группу риска составляют дети с социально-педагогической запущенностью и психологическими проблемами. Больше рискуют дети из неблагополучных семей, имеющие проблемы с учебной, испытывающие трудности в общении с учителями, сверстниками, родителями. Для подростка очень важна ситуация успеха хоть в каком-то виде деятельности, без этого он потянется к суррогатным видам деятельности, в том числе к дурманам. С этой точки зрения становится понятной необходимость помощи трудным детям и трудным семьям совершенствования учебно-воспитательного процесса в школе, существования альтернативной клубной деятельности, которая может стать для подростка полем для самоутверждения. Отсюда осознание необходимости обучать подростков искусству общения, умению решать трудные и конфликтные ситуации, формировать адекватную и позитивную самооценку, помогать строить жизненную перспективу, обучать саногенному или рациональному мышлению. Все вышеназванное диктует необходимость разработки еще двух моделей профилактики: **социально-педагогической и психолого-педагогической.**

К сожалению, в современной России группа риска продолжает увеличиваться за счет числа безнадзорных и беспризорных детей, которых, по данным А. В. Опариной сегодня в России насчитывается уже 4 миллиона.

Более того, растет число генослабленных детей, что обусловлено не только тяжелыми социально-экономическими проблемами в обществе, но и массовой алкоголизацией и курением взрослых, так как уже не первое десятилетие идет ухудшение нашего генофонда. По данным Н. П. Золотовой сотрудника информационно-аналитического управления аппарата

Совета Федерации России, в настоящее время в школах около 80% хронически больных детей, а по прогнозам их скоро будет 95%, учащаются задержки в психическом и физическом развитии детей.

Медико-психологическая модель антинаркотической профилактики - это уже борьба с последствиями, и обходится она обществу чрезвычайно дорого, является зачастую неэффективной, прежде всего в случае с наркотиками. В наркомании самое страшное - это даже не физическая зависимость (ее с помощью современных методов врачи научились снимать), а психическая и социальная реабилитация наркоманов. Даже для того, чтобы пойти лечиться, необходимо желание больного, а этого без эффективных педагогических моделей не добиться. Без квалифицированной помощи психологов и психиатров, без активной социальной помощи - в трудоустройстве и обретении жизненной перспективы проблему тоже не решить. Поэтому речь может идти как минимум о медико-психологической модели профилактики.

Приоритетной должна быть первичная профилактика, еще до "первой пробы", которая чаще всего оказывается роковой.

Известно: если подросток выкурил хотя бы две сигареты, в 70 случаях из 100 он будет курить всю жизнь; подросток становится алкозависимым через один-два, реже три месяца регулярных выпивок, причем под регулярными выпивками понимаются выпивки раз в неделю. Наркоманом можно стать после первого укола героина*.

Модель моральных принципов. Использование психоактивных веществ является аморальным и неэтичным. Ставка делается на чувства патриотизма, самопожертвования для общего блага. Эффективна в периоды общественного и религиозного подъема населения, отзывчивого на народную беду.

* Использована работа доцента Н. А. Гринченко "Основы антинаркотического воспитания". – Липецк: Деп. обр. и науки, 2000. – 223 с.

По мнению Н. А. Гринченко, в наших условиях модель моральных принципов является особенно перспективной. Из затянувшегося кризиса общества есть лишь один выход: возрождение духовности и патриотизма русского народа. Передовые педагоги буквально кричат: "Верните в школу идеалы и патриотизм". Размах алкоголизма в России уже давно превратился в алкогеноцид. Наркотиком номер два по степени наносимого вреда для россиян является табак. Уже говорят об эпидемии наркомании. В этих условиях нет более высокой задачи, чем сохранение русского и других народов, пораженных наркотизмом, сохранение российской государственности, политической и экономической независимости. Но выполнение этих задач невозможно без отрезвления общества. Уничтожение народа возможно не только во время открытых боевых действий. Война с помощью интоксикантов намного страшнее, потому что враг не виден. Чтобы выйти из тяжелейшего кризиса, охватившего наше общество, надо для начала протрезветь и посмотреть на все, что с нами происходит, трезвыми глазами.

Модель запугивания. Существует мнение, что людей можно заставить отказаться от наркотиков, если сообщить им о них всю правду. К сожалению, эффективность данного метода очень ограничена. Во-первых, обыденное сознание напрочь отвергает ту информацию, которая не согласуется с ее внутренними установками и убеждениями, и пробиться сквозь стену обывательских предрассудков и заблуждений очень трудно. Во-вторых, в молодежной среде употребление интоксикантов - это нечто вроде спорта, рискованного мероприятия. Поэтому запугиванием здесь мало чего добьешься. Однако при работе с младшими школьниками модель срабатывает, хотя злоупотреблять ею не следует.

При работе с молодежью упор лучше делать на выяснении того, какие жизненные перспективы открывает здоровый, безнаркотический образ жизни, постоянно указывать на положительные примеры других

стран ("сухие законы" в мусульманских странах, культ здоровья в США, мода на здоровье на Западе вообще и т. д.).

Модель фактических знаний. Эта модель рассчитана на тех, кто уже знаком с наркотиками. Цель - уменьшить зло, наносимое наркотиками, за счет овладения приемами уменьшения интоксикации, риска передозировки. Отсюда - появление известных рекомендаций в газетах о способах похмелья, энциклопедий "безопасного" курения, открытие специальных пунктов для наркоманов, где они бесплатно могут получить свою "дозу" в некоторых европейских странах. Можно по-разному относиться к модели вообще, но для целей предупреждения наркомании этот подход не годится.

Европейский комиссар по вопросам политики в области потребления Эмма Бонино хочет добиться легализации "слабых наркотиков" в Европейском союзе. Ссылаясь на опыт Нидерландов, Бонино утверждает, что голландское законодательство позволило получить превосходные результаты. Снизилась преступность, и уменьшилось количество правонарушений. Наркоманы регистрируются, и здесь гораздо меньше людей, пораженных СПИДом, чем где-либо в Европе". И далее "если бы торговля наркотиками была официально разрешена, это отняло бы у организованной преступности важный источник доходов". Ее аргументы реанимируют старые мифы и не принимают во внимание тревожную реальность. Легализация наркотиков стала бы катастрофой для европейских детей и подростков. По мнению итальянского исследователя Дж. Калифаномладшего, существуют следующие мифы относительно необходимости легализации наркотиков.

Миф № 1: Нидерланды проводят весьма удачную политику легализации наркотиков. Голландцы не легализовали наркотики в буквальном смысле слова, но разрешили открывать кофейни, где продается марихуана для личного потребления. С 1984 по 1992 год потребление марихуаны

подскочило почти на 200 процентов.

Голландские официальные лица и граждане выражают тревогу по поводу нарастающего потребления марихуаны подростками и роста преступности. В результате парламенту пришлось сократить вдвое число кофеен с продажей марихуаны и уменьшить дозу этого наркотика, продаваемую одному лицу, с 30 до 5 грамм.

Миф № 2: *Легализация наркотиков снижает уровень преступности, связанной с их потреблением.*

Любое кратковременное сокращение количества арестов после отмены законов о потреблении наркотиков быстро сходит на нет по мере того, как увеличивается их потребление. При этом преступления, порожаемые наркотиками, нападения, убийства, изнасилования, издевательства над детьми, акты вандализма, - взрывоподобно растут.

Министерство юстиции США установило, что преступники под воздействием наркотиков совершают в шесть раз больше убийств, в четыре раза больше нападений и почти в полтора раза больше ограблений по сравнению с теми, кто совершает преступления ради того, чтобы достать деньги для покупки наркотиков. Голландские власти признают, что преступность, связанная с потреблением наркотиков, в последнее десятилетие непрерывно возрастала. Статистика показывает, что почти 40% заключенных в тюрьмах Голландии осуждены за преступления, так или иначе связанные с потреблением наркотиков.

Миф № 3: *Легализация наркотиков поможет искоренить черный рынок и ослабит деятельность организованной преступности.*

И в этом случае опыт голландцев свидетельствует об обратном. Начиная с 1988 и по 1993 год количество организованных преступных группировок в Нидерландах возросло от 3 до 93.

Миф № 4: *Большая доступность и легальное приобретение таких наркотических средств, как марихуана, кокаин и героин не увеличат их*

потребления.

С 1984 по 1992 год потребление марихуаны голландскими подростками почти утроилось. В Италии, где хранение небольших доз наркотиков, включая и героин, перестало в 1975 году быть преступным деянием, насчитывается около 300 тысяч наркоманов, пристрастившихся к героину. Наблюдается резкий рост потребления марихуаны, особенно среди подростков.

Миф № 5: Легализация ослабит остроту проблем здравоохранения и ограничит распространение таких заболеваний, как СПИД.

Швейцарские власти устроили в Цюрихе общественный парк, где наркоманы могли бы потреблять героин. Работники здравоохранения в этом парке бесплатно раздавали шприцы, презервативы, обеспечивали амбулаторную помощь, проводили консультации и предлагали лечение. Вскоре это место стало известно как "Парк на игле", в "лучшую" пору его посещали тысячи наркоманов.

Ежедневно здесь раздавали до 15 тысяч шприцев, и очень многих, принявших чересчур большую дозу, приходилось приводить в чувство. В 1991 году было зафиксировано 78 смертельных случаев от передозировки наркотиков, в два раза больше по сравнению с предыдущим годом. Швейцарцы этот парк закрыли.

Утверждение госпожи Бонино, что легализация наркотиков якобы ограничит распространение СПИДа, противоречит опыту ее собственной страны. В Италии после снятия уголовной ответственности за потребление наркотиков и приобретение их в личное пользование почти две трети всех случаев заболевания СПИДом связывают с употреблением наркотических средств.

Миф № 6: Легализация наркотиков должна распространяться только на взрослых, разрешенные к употреблению наркотики будут недоступны детям.

В обзоре, опубликованном голландским Институтом проблем алкоголизма и наркомании в 1993 году, отмечалось, что потребление наркотиков среди школьников в возрасте от 12 до 18 лет возросло с 1984 года почти на 200 процентов. В Соединенных Штатах детям не разрешается покупать сигареты, пиво и алкоголь. Однако сегодня около 4,5 миллиона американских подростков курят, а 4,7 миллиона несовершеннолетних американцев употребляют алкогольные напитки.

Исторический опыт и научные исследования показывают: легализация наркотиков увеличивает число наркоманов и количество преступлений, совершаемых на этой почве, а также самым страшным образом отражается на физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии детей (Калифано-м. Дж. Шесть аргументов против легализации наркотиков // Ридерз Дайджест. – 1997. - Апрель. - С. 62-64).

На этих ярких примерах мы можем убедиться, что модель фактических знаний не годится для применения в широкой аудитории. Эту модель, вероятно, эффективно использовать в специальных центрах по реабилитации наркоманов. Но эти сведения не должны появляться в СМИ, а также использоваться на антинаркотических занятиях в школах и других учебных заведениях.

Модель улучшения здоровья. *Программы, нацеленные на предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний, рака легких, цирроза печени, психических заболеваний, улучшение диетических привычек, могут косвенно быть использованы как антинаркотическая профилактика.*

Оздоровительные программы поощряют развитие альтернативных привычек, например, занятия физкультурой и спортом, здоровый образ жизни и т. д. Так, данный подход используется в коррекционных методиках известного лидера трезвеннического движения В. Г. Жданова. Проводя курсы по коррекции зрения, он незаметно избавляет людей от питейной и курительной зависимостей. В пособиях В. И. Гринева по коррекции

веса и самоизбавлению от курения табака содержится потенциал и для избавления от всех видов наркотических зависимостей (Гринченко Н. А. Основы искусства антинаркотического воспитания... - Елец, 1999. - С. 37).

При использовании каждой из перечисленных моделей необходима адаптация к конкретной, аудитории, но каждая из них имеет свои ограничения, и это необходимо учитывать.

В феврале 2000 года Коллегией Министерства образования Российской Федерации утверждена "Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде". В ней выделены первичная, вторичная и третичная профилактика зависимости от психоактивных веществ.

Первичная профилактика направлена на формирование общественного неприятия употребления наркотиков, на предупреждение приобщения детей и подростков к наркотикам. Существенную роль в достижении целей этого этапа играет современная школа.

Первичная профилактика разрабатывается с учетом необходимости влияния на три основные сферы самореализации ребенка - семью, образовательное учреждение и место проведения досуга (включающего микросоциальное окружение). Стратегия первичной профилактики предусматривает активность профилактических мероприятий, направленных на:

- ☞ формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у детей и молодежи социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ:
- ☞ формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию у детей и подростков законопослушного, успешного и ответственного поведения, а также ресурсов семьи, обеспечивающих поддержку ребенку, начавшему употреблять наркотики, сдерживающих его

- разрыв с семьей и помогающих ему на стадии социально-медицинской реабилитации при прекращении приема наркотиков;*
- ☞ внедрение в образовательной среде инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни и мотивов отказа от пробы и приема наркотиков, а также технологий раннего обнаружения случаев употребления наркотиков учащимися;*
 - ☞ развитие социально-профилактической инфраструктуры, включающей семью в микросоциальное окружение ребенка, "группы риска" наркотизации и ребенка, заболевшего наркоманией.*

Итак, можно полагать, что наиболее адекватной для современного состояния развития общества является стратегия сдерживания распространения наркомании.

Следует подчеркнуть, что проблема предупреждения употребления наркотиков не может быть решена исключительно запретительными мерами. Традиционный проблемно-ориентированный подход, акцентирование негативных последствий приема наркотиков в отрыве от других средств не дадут нужного эффекта.

Именно поэтому в качестве стратегического приоритета первичной профилактики следует рассматривать создание системы позитивной профилактики, которая ориентируется не на патологию, не на проблему и ее последствия, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья - освоение и раскрытие ресурсов психики и личности, поддержку молодого человека и помощь ему в самореализации собственного жизненного предназначения. Очевидная цель позитивно направляющей первичной профилактики состоит в воспитании психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приеме психоактивных веществ.

Вторичная профилактика направлена на тех, кто уже испытал на себе влияние наркотиков, но не обнаруживает проявления болезни. Цель профилактики - максимально сократить продолжительность воздействия наркотика на человека, ограничить степень вреда, наносимого как потребителю, так и окружающему микросоциуму - друзьям, одноклассникам, семье, то есть предотвратить возникновение хронического и "заразного" заболевания. Результативность этого этапа может быть определена по полному прекращению дальнейшей наркотизации и восстановлению личностного и социального статуса учащегося.

Важнейшими составными частями вторичной профилактики являются создание системы раннего выявления потребителей наркотиков, обеспечение доступности комплексного обследования и оказание квалифицированной психологической, медицинской, педагогической и социальной помощи.

Педагоги, школьные психологи, социальные работники вместе с родителями таких учащихся должны стремиться к созданию атмосферы непримиримости к повторному употреблению наркотиков и оптимизировать их здоровые личностные и социальные устремления. Очень важно обеспечить длительное пребывание таких учащихся в нормативных микросредах (учебный класс в общеобразовательной школе, учреждения дополнительного образования и т. д.), в которых, как правило, вероятность распространения наркотиков сведена к минимуму.

В случаях, когда ставится диагноз "наркомания", учащийся нуждается в специальном комплексном обследовании, лечении и реабилитации. Прежде всего необходимо выяснить, какие биологические, психологические, характерологические и средовые особенности способствовали наркотизации, имеется ли соматическая патология, какова степень поражения личности и каков предполагаемый реабилитационный потенциал.

Третичная профилактика направлена на предотвращение срывов и рецидивов наркомании. Собственно, это и есть реабилитация, которая, по мнению экспертов ВОЗ, представляет собой комплексное направленное использование медицинских, психологических, социальных, образовательных и трудовых мер с целью приспособления больного к деятельности на максимально возможном уровне.

Задачи вторичной и третичной профилактики могут быть решены в специализированных государственных центрах реабилитации детей и молодежи в системе Министерства образования Российской Федерации. Помимо специализированных центров в целях профилактики употребления психоактивных веществ может и должна активно использоваться уже существующая сеть образовательных учреждений для детей нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Спектр деятельности таких центров должен быть многогранным и многопрофильным:

- оказание консультативно-диагностической, медико-социальной и правовой помощи детям и молодежи, употребляющим психоактивные вещества и имеющим болезненную зависимость;
- оказание консультативной помощи и правовой поддержки родителям по вопросам наркозависимости детей и молодежи; организация общеобразовательного и профессионального обучения и с этой целью создание учебных классов, студий, спортивных секций, трудовых мастерских и других специальных структур для обеспечения духовного и творческого роста реабилитируемых;
- оказание организационно-методической и консультативной помощи специалистам образовательных учреждений по вопросам профилактики наркомании и зависимости от психоактивных веществ;
- взаимодействие с заинтересованными ведомствами и организа-

- циями по вопросам реадaptации и реабилитации детей и молодежи, вовлеченных в употребление психоактивных веществ;*
- *разработка и апробирование реабилитационных программ для детей и молодежи с зависимостью от психоактивных веществ;*
 - *разработка программ профилактики срывов и рецидивов наркомании у детей и молодежи, прошедших лечение и реабилитацию и интегрированных в образовательное учреждение*.*

Материал для размышлений

Двенадцать Шагов "Анонимных Наркоманов"

1. Мы признали, что бессильны перед наркоманией, признали, что наши жизни стали неуправляемы.
2. Мы пришли к убеждению, что Сила более могущественная, чем наша собственная, может вернуть нам здравомыслие.
3. Мы приняли решение препоручить нашу волю и наши жизни Богу, как мы Его понимали.
4. Мы глубоко и бесстрашно исследовали себя с нравственной точки зрения.
5. Мы признали перед Богом, собой и каким-либо другим человеком истинную природу наших заблуждений.
6. Мы полностью подготовились к тому, чтобы Бог избавил нас от всех этих дефектов характера.
7. Мы смиренно просили Его избавить нас от наших недостатков.
8. Мы составили список всех тех людей, которым мы причинили зло, и преисполнились желанием возместить им ущерб.
9. Мы лично возмещали причиненный этим людям ущерб, где только возможно, кроме тех случаев, когда это могло повредить им или кому-либо

* Школа без наркотиков. Книга для педагогов и родителей. / Изд. 2-е, перер. и доп. / Под научн. ред. Л. М. Шипициной и Е. П. Казанцевой. – СПб.: Детство-Пресс, 2001, с. 155-158.

другому.

10. Мы продолжали самоанализ и, когда допускали ошибки, сразу признавали это.

11. Путем молитв и размышлений мы старались улучшить свой осознанный контакт с Богом, как мы Его понимали, молясь лишь о знании Его воли, которую нам надлежит исполнить, и даровании силы для этого.

12. Достигнув духовного пробуждения в результате выполнения этих шагов, мы стремились нести весть об этом наркоманам и применять эти принципы во всех наших делах.

Двенадцать Традиций "Анонимных Наркоманов"

1. Наше общее благополучие должно стоять на первом месте. Личное выздоровление зависит от единства АН.

2. В делах нашей группы есть лишь один высший авторитет - любящий Бог, воспринимаемый нами в том виде, в котором Он может предстать в нашем групповом сознании. Наши лидеры - всего лишь облеченные доверием исполнители, они нами не управляют.

3. Единственным условием для членства в АН является желание прекратить употребление наркотиков.

4. Каждая группа должна быть вполне самостоятельной, кроме тех случаев, когда дело касается других групп или АН в целом.

5. У каждой группы есть лишь одна главная цель - донести наши идеи до тех наркоманов, которые все еще страдают.

6. Группе АН никогда не следует поддерживать, финансировать или предоставлять имя АН для использования какой-либо родственной организацией или посторонней компанией, чтобы проблемы, связанные с деньгами, собственностью и престижем, не отвлекали нас от нашей главной цели.

7. Каждой группе АН следует полностью опираться на собственные силы, отказываясь от помощи извне.

8. Сообщество Анонимных Наркоманов должно всегда оставаться непрофессиональным объединением, но наши центры и службы могут нанимать работников, обладающих определенной квалификацией.

9. Сообществу АН никогда не следует обзаводиться жесткой системой управления; однако мы можем создавать службы или комитеты, непосредственно подчиненные тем, кого они обслуживают.

10. Сообщество Анонимных Наркоманов не придерживается какого-либо мнения по вопросам, не относящимся к его деятельности, поэтому имя АН не следует вовлекать в какие-либо общественные дискуссии.

11. Наши отношения с обществом основываются на привлекательности наших идей, а не на пропаганде. Мы должны всегда сохранять анонимность во всех наших контактах с прессой, радио и телевидением.

12. Анонимность - духовная основа всех наших традиций, постоянно напоминающая нам о том, что главным являются принципы, а не личности.

Узелки на память

Лучше отказаться от наркотика один раз, чем пытаться это делать всю свою короткую жизнь.

Начиная потреблять наркотики, не думай, что ты пользуешься свободой. Наоборот, ты начал ее терять, предавая себя в рабство.

Я живу без наркотиков в кайфу от трезвой жизни!

Я не хочу колоться и погибнуть от наркотиков так и не узнав, что такое тепло, счастье и любовь.

У меня есть защита от депрессии - я не пью и не колюсь.

Я буду продолжать работать над собой столько, сколько потребуется, даже если потребуется вся жизнь!

Задания и упражнения

1. Какие методы избавления от зависимостей применяли твои знакомые, друзья?
2. Запиши в тетрадь "узелки".
3. Чем отличается первичная профилактика от вторичной и третичной?

Домашнее чтение

Концепция комплексной активной профилактики и реабилитации (КАПР)*

Антинаркотическая профилактика - это целостная, организуемая в рамках единой государственной программы система мер, которая имеет свое содержание, свою этапность и динамику развития, свой определенный конечный результат и реализуется государственными и общественными структурами.

Такое понимание профилактики как системы деятельности позволяет в общегосударственной системе профилактики употребления и оборота наркотических средств выделить подсистему профилактической деятельности в образовательной среде, которая имеет специфические цели, задачи, средства и находится в компетенции прежде всего Министерства образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, органов управления образованием и органов управления здравоохранением субъектов Российской Федерации.

Отечественный и зарубежный опыт свидетельствует, что в плане профилактики наиболее предпочтительными являются программы, направленные на пропаганду здорового образа жизни и ориентированные на применение социально-психологического тренинга. Базовой основой всех профилактических мероприятий признается информационно-когнитивное (образовательное) направление. Исходя из объективных условий состояния наркологических проблем в стране и стратегии сдерживания наркомании, разработана Концепция комплексной активной профилактики и реабилитации (КАПР), которая предлагает в качестве кардинального решения проблемы профилактики наркомании объединение в единый комплекс образовательных, социальных и медицинских мер в рамках первич-

* Наркомания: методические рекомендации по преодолению наркозависимости. / Под ред. А. Н. Гаранского. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2000, с. 316-326.

ной, вторичной и третичной профилактики, обеспечивающих достижение общей цели. Такой методологический подход позволяет максимально опереться на уже имеющиеся ресурсы и возможности общеобразовательных учреждений, учреждений начального, среднего, высшего профессионального образования и других образовательных учреждений, а также использовать последние достижения современных образовательных, психологических и медико-социальных технологий в области профилактики наркомании. Следовательно, КАПР позволяет решать задачи не только первичной, но и обязательно вторичной и третичной профилактики, т.е. вовремя, на максимально ранних этапах обеспечить выявление наркозависимых и перейти к лечению и реабилитации с последующей профилактикой срывов и рецидивов заболевания. При таком подходе обеспечивается решение вопросов контролирования групп детей и подростков, прошедших первичное лечение или реабилитацию по поводу наркомании и вернувшихся в то или иное образовательное учреждение.

Профилактическая деятельность в образовательной среде согласно Концепции КАПР включает следующие основные принципы:

1. Комплексность

Согласованное взаимодействие:

- на межведомственном уровне - органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики наркомании в рамках своей компетенции (органы и учреждения образования, здравоохранения, социальной защиты населения, правоохранные органы и др.);

- на профессиональном уровне - специалистов различных профессий, в функциональные обязанности которых входят различные аспекты профилактики (воспитатели, педагоги, дошкольные, школьные и медицинские психологи, врачи, наркологи, социальные педагоги и социальные работники детства, работники комиссии по делам несовершеннолетних и защите

их прав, инспекторы подразделений по делам несовершеннолетних);

- в системе образования - органов управления образованием на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, а также образовательных учреждений, отвечающих за взаимодействие и координацию различных профилактических мероприятий в русле единой целостной программы комплексной профилактики.

2. Дифференцированность

Дифференциация целей, задач, средств и планируемых результатов профилактики с учетом: во-первых, возраста. По возрасту наиболее значимо выделение группы детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет), младшего школьного возраста (7-10 лет), среднего школьного возраста (11-14 лет), старшего подросткового возраста (15-16 лет), юношеского возраста (17-18 лет) и молодежи (от 18 лет); во-вторых, степени вовлечения в наркогенную ситуацию. При этом значимо выделение детско-подростковых и молодежных групп, не вовлеченных в наркогенную ситуацию, но относящихся к "группе риска наркотизации", например, лишенных родительского попечения и находящихся в условиях безнадзорности; имеющих различные проблемы в развитии и поведении ("трудные и проблемные" дети и подростки); начавших употреблять наркотики (потребители наркотиков); заболевших наркоманией. В этом контексте приобретает свою специфику профилактическая работа со студентами средних и высших профессиональных учебных учреждений.

3. Аксиологичность (ценностная ориентация)

Этот принцип включает формирование у детей и молодежи мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и др., которые являются ориентирами и регуляторами их поведения. Принятие общечеловеческих ценностей и норм поведения является одним из основных морально-этических барьеров потребления

ПАВ, а в случае заболевания служит основанием для социальной реадaptации и реабилитации.

4. Многоаспектность

Сочетание различных направлений целевой профилактической деятельности. Ведущими аспектами профилактической деятельности в образовательной среде являются:

- социальный аспект, ориентированный на формирование позитивных моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к пробе и приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, меняющих психическое состояние;

- психологический аспект, направленный на формирование стрессоустойчивых личностных установок, позитивно-когнитивных оценок, а также навыков "быть успешным", быть способным сделать позитивный альтернативный выбор в трудной жизненной ситуации, включая ситуацию предложения наркотиков;

- образовательный аспект, формирующий систему представлений и знаний о социально-психологических, медицинских, правовых и морально-этических последствиях злоупотребления ПАВ.

Многоаспектность комплексной профилактики включает также направленность ее воздействия на различные уровни в поле субъект-объектных взаимодействий при осуществлении профилактических мероприятий:

- социально-средовое воздействие, направленное на разрушение групп наркотизирующихся детей и подростков и на создание социально-поддерживающей инфраструктуры;

- воздействие на "саморазрушающее" поведение детей и подростков, вовлеченных в наркотизацию, а также на другие отклоняющиеся ("девиантные") формы поведения детей группы риска;

- воздействие, связанное с индивидуальными или групповыми формами оказания профилактической помощи.

5. Последовательность (этапность)

Принцип последовательности или этапности предусматривает, что ее цели и задачи должны быть

- разделены на общие стратегические и частные (этапные), т.е. не могут быть реализованы одномоментно или аврально, по типу разовой кампании;

- на каждом этапе возможность реализации поставленных целей и задач должна быть поддержана соответствующим целевым финансированием;

- для обеспечения последовательности или "алгоритма" шагов в реализации системной профилактики в нее должен обязательно входить социально-психологический мониторинг, ориентированный не только на оценку субъективных и объективных факторов распространенности наркотиков, но и на формирование структур и элементов системы сдерживания распространения, системы социально-психологической поддержки.

6. Легитимность

Легитимность предусматривает необходимую правовую базу антинаркотической профилактической деятельности. К правовой базе указанной деятельности, безусловно, относятся все нормативные акты о правах и обязанностях лиц, которые в пределах своей компетенции и статуса обязаны заниматься профилактикой. К правовой базе относятся также права и обязанности детей и молодежи, которые затрагиваются в различной степени, когда по отношению к ним осуществляются активные профилактические мероприятия. Таким образом, правовые границы антинаркотической профилактики предусматривают:

- действия, не нарушающие установленную в законе компетенцию органа или лиц, осуществляющих профилактические меры;

- действия, не нарушающие права несовершеннолетнего как гражданина и члена общества, к которому относятся эти профилактические мероприятия.

При этом может возникать правовая ситуация, когда те или иные действия в границах осуществления первичной и вторичной профилактической помощи не запрещены, однако не регламентированы нормативными актами. Например: доврачебная и врачебная диагностика наркотического опьянения в образовательном учреждении; диагностика употребления наркотиков методом тестирования; социальное вмешательство специалиста в семью при риске наркотизации для ребенка.

Следовательно, компетенция органов и лиц, осуществляющих профилактическую работу, и степень взаимодействия различных ведомств и специалистов должны быть закреплены в соответствующих нормативных актах. Это ставит перед участниками системы профилактики специфические задачи: максимальный учет отраслевых законов, их согласование в рамках концепции активной, системной первичной профилактики; использование мирового и российского опыта в правовом обеспечении диагностики употребления наркотиков, организации раннего выявления потребителей и их оздоровления, социально-психологической реабилитации, с одной стороны; защиты их прав и законных интересов - с другой. Для этого необходима соответствующая специальная, в том числе правовая, подготовка специалистов, участвующих в оказании профилактической помощи. Особое внимание должно быть обращено на правовые гарантии прав несовершеннолетнего во всех случаях применения к нему активных профилактических мер, влекущих принуждение и ограничение его прав. Нельзя предоставлять органам и лицам, осуществляющим профилактику, право проводить диагностику наркотического опьянения, употребления ПАВ, не сформировав в том же нормативном акте механизм защиты прав и достоинства ребенка, по отношению к которому осуществляются эти действия.

Цели Концепции КАПР в образовательной среде

- снижение спроса на наркотики и другие психоактивные вещества;
- снижение заболеваемости наркоманиями, токсикоманиями и алкоголизмом, а также сопутствующих заболеваний;
- снижение численности групп риска потребления ПАВ;
- снижение тяжести медико-социальных последствий злоупотребления ПАВ.

Основные задачи Концепции КАПР в образовательной среде:

- вовлечение в профилактическую антинаркотическую деятельность всех без исключения учреждений системы образования;
- улучшение качества воспитания и формирования у детей и молодежи антинаркотических установок;
- улучшение качества образования за счет повышения уровня здоровья и изменения ценностной ориентации учащихся;
- повышение качества здоровья детей и молодежи;
- улучшение криминогенной обстановки в регионе; разъединение наркотических асоциальных групп;
- возвращение в образовательные учреждения детей и молодежи, прошедших лечение и реабилитацию в связи с наркозависимостью и осуществление профилактической работы с ними по предотвращению срывов и рецидивов заболевания;
- оказание детям и молодежи консультативной, психокоррекционной и реабилитационной помощи;
- осуществление антинаркотической профилактической работы в семьях учащихся, а также в местах досуга детей и молодежи;
- создание в образовательных учреждениях атмосферы негативного отношения к наркотикам и лицам, употребляющим наркотики, с привлечением к этой работе нравственно устойчивых учащихся;
- создание системы раннего выявления и контроля лиц, приобщен-

ных к употреблению наркотиков и наркозависимых на уровне школы, семьи и мест досуга (секции, кружки и пр.);

- реализация этапов профилактической деятельности: создание организационных структур; подготовка: кадров, нормативно-правовой базы, дифференцированных программ профилактики, программ научных исследований; взаимодействие с различными государственными, общественными, частными учреждениями и организациями, а также со средствами массовой информации.

Концепция КАПР учитывает все многообразие факторов, способствующих развитию наркомании, главным образом, личностные особенности детей и подростков, значимых для образовательных учреждений. Благодаря использованию последних достижений современных медицинских технологий (иммунохроматические тесты на наркотики), мероприятия в рамках концепции КАПР позволяют активно и целенаправленно не только выявлять заболевших на ранних стадиях заболевания (диспансеризация, профосмотры и т.д.), но и изменять менталитет учащихся, показывая, что прием наркотиков скрыть невозможно.

Однако нельзя не брать в расчет приведенного выше условия - ограниченного финансирования, т.е. ни одна структура не может взять на себя все расходы по профилактике. В условиях нашей страны, когда практически нет благотворительных организаций, необходимо включить в КАПР максимально возможное число семей учащихся, которые должны взять на себя целый ряд функций по реализации профилактической программы.

Активная антинаркотическая профилактическая помощь семье в рамках КАПР сегодня должна проводиться в условиях различия мнений и отношения отдельных семей к самой проблеме, дефицита компетентности по вопросам формирования у детей антинаркотических установок, ценностей здорового образа жизни, трудностей установления контактов и взаимодействия со специалистами при необходимости консультативной, спе-

циализированной и социально-правовой помощи, в условиях, когда сами профессиональные группы лиц, работающие с детьми и подростками - учителя, школьные психологи, социальные педагоги и социальные работники, инспекторы подразделений по делам несовершеннолетних (ПДН) также нуждаются в выработке нового подхода к взаимодействию со своими подопечными.

Фактически речь идет не только и не столько о разработке и принятии в качестве отправной точки всех профилактических мероприятий новой концепции, но и о создании совершенно новой организационной структуры в рамках образовательных учреждений. Прообраз такой структуры может быть смоделирован в виде двух базовых федеральных центров Минобразования России - организационно-методического и реабилитационного. Эти центры должны соответствовать трем основным задачам:

- учебно-методический полигон мероприятий по профилактике наркозависимости в образовательных учреждениях, включая решение задач реабилитации;

- ведущих региональных центров профилактики и реабилитации;

- информационный узел, позволяющий адекватно интерпретировать результаты мониторинга по различным регионам с целью оценки развития наркологической ситуации и эффективности профилактики наркозависимости. Внедрение новой системы профилактики происходит в конкретных реальных условиях. Невозможно одномоментное введение в практику всех желательных нововведений. Главным является четкое определение этапов внедрения, что позволяет сделать КАПР наиболее эффективной.

ПЕРВЫЙ ЭТАП - этап неотложных мероприятий. Организационно-методически данный этап может быть реализован в рамках текущего финансирования и действующего законодательства. Принятие концепции КАПР в качестве стратегического направления позволяет использовать существующие возможности и объединить разрозненные усилия по про-

филактике наркомании в системе образовательных учреждений. Внедрение первого этапа происходит постепенно по мере готовности отдельных составляющих:

- создание единого организационно-методического центра в структуре системы образования согласно концепции КАПР с соответствующими тематическими отделами (организационно-методический, учебный, профилактический, реабилитационный, юридический, медицинский, отдел мониторинга, отдел информационной службы и взаимодействия с общественностью);

- разработка нормативно-правовой базы профилактической деятельности в образовательной среде;

- создание центра реабилитации детей и молодежи с наркозависимостью;

- открытие профилактических кабинетов в средних и высших профессиональных учреждениях;

- создание инструктивно-методологической базы для профилактики наркозависимости и реабилитации детей и молодежи с проблемами зависимости от ПАВ в действующих ППМС-центрах;

- модификация действующих программ профилактики;

- внедрение Интернет-информационной системы по вопросам профилактики употребления ПАВ среди детей и молодежи;

- разработка системы показателей и методического обеспечения проведения мониторинга наркотической ситуации в детско-молодежной среде;

- модификация системы профилактических осмотров;

- создание пакета информационно-методической документации для начальной переподготовки кадров на местах.

ВТОРОЙ ЭТАП - этап организационных мероприятий:

- создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации воспитателей, педагогов, психологов дошкольных образова-

тельных учреждений и школ, социальных работников;

- создание региональной сети учебно-методических центров профилактики;

- создание специализированного издательства, включая издание газеты и журнала;

- разработка альтернативных программ в системе концепции КАПР, адаптированных к различным регионам;

- создание полномасштабной системы мониторинга в России, позволяющей оценить не только уровень распространения наркомании, но степень эффективности профилактических мероприятий, в том числе и в отношении сопутствующих заболеваний и других осложнений;

- разработка различных моделей позитивных ценностных ориентации в области социально-духовной деятельности;

- организация спортивных соревнований и иных эффективных форм досуга.

Фактически данный этап следует рассматривать как переходный, подготовительный для 3 этапа. Выделение этого этапа в достаточной мере условно, поскольку его реализация начинается уже в период действия 1 этапа. Задачи 2 этапа реализуются постепенно по мере готовности организационной, нормативно-правовой, научно-методической и финансово-материальной базы.

ТРЕТИЙ ЭТАП - этап полного развертывания программ, соответствующих концепции КАПР. Данный этап вводит дифференцирование по различным регионам:

- внедрение в большинстве регионов;

- мониторинг наркологической ситуации и эффективности внедрения профилактических мер;

- разработка новейших методов и приемов профилактики;

- сравнительное обобщение российского и международного опыта.

Концепция КАПР предполагает создание следующих профилактических программ:

- активная профилактическая деятельность в образовательных учреждениях;
- активная профилактическая деятельность в семье;
- активная профилактическая деятельность в организации внеучебной и досуговой деятельности детей и молодежи.

Литература:

Белогуров С. Б. Популярно о наркотиках и наркоманиях. Изд-е 2-е, перер. и доп. – СПб.: Невский Диалект, 2000. – 240 с.

Гринченко Н. А. Основы антинаркотического воспитания. – Липецк: Деп. обр. и науки, 2000. – 223 с.

Комиссаров Б. Г., Роменко А. А. SOS: наркомания. - Ростов-на-Дону: - Феникс, 2000.

Кулешов В. Против дурмана. Неужели и Россия проиграет схватку с наркобизнесом? // Росс. Федерация. - 1997. - № 19.

Личко А. Е., Битенский В. С. Подростковая наркомания - Л.: Медицина, 1991.

Майтова В. М. Майтова О. В. Исповедь матери бывшего наркомана - Советский спорт, 2000.

Макеева А. Что толкает ребенка в пропасть наркомании // "Vita". - 1999. - № 4.

Матосян А. А. Вставай страна... Международная ассоциация по борьбе с наркотиками – М., 1999.

Маюров А. Н. На что опирается "Радуга" // Рабочая газета (г. Киев). - 1979. - 26 января.

Маюров А. Н. "Обойдемся без вина"// Рабочая газета (г. Киев). - 1979. - 13 апреля.

Маюров А. Н. "Бой на территории противника" // Молодой дальневосточник (г. Хабаровск). - 1979. - 20 октября.

Маюров А. Н. В поход за трезвость. // За науку в Сибири (г. Новосибирск). - 1979. - 15 ноября.

Маюров А. Н. Разговор по существу. // Рабочая газета (г. Киев). – 1982. - 2 апреля.

Маюров А. Н. Нужна ли рюмка для веселья? // Машиностроитель (г. Краматорск). - 1982. - 11 июня.

Маюров А. Н. Против жизни отравленной. // Советская Клайпеда. - 1982. - 11 декабря.

Маюров А. Н. Шаг навстречу. // Трезвость и культура – 2000 - № 24 – с. 7-8.

Маюров А. Н. Тропа в пропасть. // Ивановская газета – 2001 – 28 февраля.

Наркомания: методические рекомендации по преодолению зависимости / Под ред. А. Н. Гаранского. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2000. – 384 с.

Силласте Г. Г. Социальные последствия возможной легализации наркотиков в России. Итоги социологического изучения общественного мнения. // Безопасность. Информационный сборник. - 1993. - № 2.

Скворцова Е. С. О распространении алкоголизации, курения и наркотизации среди старшеклассников // Социологические исследования. - 1997. - № 4.

Смерть при жизни: Легальные и нелегальные наркотики (авт. сост.: Носачев Г. Н., Тютина Г. М.). При содействии Адм. Самарской обл. - Самара. 1998.

Соколов Ю. А. Как отказаться от курения. - СПб: ИК "Комплект". - 1997.

Соломзес Дж., А. Чеурсон В., Соколовский Г. Наркотики и общество

М.: ООО "Иллайн", 1998.

Ткаченко В. И. Преступление против здоровья населения. М.: ВЮ-ЗИ, 1983.

Трошанецкая Г., Вителис С. Профилактика ранней алкоголизации и наркомании // Народное образование. - 1998. - №№ 9, 10.

Школа без наркотиков. Книга для педагогов и родителей. / Изд. 2-е, перер., доп. / Под научной ред. Л. М. Шипициной и Е. И. Казаковой. – СПб.: Детство-Пресс, 2001. – 176 с.

Урок 32

Метод Шичко и другие психолого-педагогические методы избавления от зависимостей

Среди психолого-педагогических методов избавления от зависимостей следует назвать:

На этом уроке ты:

- вырабатываешь навыки поведения и принятия решения в ситуациях, когда нужно сказать "Нет!" любым наркотикам;
- "примерять" на себя и других метод Г. А. Шичко;
- продолжаешь учиться общению в трезвых сообществах.

Метод Орлова – обучение саногенному мышлению в профилактике вредных привычек. Обучение саногенному мышлению преследует психогигиенические цели самоуправления. Оно способствует выработке гармоничного поведения и включает в себя умение управлять своей волей, направлять ее на совершенствование своего нравственного облика.

Метод Гринева – одним из последователей Шичко, врачом В. И. Гриневым разработан метод самопсихокоррекции сознания курильщика, пьяницы, наркомана, человека с повышенным весом с помощью аудиокассеты и учебного пособия. Это позволяет избавляться от вредных привычек заочно, без посещения курсов, что, однако, не исключает возможности использования очно-заочной формы обучения. Но новаторство В. И. Гринева не только в этом. Необычна форма представления антинаркотической информации: доказательство от противного. "Пейте, курите, употребляйте наркотики", - язвительно приглашает автор, но за это Вам придется кое-чем расплатиться. Тем самым создается "конфликт сознания". Используя письменную форму общения, автор наедине говорит своему читателю то, что не всегда можно сказать в аудитории. Автор бьет по самолюбию, взывает к про-

Основные понятия

темы:

- психологический ряд;
- тромбоз;
- абсцесс;
- флегмона;
- сепсис.

стым человеческим чувствам, к патриотизму в том числе. Самооценка усвоения информации осуществляется за счет заполнения специальных таблиц, обучающийся выставляет себе оценки сам по общепринятой пятибалльной шкале. Первичный аутоанамнез и ведение дневников обязательны. Положительный результат достигается, если обучающийся выполняет все рекомендации хотя бы на "удовлетворительно". Курильщикам предлагается не курить, а "травиться" по специальным правилам. В конечном итоге обучающийся сам, ненасильственно приходит к избавлению.

Метод доступен любому человеку, умеющему думать, читать и писать. Метод является обучающим, дидактическим с элементами самопсихоанализа. Иной подготовки, чем само изучение пособия, не требуется.

Методика двенадцати ступеней избавления от наркомании разработана самими бывшими наркоманами в Благотворительном фонде Г. А. Шичко в Екатеринбурге. Написаны отдельные программы для наркоманов и их родителей. В основе избавления – метод Г. А. Шичко, то есть воздействие словом. Самовнушение с помощью аутотренинга, самоанализа с помощью дневников и анкет, а также молитва и вера в Бога или любую другую добрую силу, которая сможет помочь.

1. Приход в клуб (по собственному желанию или под нажимом родных и близких).
2. Ведение дневника перед сном.
3. Заучивание наизусть основного текста (формулы са-

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ РЯД - термин использующийся в западной наркологии для обозначения совокупности индивидуальных личностных характеристик (черт) человека, способствующих или противодействующих развитию у него предрасположенности к принятию (в определенных обстоятельствах) решения о приеме наркотика или к положительной реакции на предложение попробовать наркотик. К этим чертам относятся - наряду с волей, складом характера, темпераментом – знания о наркотиках; отношение к ним (понимание или

молчание).

4. Пустыня (прекращение контактов с наркоманами).
 5. Признание себя наркоманом, признание, что без посторонней помощи я не справлюсь со своим недугом.
 6. Обращение к Богу, Иисусу Христу, Святому Духу, Богородице, святому мученику Вонифатию, Ангелу-Хранителю, святому, имя которого ты носишь (либо это обращение к доброй невидимой силе, в которую ты веришь. Никто не заставляет тебя насильно верить. Верить или не верить ты решаешь сам(а), это твоя свобода).
 7. Молитва (работа с негативной мыслью).
 8. Простить тех, кто принес(ла) мне боль. Попросить прощения у тех, кому принес(ла) боль я.
 9. Исповедь.
 10. Принять решение о полном, пожизненном отказе от наркотиков, алкоголя и табака. Признать, что отказ от наркотиков нужен лично мне, а не моим родным и близким.
 11. Заняться полезным делом, научиться работать.
 12. Выбрался сам, помоги другому.
- Для овладения методом требуется специальная подготовка в Благотворительном фонде им. Г. А. Шичко.
- Ну и, наконец, сам **метод Шичко**. Раньше на занятиях мы уже говорили, что автором метода являлся Геннадий Андреевич Шичко, ленинградский ученый (1922-1986 гг.). Метод очень доступен и прост, состоит из ряда этапов.

непонимание разрушающего влияния наркотиков на развитие умственных способностей, таланта, деловых качеств и т. д.); предвкушение, мысли по поводу возможного эффекта при их приеме; информированность о том, чем грозит наркоманам закон, о положении наркомана в общественном мнении, наконец, о выверенных мировой медициной сроках жизни наркомана (большинство из них не доживают до 30 лет).

Фотографирование*

Желательно сфотографироваться до начала курса самоизбавления, затем примерно на 10-й, 30-й и 100-й день трезвой жизни. Если находитесь на системе, тем более сфотографируйтесь. С получением второго фотоснимка и далее следует периодически внимательно сравнивать карточки и находить различия. Наблюдаемый положительный эффект будет укреплять надежду на выздоровление и развивать уверенность в правильности избранного пути.

Подробное написание анкеты и ежевечернее ведение дневника

Анкета наркозависимого человека - это описание личной истории привыкания к табаку, алкоголю, наркотикам, последствий их приема, процесса превращения в наркозависимого и попыток избавиться от наркомании. Анкета пишется в произвольной форме, но с особенно подробным освещением периода наркотической жизни. Надо дать полное и обязательно достоверное освещение перечисленных вопросов, а также тех, которые, по мнению наркозависимого, дадут более полное и правильное представление о вас. Анкета является важным документом и позволяет учесть индивидуальные особенности человека при избавлении от наркомании. Надо хорошо представлять, что написание анкеты оказывает существенное благотворное влияние на ее автора. Чем подробнее и серьезнее пишется анкета, тем большим явля-

* Миронов Е. М. Прощайте, наркотики! – СПб.: Питер, 2001, с. 107-120.

ТРОМБОФЛЕБИТ -

воспалительный процесс внутри вены. На поврежденной инъекцией стенке вены формируется тромб из клеток крови, и микробы попадают внутрь этого тромба уже при его образовании. Затем они начинают размножаться (а чего бы им не размножаться: тепло, и пища есть, а иммунитета нет), что приводит к воспалению и "перекрытию" вены. Отток крови из конечности по этой вене прекращается, и рука (или нога) больного сильно отекает. Поскольку процессу сопутствует воспаление, конечность становится красной и горячей на ощупь. Покраснение кожи и

есть ее полезное воздействие. В связи с этим перед написанием следует внимательно ознакомиться с вопросами плана и пояснениями к ним; лучше предварительно набросать черновик, а затем разборчиво переписать его. После чего, если имеется возможность, хорошо напечатать анкету на машинке или на принтере с помощью компьютера, и один экземпляр оставить у автора, поскольку она в дальнейшем ему пригодится. Периодически - раз в 3-5 дней - нужно вдумчиво перечитывать анкету, дополнять ее. Желательно обсудить анкету с близкими людьми, совместно критически разобрать ее, внести уточнения.

1. Основные биографические данные. Фамилия, псевдоним, имя, отчество, дата и место рождения. Занятия родителей, семейное положение, состав семьи, образование, специальность, место работы или учебы и должность.
2. Вредные привычки, которые приобретены и от которых имеется желание избавиться. Что побудило уколоться в первый раз? Ощущения, доза. Вредные привычки, которые имеют члены вашей семьи.
3. Курение - курительный стаж, суточная норма табачных изделий, ежемесячные траты на их приобретение, число попыток прекращения вредного занятия, наличие желания покончить с курением.
4. Основные заболевания, перенесенные в прошлом, хронические заболевания в настоящее время.
5. Заболевания и расстройства, приобретенные в резуль-

боль распространяются прямо по ходу вены. Если больного не лечить, инфекция распространяется по кровеносным сосудам. Вот тогда и ставят диагноз "сепсис".

тате: а) употребления наркотиков, б) выпивок, в) курения табака.

6. Состояние прежде или сейчас на учете в лечебных учреждениях (психоневрологический диспансер, туберкулезный диспансер и т. п.).

7. Лекарства, принимаемые в настоящее время: а) по рекомендации врача, б) по собственной инициативе. Цель их приема и лечебный эффект.

8. Отношение к наркотикам и наркозависимым до собственной зависимости и в период, когда самостоятельно прекращено употребление наркотика.

9. Возраст, когда впервые появились: а) решение заняться употреблением наркотиков, б) признание этого занятия нормальным и оправданным, в) положительное отношение к наркозависимым.

10. Возраст, когда были получены первые представления о наркотиках и последствия их употребления и в котором случились первые приемы наркотиков. Название наркотиков, которые отведааны впервые в жизни; оценка их качеств, самочувствие во время и после приема доз.

11. Возраст, в котором употребление наркотиков стало доставлять удовольствие.

12. Время начала систематического употребления наркотических изделий: а) по торжественным случаям, б) при встрече с друзьями, в) после получения зарплаты и случайных денег, г) по выходным. Причины перехода к систематическому употреблению наркотиков.

13. Время появления привычки к наркотическим издели-

АБСЦЕСС - ограниченное гнойное расплавление подкожной жировой клетчатки. Попавшие под кожу бактерии, не встречая сопротивления, бурно размножаются, "переваривают" клетчатку, вследствие чего образуется "мешочек", содержащий гной. Внешне абсцесс выглядит как ярко-красная, отечная и очень болезненная область в том месте, куда раньше был сделан укол. Абсцессу обычно сопутствует повышение температуры тела. Если "мешочек" прорвется в глубже лежащие ткани, то будет флегмона, а если в кровеносный сосуд - сепсис.

ям.

14. Время появления потребности в наркотиках. Стаж на системе. Доза в чеках или в граммах.

15. Понимание терминов "наркоман", "умеренное употребление", "культурное употребление", "трезвенник", "сухой закон". Оценка сухого закона.

16. Примерные даты начала: а) умеренного употребления, б) наркомании, в) алкоголизма, г) табакокурения.

17. Особенности употребления наркотиков: предпочитаемые изделия, частота употребления, обычные дозы. компании, места, самочувствие до, во время и после употребления наркотиков.

18. Нормальные и предельно переносимые дозы наркотиков: а) приобщения к наркотикам, б) привыкания к ним, в) нахождения на системе, г) в настоящее время.

19. Обычная периодичность употребления наркотических изделий: ежедневно, еженедельно, чаще одного раза в день; способы восстановления удовлетворительного самочувствия, нормальной жизни, подготовки к следующему этапу.

20. Самочувствие во время нахождения на системе. Подробное описание наиболее яркого впечатления.

21. Применяемые способы перекумаривания.

22. Употребление иных наркотических изделий: название, частота приема, доза, причины.

23. Поведение при наркотическом опьянении: на улице, в общественных местах, на работе, дома.

24. Самочувствие и поведение при отсутствии удовле-

ФЛЕГМОНА - почти то же самое, что и абсцесс, только не в виде "мешочка", а в виде свободно распространяющихся по межмышечным промежуткам затеков гноя. Внешне похожа на абсцесс, но занимает не ограниченную область, а захватывает значительную часть конечности.

творения потребности в наркотиках.

25. Мнение об отрицательных последствиях употребления вами наркотиков: а) для автора анкеты, б) для семьи, в) для других родственников и близких, г) для предприятия, учреждения, учебного заведения, д) для нашего общества.

26. Положительное, принесенное вашим употреблением наркотиков: а) вам, б) вашей семье, в) другим родственникам и близким, г) вашему предприятию, учреждению, учебному заведению, д) нашему обществу.

27. Попытки самостоятельно отказаться от наркотиков и причины отсутствия удач.

28. Лечение от наркомании (время, длительность, лечебное учреждение, способы лечения, результаты).

Написание анкеты и дальнейшая работа с ней способствуют подавлению потребности в наркотике.

Ведение дневника следует начать с момента принятия решения о применении метода самоизбавления. В нем отражать: свое самочувствие, отношение к наркотику, встречи с бывшими друзьями-наркоманами, свои решения, планы, изменения взглядов и т. п. Дневник надлежит периодически внимательно перечитывать.

Описание событий истекших суток проводится ежедневно перед сном. Если дневник дается для прочтения наставнику, то лучше вести дневник в двух тетрадях, чтобы записи были ежедневными. Ежесуточное описание существенных событий - важное мероприятие, поэтому его выполнение обязательно. Лучший эффект дает веде-

СЕПСИС - очень тяжелое состояние и очень опасное. В домашних условиях оно неизбежно приводит к смерти, да и в госпитальных с ним крайне трудно бороться. Симптомы сепсиса вот какие: выраженная слабость; высокая температура которая то пропадает, то подскакивает до 39,5 °С и выше; обильный пот; снижение кровяного давления. Иногда наблюдаются не-обязательные признаки, вроде сыпи по всей коже. Как правило, сепсис имеет "ворота инфекции" - те самые тромбофлебит, флегмону или абсцесс, с которых все началось.

ние дневника перед сном без искусственного электрического освещения - при свечах.

При ведении дневника необходимо отражать следующие моменты:

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ДНЕВНИК

(заполняется перед сном)

ВНИМАНИЕ: обязательный дневник заполняется 21 день подряд, далее - 7 через день, 7 через два дня, 7 через три дня, 7 через 4 дня или по графику, установленному руководителем (наставником).

1. Имя, отчество, дата, время заполнения.
2. Мое отношение к наркотикам: к ханке, к героину и т.д.
3. Мое отношение к предложению уколаться. Конкретно, что я буду отвечать к как поступать, если мне знакомые предложат уколаться? Отношение к тем, кто предлагает уколаться, звонит домой и т.д.
4. Мои мысли, моя личная философия, взгляды, афоризмы, которые помогают мне не колоться и быть трезвым.
5. Мое отношение к "траве", алкоголю? Мое отношение к предложению выпить, покурить траву? Мое отношение к тем, кто это предлагает?
6. Мое отношение к табаку? Мое отношение к тому, что я сам курю?
7. В чем проявляется привычка ГОН? (угасание, всплески). Какие мысли о наркотиках приходили ко мне сегодня? Мои действия.
8. В чем проявляется потребность, ложная ломка "кумар", морозит и т.д. (угасание, всплески)?

Пометки на полях

Терроризм и наркотики являются родственными явлениями, так как у них общие корни и разрушительная сила... Наша цель – перекрыть все каналы распространения наркотиков: внешние и внутренние.

В. Путин.

Путин Владимир Владимирович – Президент Российской Федерации.

9. Оценка своего поведения за истекшие сутки. Отношение к собственным поступкам (угрызение совести за прошлую жизнь, исповедь, покаяние). Моя духовная работа над собой.

10. Мой настрой на ведение дневников.

11. Впечатления от проведенного занятия или клуба.

12. Мой детальный распорядок дня на завтра.

13. Программа дальнейшего отношения к наркотикам, алкоголю, траве, табаку.

14. Настрой на трезвость на завтрашний день.

15. Пиши формулы настроения 70 раз. Я (твое детское имя + Ф.И.О. полностью) с радостью отказываюсь колоться наркотиками, пить спиртное, курить траву и сигареты.

Например: Я, Андрейка, с радостью отказываюсь колоться наркотиками, пить спиртное, курить траву и сигареты.

Написание дневника наркозависимым человеком по заданной форме является наиважнейшим способом самоизбавления от наркотика, это ответственный этап работы по очищению сознания отложных представлений и установок. Как и при заполнении анкеты, следует лишь ставить номера пунктов и давать полный, развернутый ответ. Дневник служит и для анализа мыслей, чувств, состояний за сутки или определенного периода в связи с отказом от вредных привычек.

Заучивание трезвенной терминологии

В период реабилитации следует заучивать основную трезвенную терминологию, изучать противонаркотиче-

Необходимо развернуть широко-масштабную войну против наркотиков, нужно всем объединиться – дети стоят того, чтобы отложить все важные дела и заняться ими.

В. Лекарева.

Лекарева Вера Леонидовна – председатель Комиссии Государственной Думы по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности и наркомании среди несовершеннолетних и молодежи.

ские публикации, критически разбирать ложные, про-наркотические публикации и рекламы. Также следует потрудиться запомнить основные противонаркотические факты, высказывания, афоризмы, пословицы и поговорки.

Значения важных терминов - "наркозависимый", "трезвенник", "наркотическая запрограммированность" и т. д. - надлежит хорошо осознать и заучить.

Заучивание наизусть текста самовнушения желательное ежедневное чтение утром и вечером.

ОСНОВНОЙ ТЕКСТ

1. Я четко усвоил(а) для себя, что, как и все люди, родился(лась) естественным трезвенником и некурящим, полностью свободным от тяги к спиртному, никотину и другим наркотическим веществам.

2. Однако, с годами внешние недобрые силы подчинили меня, сделали рабом наркотиков, спиртного, травы и табака, лишили свободного права распоряжаться своей судьбой, толкнули под власть дурных наклонностей.

3. Мне долго казалось, что я сам(а), по своей воле, для своего удовольствия и облегчения жизни принимаю наркотики, пью и курю, вдыхаю и глотаю другие гадости.

4. Прошло время и на смену призрачным удовольствиям на меня лавиной обрушились дурные последствия моего дикого образа жизни. Я смирился(лась) с этим ужасным состоянием, считая его карой за мою личную вину и даже судьбу, которую нельзя преодолеть.

Защищать население от этой надвигающейся беды можно только сообща, объединив для этого усилия всех федеральных структур, тем более, что данный вопрос межведомственный, сложный...

В. Рушайло.

Рушайло Владимир Борисович - Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации.

5. Как я счастлив(а) сейчас, когда моя жизнь полностью переменялась. В клубе я узнал(а), что злые силы - моей страсти не всемогущи. От них можно избавиться путем ведения дневника перед сном, помощи другим людям и покаяния за свою прошлую жизнь.

6. В реальности того, что я прекратил(а) отравлять свой организм наркотиками, алкоголем, травой и табаком, убедил меня опыт членов клуба "Оптималист".

7. Мне хорошо, я буду свободен(дна) от наркотиков, алкоголя, травы и табака. Я каждый день буду начинать и заканчивать трезвым(ой) и некурящим. Я буду свободен(дна) от денежных затрат на покупку ядов для отравления собственного организма и жизни родных и близких.

8. Мне хорошо, меня перестал мучить стыд, когда смотрю в глаза жене (мужу), детям, родителям, родным и близким. Меня перестали бояться дети, перестали избегать общения со мной и стыдиться за меня перед сверстниками.

9. Мне хорошо, я счастлив(а), я радуюсь жизни, потому что каждый мой день свободен от обмана, наркотиков, алкоголя, травы и табака.

10. Мне хорошо, потому что выгляжу моложе и симпатичней. Потому что мой организм окреп, ушли болезни, плохое самочувствие, головные боли и недомогание.

11. С чистым сознанием я живу трезво и помогаю людям, как умею в переходе к новой светлой жизни. Теперь у меня все хорошо, мой сегодняшний и завтрашний день

будет таким же светлым и красивым. Жизнь прекрасна, я радуюсь жизни. Жизнь! Жизнь! Жизнь!

12. Я (детское имя + ФИО) с радостью отказываюсь колоться наркотиками, пить спиртное, курить траву и сигареты.

Пустыня - прекращение контактов с наркоманами. Первый этап - в течении первых 40 дней исключить дискотеки, танцы, бары, дни рождения, свадьбы и т.д. А также полностью исключить спиртное, включая пиво, траву, наркотики. Мозг должен быть чистым. Прекратить контакты со старыми друзьями.

Чтение противонаркотической литературы

Следует вдумчиво изучать противонаркотическую трезвенную литературу для лучшего усвоения ее содержания. Обязательно следует читать противонаркотические материалы и заучивать основные факты и высказывания.

Рекомендуется внимательно прочесть следующие публикации: 1) Джек Лондон "Джон Ячменное зерно"; 2) Л. Семин, Г. Шичко "Горбатый стакан" (журнал "Аврора".-1971.-№ 7 и 8); 3) И. Дроздов "Тайны трезвого человека" (журнал "Наш современник".-1986.-№ 2); 4) книги академика Ф. Г. Углова; 5) книги Ю. А. Соколова - руководителя одного из петербургских клубов "Оптималист"; 5) книги профессора А. Н. Маюрова; 6) статьи в газете "Оптималист", "Соратник", "Подспорье", "Мы молодые", "Анти-зомби" и другие.

Написание сочинений на противонаркотические темы

Сочинения можно писать по прочитанным работам и на житейские темы, например на тему: "Мое самочувствие после прекращения употребления наркотиков". Можно просто писать мемуары, свое жизнеописание, помня при этом, что следует пристальное внимание обращать на тему наркотизации и стремления избежать смертоносного пристрастия.

Противонаркотическая работа

В дальнейшей жизни, а в реабилитационный период особенно следует проводить противонаркотическую просветительную работу первоначально с членами своей семьи. Затем на очереди встает пропаганда трезвости и агитация бывших приятелей-наркоманов воспользоваться методом самоизбавления или прибегнуть к избавлению от зависимостей.

Работа в клубе трезвости

Для самозащиты от наркоманов, особенно бывших знакомых, выгодно создать клуб из трех или более человек. Цель клуба - взаимная поддержка и выручка, обмен интересными противонаркотическими сведениями, совместная борьба за трезвость. Спаивание, как правило, происходит в союзах или обществах любителей наркотика. Трезвенный клуб можно организовать из сослуживцев, бывших наркоманов, в том числе из членов своей семьи.

Руководитель клуба трезвости из Екатеринбурга В. А. Дружинин предлагает широкую тематику заседаний клуба:

1. Что для меня является праздником? Как я сейчас провожу праздники?

Как буду проводить в будущем? Буду ли я пить алкоголь по чуть-чуть?

2. Расскажи про самый страшный день, когда ты сидел(а) на игле?

3. Хочу ли я иметь детей? Что я сейчас делаю, чтобы мои дети не стали наркоманами? Что я буду делать, если мой ребенок сядет на иглу?

4. Какие отношения у меня сейчас с родителями? С матерью? С отцом? Что меня сейчас больше всего мучает, за то что я делал по отношению к ним?

5. Простить всех, кто принес мне боль. Попросить прощение у всех, кому принес(ла) боль я.

Вопросы: а) Знаешь ли ты эту ступень?

б) У каких людей я еще не попросил(а) прощения?

г) Каких людей я еще не простил(а)?

6. Как отличить мысль уколиться без желания от мысли, когда возникает "ГОН"? Всякая ли мысль является "ГОНом"?

7. С кем из великих людей я хотел бы встретиться и почему? Кто для меня является великим?

8. Какой фильм я бы снял, если бы был режиссером? Какой фильм из просмотренных мной мне больше всего понравился? В каком фильме я хотел(а) бы играть главную роль?

9. Какое горе принесли наркотики лично мне? Моим

родным? Кто из моих знакомых погиб от наркотиков?

10. Как я буду себя вести, если у меня произойдет срыв и я уколюсь?

11. Обращение к Богу, Иисусу Христу, Святому Духу, Богородице, святому мученику Вонифатию, Ангелу-Хранителю, святому, имя которого носишь (либо это обращение к Доброй невидимой силе, в которую ты веришь. Никто не заставляет тебя насильно верить. Верить или не верить ты решаешь сам(а), это твоя свобода). Вопросы: а) Знаком ли я с этой ступенью?

б) К какой доброй силе я обращаюсь за помощью?

12. Признание себя наркоманом, признание, что без посторонней помощи я не справлюсь со своим недугом.

Вопросы: а) Знаком(а) ли я с этой ступенью?

б) Как я ее понимаю?

г) Что значит признать себя наркоманом?

13. Расскажи и самых счастливых днях (моментах) своей жизни.

14. Как я считаю, какой самый хороший поступок(и) я сделал(а) в жизни?

15. Фанатизм. Каких людей я считаю фанатиками? Был ли я сам когда-то фанатиком? Как я отношусь к фанатикам? Наркоман – это фанатик?

16. Если со мной произошло несчастье, какой вывод я делаю из этого? Это сигнал мне о чем?

17. Как я считаю, какое у меня в жизни предназначение? Я появился на свет, чтобы что сделать?

18. Какой бы фильм про наркоманов я бы придумал, если бы стал режиссером?

19. Есть ли у меня друг (подруга), с которым(ой) я бы пошел в разведку? Как я считаю, кто меня возьмет с собой в разведку?

20. Что у меня изменилось с того момента как я пришел(а) в клуб? Изменилось ли мое отношение к людям? Изменилось ли мое отношение к родным?

21. Каким я представляю себя в будущем? Что я жду от будущего?

22. Когда я знаколюсь с людьми, что мне в них на первый взгляд важнее всего? Что мне важнее всего в женщине (мужчине)?

23. Виноваты ли мои родители, что я сел на иглу? Если да, тогда в чем? Кто виноват? Я сам? Если я сам виноват, тогда в чем я виноват?

24. Чем бы я стал заниматься, если бы у меня было много денег и была возможность не работать? Что бы я стал делать?

25. Из чего складывалась моя прошлая жизнь - это сопротивление или покорность? Чему (кому) я сопротивлялся? В чем была моя покорность. Что я делаю сейчас, я сопротивляюсь или нет?

26. Когда я выхожу из себя (психую), что происходит в этот момент? Какие после этого бывают последствия? Приведи примеры из своей жизни.

27. Я наркоманом стал случайно? Или я вел такую жизнь, что все равно бы стал наркоманом?

28. Страх: какие моменты в моей жизни связаны со страхом? Остался ли у меня страх сейчас? Перед кем? Чем?
29. Как я отношусь к подвигу Александра Матросова? В каком бы случае я повторил подвиг Александра Матросова? За что (за кого) я бы отдал свою жизнь?
30. Мои мечты. О чем я мечтал(а) в детстве? О чем я мечтал(а), когда кололся(лась)? О чем мечтаю сейчас?
31. Конфликт. Как я выхожу из конфликтов? Остались ли в моей жизни люди, с которыми у меня до сих пор конфликт?
32. Как я считаю, правильные ли действия и поступки я сейчас совершаю? Верную ли дорогу я сейчас выбрал(а)? С теми ли людьми я сейчас встречаюсь?
33. Что я написал бы на памятнике после своей смерти? Здесь похоронен кто? Здесь похоронен человек, который...
34. Если бы я поймал(а) золотую рыбку, каких бы три желания я загадал? 1-е, 2-е, 3-е?
35. Что я в жизни не люблю? Я не люблю
36. Какие у меня были разочарования в жизни? В мужчинах (женщинах)
37. Какие у меня были разочарования в друзьях, с которыми кололся(лась), нюхал(а) и т. д.?
38. У каждого человека есть своя версии зарождения жизни на Земле. Какова моя версия. Откуда возникла Вселенная?
39. Тщеславие. Перед темой зачитать дневник. Вопросы: Как я понимаю, что такое тщеславие? Была ли у меня

раньше эта страсть до того как я сел на иглу? Есть ли она у меня сейчас? Приведи примеры из своей жизни.

40. Какой урок я вынес из своего детства? Урок на всю жизнь? Мое детство было хорошее или плохое? Кто виноват в моем детстве, что я стал наркоманом?

41. Я и моя маска. Каждый человек носит маску. Кем я становлюсь, когда снимаю маску? Что я скрываю от других под своей маской?

42. Что бы я стал делать, если бы узнал(а) что мне осталось жить два дня?

43. Какой у меня был самый счастливый день, когда я не кололся(лась)?

44. Когда я кололся(лась) у меня были свои взгляды на жизнь. В чем сейчас они изменились?

45. Что я потерял в жизни, употребляя наркотики?

46. Получалось ли у меня угадывать мысли у других людей? Когда я смотрю на человека, угадываю ли я, что он думает обо мне? Приведи примеры из своей жизни.

47. Двойная мораль. Как формировалась у меня с детства двойная мораль? Есть ли она у меня сейчас? Приведи примеры из своей жизни.

48. Диалог с самим собой. О чем я обычно разговариваю с самим собой. Какие мысли обычно крутятся у меня в голове? Сейчас я расскажу вам об этих мыслях.

49. О какой жене (муже) я мечтал(а)? Какая сейчас у меня девчонка (парень)? Такая ли о какой я мечтал(а)? Как я думаю, какая у меня будет жена (муж)?

50. Возможно ли обмануть человека, чтобы ему помочь?

51. Интуиция. Как мне помогает моя интуиция? Приведи примеры из своей жизни.

52. Самоубийство. Знал(а) ли я людей совершивших самоубийство? Как я отношусь к самоубийству? К тем, кто ставит "золотой укол"?

53. Предопределена ли моя судьба? Могу ли я изменить свою судьбу? Хочу ли я ее изменить?

54. Какая самая главная трудность, которая мне мешает работать над собой? (писать дневники, формулы, ходить в клуб и т.д.)?

55. Что у меня сейчас самое главное в жизни? Кто для меня сейчас самый дорогой человек в моей жизни?

56. Как я отношусь к программе фонда? В чем я вижу свое личное участие в программе?

57. Расскажи какой-нибудь случай из своей прошлой жизни, когда твой друг (подруга) сделал(а) такой поступок, что ты перестал(а) считать его(ее) своим другом (подругой).

58. Пустыня, прекратить контакты с наркоманами.

Вопросы: а) Знаком ли ты с этой ступенью?

б) Как ты понимаешь эту ступень?

в) Что значит прекратить контакты с наркоманами?

59. Завещание. Представь, что ты умираешь. Кого бы ты хотел видеть рядом с собой в последние минуты жизни?

Что бы ты сказал этим людям?

60. Заучивание наизусть основного текста.

Вопросы: а) Заучил ли ты наизусть основной текст?

б) Что тебе мешает это сделать?

в) Для чего необходимо заучивать основной текст?

61. Депрессия. Как я выхожу из депрессии? Когда у меня была депрессия в последний раз? Написал ли я 50 дневников? Для чего я пишу дневники?

62. Обида. Осталась ли у меня на кого-нибудь обида? Если да, что это за человек? Почему я не могу его простить?

63. Какую профессию я хотел(а) бы иметь и почему?

64. Была ли у меня в жизни любовь? Кого я люблю сейчас? От кого бы я хотел(а) получить ответную любовь?

65. Как я считаю, какой самый плохой поступок я сделал(а) в жизни?

66. Молитва.

Вопросы: а) Знаешь ли ты эту ступень?

б) Составил ли ты свою личную молитву, которая защищает тебя от "ГОНа"?

в) О чем ты думаешь, когда у тебя начинается "ГОН"?

67. Исповедь.

Вопросы: а) Был ли ты хотя бы один раз на исповеди?

б) В чем бы ты хотел покаяться в своей первой исповеди?

в) Что такое причастие?

68. Принять решение о полном, пожизненном отказе от наркотиков, алкоголя, табака. Признать, что отказ от наркотиков нужен лично мне, а не моим родным и близ-

ким.

Вопросы: а) Знаком ли ты с этой ступенью?

б) Признал ли ты, что отказ от наркотиков нужен лично тебе?

в) На какое время ты решил бросить колоться?

г) Пить спиртное? Курить траву, сигареты?

69. Заняться полезным делом, устроиться на работу.

Вопросы: а) Знаком ли ты с этой ступенью?

б) Какую профессию ты хотел(а)бы иметь и почему?

в) Каким полезным делом ты сейчас занимаешься?

г) Когда ты решил(а) устроиться на работу?

70. Выбрался сам, помоги другому.

Вопросы: а) Знаком ли ты с этой ступенью?

б) Для чего нужна эта ступень?

в) Кому я в первую очередь помогаю, когда помогаю другим?

г) Как я собираюсь помогать другим наркома-
нам слезть с иглы?

71. Расскажи подробно как ты оказался в клубе. Какие события были у тебя перед тем как ты пришел в клуб?

72. Как я отношусь к человеку, который меня посадил на иглу? Какую роль он играет в моей жизни? Как я считаю, как ко мне относятся те люди, которых на иглу посадил(а) я?

73. Как я отношусь к самоубийству? Были ли у меня попытки покончить жизнь самоубийством? При каких об-

стоятельствах это происходило? Что меня заставило это сделать? Наркомания - это самоубийство?

74. Как я понимаю, что такое грех? Как я понимал, что такое грех когда кололся?

75. Когда у меня впервые появилось чувство влюбленности? Была ли у меня первая любовь? Кого я сейчас люблю? Как я думаю, кто меня сейчас любит? От кого бы я хотел получить ответную любовь?

76. Как я понимаю, что такое свобода? Свободный ли я сейчас человек? Был ли я свободным, когда не кололся?

77. Какие поступки я делал(а) в состоянии ломки, чтобы достать деньги на лекарства, за которые мне до сих пор стыдно?

78. Кому я впервые сказал(а) слова - я тебя люблю. От кого я впервые услышал эти слова? Кому бы я хотел(а) их сказать (от кого услышать) сейчас?

79. Когда я вижу, что человек делает зло другим или мне самому, как я поступаю? Отвечаю тем же? Молча ухожу? Затаиваю обиду? Стараюсь помириться? Что-то другое? Что именно?

80. Смог ли я реализовать свои способности? В какой сфере деятельности я хотел(а) бы раскрыться как личность?

81. Кто для меня самый отвратительный в мире человек (люди) и почему? Кто для меня самый положительный в мире человек и почему?

82. Ревность. Когда у меня впервые возникло это чувство? По отношению к кому? Кого я сейчас ревную? Ко-

го я ревновал раньше? Ревность это хорошо или плохо?

83. Каким я представляю себя в будущем? С кем я представляю себя в будущем? Каким в будущем будет клуб? Наша страна? Планета?

84. Кто мой идеал в жизни и почему? Приведи пример знаменитости.

85. Зависть. Когда у меня впервые появилось это чувство? По отношению к кому? Была ли у меня зависть, когда я кололся? Есть ли сейчас?

86. Боль. которую принесли мне люди. Расскажи в какие несправедливые ситуации ты попадал(а)? Когда не кололся и когда сел(а) на иглу?

87. Когда я слышу о том, что надо прощать убийц, верю ли я в это? Простил бы я убийцу своей матери, отца, сына, дочери? Как бы я поступил(а) с убийцами?

88. Смех в моей жизни. Расскажи смешные моменты, которые были в твоей жизни. Расскажи какой-нибудь анекдот?

89. Прощение. Кого я еще не простил(а). Почему?

90. Надежда. На что у меня еще осталась надежда? На что я еще надеюсь в жизни?

91. Что я хотел бы поменять в своей жизни?

92. Предопределена ли наша судьба? Отчего зависит наша судьба? Доволен ли я своей судьбой? Может ли у человека быть судьба наркомана?

93. Для чего я появился па свет? Для чего я живу? Как устроен мир? Как появился этот мир? В чем смысл моей жизни?

94. Умею ли я увидеть (услышать) чужую боль? Что я испытываю, когда больно другому человеку? Приведи примеры из своей жизни.

95. На что я обижался в детстве? Какое у меня самое больное место, из-за которого меня можно легко обидеть? Приведи примеры из своей жизни.

96. Когда кто-то говорит: "Я верующий", что я думаю об этом человеке в этот момент? Я сам верующий или нет? Как я отношусь к вере?

97. Какие таланты были у меня в детстве? Какие я проколол? Какие есть сейчас? В чем я талантлив?

98. Какая основная причина из-за которой я расстаюсь с людьми? С мужчинами? С женщинами?

99. Мое детство. Расскажи о своем детстве. Где ты родился и т.д. Расскажи о ярких эпизодах своего детства.

100. Когда я был наркоманом, я делал грехи, должен ли я ответить за каждый мой грех? За какой мой грех я стал наркоманом?

101. Как я понимаю, кто такой Бог? Какое имя у Бога, в которого я верю? Какие у него законы? Если я не верю в Бога, то во что я верю?

Обретение новых увлечений и возвращение к здоровой жизни

Полезно подобрать себе здоровое увлечение (музыка, рисование, участие в экологическом движении и т. п.), это поможет быстрому возрождению. Следует отметить, что у людей, покончивших с зависимостью в течение полугода, если выход осуществляется правильно, буквально

прорезается талант в самых различных областях, от искусства до административной деятельности.

Перечисленные пункты метода самоизбавления предусматривают разрушение питейного и выработку трезвенного убеждения. Метод самоизбавления принесет пользу всем, кто им воспользуется, хоть и в разной степени.

Материал для учителя

Учитель дает краткий обзор информации, полученной на предыдущем занятии, организует обсуждение домашнего задания.

Проводится подробное обсуждение записанных дома ситуаций, в которых участникам группы приходилось говорить "спасибо, нет!", отказываясь от употребления наркотиков.

Это занятие будет посвящено навыкам поведения и принятия решения в ситуациях, в которых вы чувствуете давление среды, употребляющей наркотики или требующей от вас проявления таких форм поведения, которые раньше были вам не свойственны.

Подумай и ответь на следующие вопросы:

- Почему люди употребляют наркотики, даже зная, что последствия очень тяжелы?
- Почему друзья часто склоняют друг друга к употреблению наркотиков?
- Что вы можете сделать или сказать, чтобы помочь другим стать более устойчивыми к давлению лиц, употребляющих наркотики? (Например, привести контраргументы, уйти, проявить силу воли, использовать модель "Остановись и подумай").

На последний вопрос ответь письменно.

Давай обсудим результаты и проведем ролевые игры, с использованием предложенных вариантов противодействия давлению среды.

Учитель просит дать определение понятию "давление среды сверстников", предлагает обсудить позитивные и негативные аспекты этого понятия и записать их.

Существуют разные типы давления и способы его осуществления. Например:

1. Группа принуждает тебя сделать что-либо, в чем ты не уверен и что не хочешь делать;

Подумай и письменно ответь на вопросы:

- Что бы ты чувствовал в этой ситуации?
- Как бы переживал эмоционально?
- Что бы ощущал физически?

2. Ты член группы, которая осуществляет давление на человека.

Подумай и письменно ответь на вопросы:

- Каково быть членом группы, осуществляющей давление на человека?
- Что бы ты чувствовал по отношению к человеку, на которого осуществляется давление?
- Почувствовал бы ты ответственность, если бы этот человек пострадал в результате этого давления?

Существуют разные тактики давления на человека. Например: отказ разговаривать с человеком; оскорбления; жестокое обхождение и т.п.

Подумай и письменно ответь на следующие вопросы:

- Какие тактики давления известны тебе?
- Приходилось ли тебе наблюдать со стороны, как на кого-либо осуществляется давление?
- Что ты чувствовал при этом? Пытался ли что-либо предпринять?
- Приходилось ли тебе быть объектом давления?
- Как ты пытался противостоять этому давлению?

Давай проведем "мозговую штурм", выработаем эффективные способы противостояния давлению сверстников и запишем их на листе бумаги.

Информация для размышлений

- У тех, кто перенес черепно-мозговую травму, страдает эпилепсией или психическими заболеваниями, употребление каннабиса может вызвать вспышку агрессии. Некоторые под действием каннабиса становятся крайне агрессивными и совершают тяжкие преступления. А заядлые курильщики гашиша, которые решили бросить, могут в связи с этим впасть в подавленное состояние, стать раздражительными и совершать беспричинные насильственные действия.
- Диэтиламин лизергиновой кислоты, ЛСД ("acid", кислота) - пожалуй, самый известный галлюциногенный наркотик. Это полисинтетический алкалоид, изготовленный из лизергиновой кислоты, которая в природе содержится в некоторых грибах. ЛСД - один из самых сильных наркотиков, он влияет на человеческую психику даже в дозах, составляющих миллионную долю грамма.
- Коварство экстази заключается в том, что ради эйфории наркотик заставляет клетки этих центров "работать на износ" и в конечном счете разрушает их. От раза к разу по мере снижения количества клеток работа нервных центров затрудняется, и для достижения того же эффекта наркоману приходится увеличивать дозу. Повышение дозы, в свою очередь, приводит к еще большей гибели клеток. Поэтому со временем у пристрастившихся к экстази появляются проблемы с психическим здоровьем.
- Каннабиноиды, содержащиеся в марихуане, растворяются в жирах, а не в воде, как алкоголь. Поэтому они и продукты их разложения (метаболиты) в течение долгого времени сохраняются в жировых клетках организма - например, в головном мозге, даже если состояние опьянения проходит через несколько часов. Из этих жировых депо происходит выделение ТГК в кровь еще в течение нескольких дней, а у закоренелых курильщиков - даже в течение нескольких месяцев. Следовательно,

наркотик способен оказывать на психику действие долгое время после самого опьянения. Этим и объясняется развитие психической заторможенности, а также рецидивных реакций.

- В юношеском возрасте употреблять стероиды особенно опасно. Чаще всего юноши начинают принимать стероиды по примеру сверстников (50% опрошенных школьников - жителей Арканзаса, США познакомились со стероидами друзья) или потому, что стесняются своего недостаточно мускулистого тела. Рано начав принимать стероиды, подросток психологически привыкает к ним и постоянно в них нуждается: ему кажется, что без помощи стероидов ему просто не обойтись. Об этом вам нужно обязательно знать.

Узелки на память

1. Спешите делать добро!
2. Выбрался сам из трясины дурмана, помоги другому!
3. Если не я, то кто же?
4. Я настроился вести дневник! Если у меня откажет правая рука, то я буду писать левой, если откажет и левая, я буду писать зубами!
5. Страшен не раб, а психология раба! Страшен не наркоман, а психология наркомана!

Упражнения и задания

1. Запишите на листе бумаги различные варианты выхода из ситуаций, разыгранных на этом занятии. Обсудите их с друзьями и/или родителями.

2. Посоветуйте метод Шичко тем, кто потребляет наркотики (родным, близким, знакомым, друзьям).

3. Продолжите список вопросов, которые можно рассмотреть на заседаниях и встречах клуба трезвости.

Домашнее чтение

"Что мне делать, если мой друг начал употреблять наркотики?"*

Это очень сложная ситуация, ведь, с одной стороны, тебе не хочется быть доносчиком, а с другой стороны, ты понимаешь, что твой друг скоро начнет деградировать как личность. Поэтому очень важно в первую очередь попробовать повлиять на товарища, не показавшись занудой. Вот несколько предложений, как это сделать:

а) Попробуй вместе с другими товарищами повлиять на своего друга. Старайтесь сделать это так, чтобы не оттолкнуть его от себя, ведь тогда он или она будет общаться только с другими наркоманами. Вот несколько аргументов, которые ты можешь использовать:

- Ты портишь свое здоровье.
- Ты рискуешь попасть в милицию, тебя привлекут к ответственности.
- Тебе могут не дать разрешение на получение водительских прав.
- Ты потеряешь своих друзей, потому что никто не сможет общаться с тобой, когда ты в состоянии наркотического опьянения.
- Ты можешь попасть в наркотическую зависимость, тем самым по-

ставив под угрозу все свое будущее.

Разумеется, существует множество других аргументов, которые ты можешь придумать сам или имеете с друзьями. Пожалуй, важнее всего не то, какие аргументы человек выдвигает, а то, что он в самом деле беспокоится за своего товарища. Иначе проще всего было бы закрыть на все глаза и сказать себе: "Это его проблемы, а не мои".

Если твой друг не хочет ничего слушать и лишь упрямо твердит: "Я делаю, как считаю нужным, это никого не касается", докажи ему, что это не так. Это касается всех.

Литература:

Гринченко Н. А. Основы искусства антинаркотического воспитания. – Елец: ЕГПИ, 1999.

Гринченко В. И. Плюсы и минусы употребления алкоголя. – М.-Воткинск, 2000. – 255 с.

Как организовать клуб взаимопомощи наркоманов. – Екатеринбург: Фонд им. Г. А. Шичко, 1999. – 45 с.

Маттссон Я. Аргументы. – СПб.-Стокгольм: RNS; Sida, б/г. – 20 с.

Маюров А. Н. Движение трезвенников. // Политическая агитация. - 1987. - № 3 - с. 27-28. (в соавторстве).

Маюров А. Н. Трезвость: норма и еще раз норма. // Комсомолец Туркменистана. - 1985. - 19 декабря.

Маюров А. Н. Эка незадача! // Пачемыш ("Оса"), 1988, № 1, с. 6.

Маюров А. Н. Трезвость - норма жизни. // Политическая агитация, 1988, № 3, с. 31-32.

Маюров А. Н. Держитесь, как бы ни было трудно. // Трудовая слава (г. Казань) - 1989. - 6-13 октября.

Маюров А. Н. Как пьют наши дети? // Живое слово - 1994 - № 2(9).

* Маттссон Я. Аргументы. – СПб.-Стокгольм: RNS; Sida, б/г, с. 3.

Маюров А. Н. Пятое трезвенническое движение в СССР и странах, созданных на его бывшей территории. // Соратник. - 1994. - № 5.

Маюров А. Н. По чьей вине? // Знамя трезвости (Новосибирская обл.) - 1994 - № 1 (декабрь).

Маюров А. Н. Памятные даты... // Татарские края. - 1996 - № 20 - с. 8.

Маюров А. Н. Первый // Оптималист - № 7(45) – с. 5-7; № 8(46) – с. 6-9; № 9(47) – с. 6-8; № 10(48); № 11(49); № 12(50); 2001. - № 1(51); № 2(52); № 3(53); № 4(54); № 5(55).

Методическое пособие для слушателей курсов избавления от вредных привычек употребления алкоголя, наркотиков и курения табака. – Казань, 2000. – 18 с.

Миронов Е. М. Прощайте, наркотики! – СПб.: Питер, 2001. – 192 с.

Морозов Ю. и др. Оптимальный вариант: как стать трезвым и некурящим. – Казань: Аек Булу, 2002. – 35 с.

Найденова Н. Г. Наркомания - опасная болезнь. - М.: Знание, 1988.

Наркомания как форма девиантного поведения. / Под общ. ред. Поздняковой М. Е. – М., 1997.

Наркомания в России: угроза нации. Материалы парламентских слушаний "О неотложных мерах по борьбе с распространением наркомании в России", 2 марта 1998 г. / Доклад Совета по внешней и оборонной политике – М., 1998.

Некоторые методические рекомендации для проведения занятий по формированию у подростков навыков невосприимчивости негативных привычек: употребления одурманивающих веществ, спиртного, табака, наркотиков - Ленинград.: Всесоюзное объединение "Оптималист", 1991.

Низский В. Наркомания: медленный ядерный взрыв // VIP premier. - 1998. - № 7.

О наркомании в России. Материалы парламентских слушаний

"Наркомания в России среди детей и молодежи", 3 ноября 1998 г. Доклад
Министерства внутренних дел РФ - М., 1998.

Программа по избавлению от наркомании. – Екатеринбург: Благотв.
Фонд им. Г. А. Шичко, б/г. – 45 с.

Сирота Н. А. и др. Профилактика наркомании у подростков: от тео-
рии к практике. – М.: Генезис, 2001. – 216 с.

Урок 33

Бранные слова

У человека возникают разные привычки – полезные и вредные, предосудительные и вызывающие одобрение, иногда – смешные и трогательные... В привычку входят не только действия, но и слова. И очень хорошо, если человек имеет привычку вовремя сказать *Спасибо* или *Простите*, а когда потребуется, даже *Я неправ*.

На этом уроке ты:

- выделяешь нравственную сущность человека;
- знакомишься с историей возникновения бранных слов на Руси;
- признаешь необходимость противостояния нецензурным словам.

И среди словесных привычек есть такие, которых лучше бы не было. Например, может стать привычным применение брачных слов. Можно привыкнуть и к так называемым словам-паразитам.

Кому не знакомы люди, изъясняющиеся примерно так: *Вот, так сказать, прихожу я на работу. Снимаю, значит, пальто, сажусь, так сказать, на свое место. А начальник, значит, говорит, так сказать: "Иди домой – говорит, - я тебе, значит, как бы отгул даю за прошлый выходной, значит". Вот, значит, я, так сказать, по-жизни и получил дополнительный день отдыха.* Это пример засорения речи словами-паразитами. Сами по себе такие слова могут быть вполне литературными и полезными. Но они могут "прилипнуть" к человеку, войти во вредную речевую привычку. Проникая чуть ли не в каждое высказывание, эти слова лишают его строгости, точности, выразительности и силы воздействия. Человека, речь которого пересыпана словечками-паразитами (а иногда и целыми оборотами-высказываниями вроде *как тебе сказать, вот какая штука, как бы, по-жизни, блин,*

трудно слушать, а подчас и смешно.

УВАЖАТЬ ЧЕЛОВЕКА!

Нередко приходится сталкиваться с засорением устной речи бранными и вульгарными словами и выражениями.

Основные понятия

темы:

- обаяние;
- манеры;
- этикет;
- вкус.

Сквернословие не имеет никакого оправдания. Наше общество борется за новые, подлинно человеческие и прекрасные отношения между людьми, основанные на глубоко взаимном уважении и понимании, товарищеской поддержке и помощи.

В резком и остронеприимном противоречии с обликом современного человека оказывается сквернословие. Многие, видимо, не понимают того, что слова и мысли едины и что, следовательно, каковы бы ни были внутренние побуждения человека, употребляющего брань, этот человек объективно обнаруживает неуважение к людям. Употребление бранных слов и выражений, сквернословие следует рассматривать не просто как речевой сор, но как нарушение человеческих норм, как оскорбление чести и достоинства современного человека.

Заслуживает всяческой поддержки и в свое время нашла сочувственный отклик инициатива писателя Ф. В. Гладкова, выступившего с призывом объявить войну "позорному пережитку" – сквернословию. Гладков писал: "В нашем быту есть еще заразительные пережитки, которые держатся упорно, как трудно излечимый порок. К таким пережиткам... я отношу сквернословие и всякую похаб-

ОБАЯНИЕ – очарование, притягательная сила личного воздействия. Обаяние не совместимо с грубостью и нецензурщиной.

МАНЕРЫ – внешние формы поведения человека.

ЭТИКЕТ – установленный порядок поведения где-либо.

ВКУС – способность человека понимать и оценивать прекрасное, красивое во всех сферах человеческой жизни и в искусстве.

щину, вошедшую в язык некоторых людей... Это блудословие придает речи таких людей особый пакостный стиль, который бытовал когда-то в ночлежках, в кабаках, притонах и на постоянных дворах. На фоне огромного роста духовной культуры народа этот позорный пережиток особенно заметен... Я убежден, что наша здоровая, передовая молодежь, для которой дорого достоинство нашего человека, со всей решительностью поднимется на борьбу с отвратительным пережитком – со сквернословием и на предприятиях, и в общественных местах, и в частных разговорах. Нельзя оставлять без внушения и взыскания хулиганские слова, нельзя относиться снисходительно к этой словесной мерзости, оправдывая людей тем, что они употребляют ругательства не злонамеренно...".*

Часто говорят, что брань срывается с языка не по злому умыслу, а по привычке. Дурная привычка никогда не была оправданием дурного поведения. А кроме того, как правило, привычка извергать потоки словесной брани и хулы начинает действовать во вполне определенных случаях, когда сквернослов хочет оскорбить или унижить другого человека. Значит, такой пакостник прекрасно отдает себе отчет в своих речевых действиях.

Наше общество не может и не хочет терпеть оскорблений человеческой чести и человеческого достоинства – ни делом, ни словом, которое тоже оказывается одной из разновидностей людского дела. Обязанность граждан уважать других, их честь и достоинство предусмотрены

* Гладков Ф. Об одном позорном пережитке // Лит. газ. – 1952. – 22 мая.

Пометки на полях

Брань - оружие
низменных.

С. Гудрич.

Гудрич, Самюэл
Грисоулд (1793-
1860) – американ-
ский детский писа-
тель и педагог.

Брань всегда слу-
жила признаком
дефектного мыш-
ления

Л. Леонов.

Леонов Леонид
Максимович (1899-
1994) – русский пи-
сатель.

Конституцией.

"Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нашими предшественниками!" – призывал в одной из своих статей замечательный знаток и мастер языка Иван Сергеевич Тургенев.

Что значит "беречь" язык? От кого или от чего "беречь"? Разве у языка есть враги или ему грозят какие-то опасности?

Да. На своем историческом пути каждый язык такие опасности встречает. Приходится бороться с ними и нашему языку.

Первая опасность – это слова-паразиты, вторая – тюремно-лагерно-блатной жаргон и третья опасность – матерщина.

Зона... При этом слове подсознательно настораживаешься и испытываешь нечто невнятно-тревожное, недоброе. Подсознательно же отстраняешься от него, отрециваешься, отталкиваешь его от себя. Нормальная реакция.

Короче: что мы ей (зоне) и что она нам? Мы ей, как уже сказано, презрение. И недоумение, и забвение, и отвращение с отстранением, конечно. И желание вымыть руки и срочно посмотреть "Лебединое озеро". На худой конец – немедленно отдаться целительной "Апассионате". Чтобы очиститься.

Жаргон с успехом обслуживает известную и ставшую уже несколько анекдотической формулу "украл – выпил – в тюрьму". Собственно, и "украл", и "выпил", и "тюрь-

Брань во время споров должна за-прещаться и ка-раться, как другие словесные преступ-ления. Какого толь-ко вреда не причи-няет и не нагро-мждает она, не-изменно порождае-мая злым раз-дражением,

М. Монтень.

Монтень, Мишель де (1533-1592) – французский фило-соф-гуманист, писа-тель.

ма", а еще – "употребил наркотик", "избил", "отнял" и т. д. и т. п. – суть жизненного цикла блатного.

Использование нецензурных и грубых слов – это тоже своего рода психологическая зависимость, такая же зависи-мость, какая бывает в результате потребления табака, ал-коголя и других наркотиков.

Лингвисты и историки считают, что нецензурные (бран-ные) слова пришли на Русь с монголо-татарским игом. До этого на Руси не было таких слов. Оказалось, что ма-терные слова имеют ряд однокоренных слов в монголь-ском языке. Вот и получается, что татаро-монгольского ига в России давным-давно нет, а иго нецензурщины, к сожалению, процветает.

Великие русские писатели – А. С. Пушкин, И. С. Тургенев, И. А. Гончаров, А. П. Чехов, М. Горький и другие – великолепно понимали обязанность литераторов – осво-бождать речь от чуждых литературному языку слов и устойчивых оборотов. Своим творчеством эти писатели содействовали очищению нашего языка от словесного и фразеологического "мусора", рождаемого небрежным, безответственным отношением к речи, незнанием бо-гатств родного языка.

По убеждению Ушинского, "в языке одухотворяется весь народ и вся его родина", в нем "отражается не одна при-рода родной страны, но и вся история духовной жизни народа... Язык есть самая живая, самая обильная и проч-ная связь, соединяющая отжившие, живущие и будущие поколения народа в одно великое, историческое живое

целое. Он не только выражает собой жизненность народа, но есть именно самая эта жизнь".

Когда ты бранишь других, смотри, чтобы ты сам был далек от того, за что другим выговариваешь.

Плутарх.

Плутарх (46-126) – древнегреческий философ и писатель.

Борьба за речевую культуру, как видим, прямо переходит в борьбу за моральную культуру человека. Если общество сумеет преодолеть словесную грубость, тем самым будут резко увеличены душевные силы людей. Вежливость, тактичность, заботливое отношение к товарищу, умение вовремя подумать о настроении и заботах ближних – все это не совмещается с речевым хулиганством. И каждый человек, преодолевая в себе порывы к речевой распущенности, привычку к вульгарности, помогает утверждению подлинной человечности, во имя которой живет и борется новое общество.

Брань правды не любит.

Русская пословица

Борьба за культуру речи, за правильный, доступный и яркий язык – это насущная общественная задача, осознаваемая особенно ясно в свете современного понимания языка. Ведь язык, работая, постоянно участвует в деятельности сознания, выражает эту деятельность, активно влияет на нее. Отсюда – колоссальная сила влияния слова на мысли, чувства, настроения, желания, поведение людей...

Заметки для учителя

Сегодня на уроке будет диспут-спор о страшном недуге, который охватил наше общество – об употреблении нецензурных слов и грубости. Явление страшное, калечащее души людей, разрушающее энергетику и защитную ауру человека.

Сегодня мы попытаемся выяснить причины употребления нецензурных слов, грубых слов, сделать вывод: нужен нам мат или нет.

В спорах рождается истина. Класс делится на две команды.

Одна из них – девочки – будут доказывать, что без мата обойтись нельзя. Избирается спикер, руководитель этой команды.

Другая команда – мальчики – будут утверждать, что употреблять матерные и грубые слова – плохо, некультурно. Избирается спикер команды мальчиков.

Избирается состав судей и им предлагаются протоколы, по которым вы будете судить о результатах работы. Затем избирается председатель судейской коллегии.

На диспут можно пригласить ребят из 6-8 классов. Они зрители, но если захотят помочь той или иной команде, пожалуйста.

Взгляды команд на проблему должны раскрыть спикеры команд.

Сначала предоставляется слово спикеру команды девочек, затем юношей.

Давайте попробуем выяснить, где же истина.

1. Психологи утверждают, что ребенок и взрослые употребляют мат и грубые слова в качестве защиты. Так ли это?

2. Социологи говорят, что мат – это порождение среды обитания.

3. Милиционеры утверждают, что нецензурная брань – это хулиганство, предусмотрено наказание 15 суток.

4. Ученые-лингвисты пишут, что матом ругаются люди, у которых бедный запас слов, низкий культурный и образовательный уровень.

5. Иностранцы, шведы, например, уверены, что мат и грубость – это дикость.

6. Духовные лица говорят о страшном грехе.

Затем ребята задают вопросы друг другу. Зачитывают цитаты из ребячьих сочинений. Проводится голосование. Судьи подводят итоги.

Вопросы мальчиков

1. Вы утверждаете, что мат неотъемлемая часть жизни. Вы хотите чтобы к Вам обращались с матом?

2. Зачем нужен мат?

3. Вы ругаетесь матом?

4. Почему Вы защищаете мат?

5. Представьте: Вы идете по улице и группа людей обзывает Вас матом. Ваша реакция?

6. Если на уроке учитель сказал грубое слово? Ваша реакция?

7. Вы хотите чтобы матом ругались все?

8. Как вы думаете со сколько лет можно ругаться матом?

9. Вы пришли домой усталый и родители Вас ругают матом, Ваша реакция?

10. Если бы все люди говорили матом, что бы творилось на земле?

Вопросы девочек

1. Почему вы считаете, что матом ругаться нельзя?

2. Как вы думаете, можно ли предотвратить сквернословие, если все, или почти все, ругаются матом?

3. Как вы относитесь к тому, что многие подростки ругаются матом только для того, чтобы выглядеть крутым?

4. Вы участвуете в споре и опровергаете мат, а если сквернословите, как вы себя чувствуете?

5. Почему сквернословие считается русским, хотя в древней Руси не ругались?

6. Как вы относитесь к тому, что некоторые люди используют мат в качестве защиты?

7. Считаете ли вы, что мат способствует разрушению культуры общества?

8. Что такое мат с вашей точки зрения?

9. Как бы вы отреагировали если бы ваши дети ругались матом, только для того чтобы их приняли в блатную компанию?

10. Как бы вы отреагировали на то, если бы ваши родители ругали бы вас матом?

ПРОТОКОЛ
СУДЬИ
"ДИСПУТ О МАТЕ"

Критерии оценок	Команда, обличающая ненормативную лексику	Команда, поддерживающая ненормативную лексику
1. Слово капитана +5 2. Культура речи +5 3. Доступность аргументов +4 4. Вежливость +4 5. Умение правильно задать вопрос +5 6. Умение правильно ответить на вопрос +5 7. Грубость -3 8. Несдержанность -3 9. Массовое участие всей команды +5 10. Остроумие +5 11. Эрудированность +5 12. Артистичность +5		
Общий итог		

Примечание: при написании этого урока использованы разработки учителя истории школы-интерната № 6 (г. Н. Новгород) Маюровой Валентины Петровны.

Узелки на память

1. Матерщина и брань – это зависимость от всего плохого.
2. Если ты по-настоящему любишь себя, то ты никогда не произнесешь бранных слов.
3. Ругаться матом – это все равно, что пить гной.

Упражнения и задания

1. Запиши в своей тетради "Узелки".
2. Обсуди эту тему дома с родителями.
3. Заключи со своим другом пари, что если хоть один из вас произнесет нецензурное слово, то сдает штраф (5-10 рублей) в общую копилку, деньги из которой затем отдает нищим.

Домашнее чтение

Из сочинения школьницы

Раньше я тоже ругалась матом. Как-то раз учительница по танцам сводила некоторых девочек в церковь на Мещерку. И она показала нам икону. Там была изображена женщина со стрелами. Светлана Александровна объяснила, что когда кто-нибудь ругается матом, то стрела возносится в эту женщину.

Больше матом я не ругаюсь.

Сон

Самое страшное в наркомании - психологическая сторона. Внутри у человека творится что-то ужасное. Как это передать... Я в дневниках писала: это чувство, будто человек попал в могилу. Вот он очнулся, видит, что он живой, у него есть еще силы, а нет никакой возможности выбраться. Ты живой, но ты уже труп - примерно так. Когда крыша едет, тебе кажется, что за тобой, пятнадцатилетней девчонкой, КГБ следит, крысы выпрыгивают из-под ног, пауки висят гроздьями - все это в тебе, внутри, но в то же время как бы и внешне. Внутри-то ты все понимаешь... Ну как объяснить... Вот сумасшедшие не знают, что они сумасшедшие. Есть же параноики, шизофреники, но они считают себя нормальными людьми. А когда крыша едет - ты все понимаешь, на себя как бы со стороны смотришь и видишь. Но остановиться не можешь. Представьте себе, что вы, именно вы, начина-

ете на площади раздеваться догола, выкрикиваете какие-то глупости, кроете всех матом, хватаете проходящих женщин и пытаетесь их насиловать... Вы понимаете, что делаете что-то страшное, несовместимое со своими понятиями, несовместимое и невозможное с вами, вы этого не хотите, но вы это делаете.

Вот что такое психоз, вот что такое состояние наркомана. Вся психика, мозг, душа, весь человек раздирается на две части, идет на разрыв. Можно ли это выдержать?

Все наркоманы, кого я знаю, хотят бросить, остановиться. И - не могут. Можно помочь, снять ломки, но отвратить от кайфа - не знаю... Человек попадает в страшную, не известную никому зависимость. Тут начинается перетягивание каната: что окажется сильнее, зависимость от наркотика или желание бросить, избавиться. Если желание свободы, стремление избавиться от рабской зависимости пересилит, тогда человек может подняться. Главное - не обманывать себя, четко сказать себе, что зависимость от кайфа - это, прежде всего, зависимость от людей, которые могут тебе дать денег и могут не дать, могут дать тебе дозу, а могут не дать, потребуют от тебя за эту дозу выполнения любых прихотей, то есть могут сделать с тобой все, что им захочется. Когда это говоришь себе без обмана, то появляется крепость, у меня лично - протест, бешенство, ну характер у меня бешеный, но он меня и спас, а то бы я здесь не сидела с вами, а валялась бы под забором со всеми кому не лень...

Все только и говорят: дворовые компании - это плохо. Наверно. Но у меня как было: в девять лет отец развелся с мамой, потом "винт" наложился на мой психованный характер... Короче говоря, меня не стали трогать, побоялись. А потом появился человек, который взял меня в постоянные сожительницы, авторитетный такой, вор в законе - и меня больше не трогали. Хотя были случаи...

"Винтовых" девочек можно сразу в "хоровод" пускать: это когда од-

на на десятерых. А с другими - уже другой подход. Это в подъезде пацаны пытаются тебя ухватить сразу и завалить на подоконник. А там сначала никто с тобой на эти темы даже и не заговаривает. Тут еще что важно. Наркоманы - не алкаши. К алкашам как-то с детства впитано презрение, а здесь же - взрослые, на вид вполне приличные люди, которые разговаривают с тобой на равных о всяких умных и интересных вещах. Один вечер, другой. Потом уже и до рассуждений о сексе дошли, начинают тебя словесно возбуждать, ты уже сама хочешь. В общем, вербовка - так я это называю. Но не надо прикидываться козочками: если ты уже попала туда - значит, готова на многое, не из детского сада пришла. Я, допустим, уже во дворе курила анашу. А анаша, план - это как бы первая ступень. Не знаю случая, чтобы человек, курящий анашу, не сел потом на иглу. Конечно, бывают и чистые анашисты, но это уже не просто курящие, а, как у нас называют, - плановые. А это все равно что сидящий на игле, та же зависимость.

Или так: он добрый такой, все они добрые, бесплатно колют, колют, а потом говорят девочке: слушай, дорогая, надо платить. А известно, как платить. Ну, спать с ним - это само собой разумеется, девочка к этому давно готова или даже с первого дня уже спит. Но это ведь еще не плата, ему этого может показаться мало. А он уже забрал над ней полную власть. Это его товар. Он им распоряжается, торгует. Девочки - всегда ходовой товар. Вот мою подругу ее сожитель использует, как ему надо: ну для себя, как дополнение к кайфу, друзьям дает напрокат на час-другой, пускает ее по кругу - за деньги, то есть зарабатывает на ней, когда денег нет, просто подкладывает под нужных ему людей, расплачивается ею при всяких разборках и так далее.

А есть еще просто извращенцы. В нашей же группе был один матерщинник и вор лет тридцати примерно, как там говорят, уже две ходки сделал, то есть два раза в тюрьме был. Он посадил на иглу тринадцатилетнюю

девочку, естественно, сам с ней спал, торговал, а потом стал внушать потихоньку, внушать. У него здоровый дог был... А под наркотиком, тем более под "винтом", можно внушить все что угодно. В общем, он подготовил ее, внушил и заставил сношаться со своим догом... Потом он, этот вор, и ко мне подкатывался, но у меня, слава Богу, был уже свой сожитель.

О той жизни рассказать все невозможно. Там, в том мире, люди могут сделать все, что и в страшном сне не приснится. Все могут: предать, продать, растоптать. Один из наших родную мать зарезал только за то, что она ему денег не давала. Знаю барыгу, который обманул покупателей, продал большую партию раствора, а он, раствор, оказался чуть ли не просто водой. Так его поймали, привели на хату, включили громкую музыку и "всем хором" изнасиловали, как у них говорят, "опустили". Это при мне было, правда, в соседней комнате, я только видела, как он вышел, доплелся до ванной и там лег... Или знаю квартиру одного наркомана-хиппи, уже с ума сошедшего человека. У него как-то странно крыша поехала: он ходит по помойкам и все тащит в дом, все объедки, отбросы. Так у него по квартире, вы не поверите, крысы бегают... Но среди его знакомых за ту квартиру идет бой. Квартира - большая ценность. Все включились, чтобы к тому сумасшедшему хиппи подселить, прописать своего человека - и тогда уже несчастного хиппаря можно отправлять в психушку...

Вообще, уголовный мир - это дерьмо в красивой обертке. Так я для себя определила. Красивая обертка - это песни блатные, гулянки, деньги, как бы свобода, разговоры типа: да мы за кореша да душу отдадим, да пасть порвем кому хочешь... Все это дерьмо и обман, уж поверьте мне. И предадут, и продадут, и все что угодно. Я ж говорила: мать зарезал, хотя мать у уголовников считается последней и единственной святыней. А о дружбе и говорить нечего. Вот я, например, никому там плохого не сделала, последней своей дозой делилась. А меня мои же друзья два раза подставили, завели на квартиру, продали меня... Потому что я понравилась

одному авторитету, он высоко стоял и против его слова никто не мог ничего сказать. А я ведь не последняя подстилка в том мире, уже был у меня авторитет, положение кое-какое, наконец, был у меня свой "законный" сожитель со своими представлениями о гордости, чести и прочем.

Но когда я до этого дошла своим опытом, то додумалась до того, что и в нормальной жизни идет то же приукрашивание блатного, уголовного, наркоманского мира. Посмотрите телевизор: если про наркоманов, то обязательно про миллионы долларов. Да у наших людей при слове "доллар" сразу слюна начинает течь...

А фильм о проститутках? Да на такую жизнь разве что последняя дебилка не клюнет! Это ж реклама, та же красивая обертка.

Помню фильм про вора, в главной роли был Валентин Гафт. Ну куда там, и красивый, и благородный, и вообще - Гафт... И даже без мата.

Конечно, стараются сказать и про другое. Но вот это приукрашивание, оно перевешивает. Возьмите ту же эстраду. Я не хочу сказать, что на Западе все хорошо, но там есть престиж здорового образа жизни, я читала об этом. А у нас что в престиже? Рэкетеры, проститутки и вообще - крутые. Послушайте рок-группы, там ведь сплошная лажа про то, как хорошо и надо быть крутым чуваком, и каждый певец изо всех сил изображает из себя крутого. У нас даже фильмов нет вроде индийских, где если не герой, то счастливый случай спасал бы бедных, несчастных. Короче, даже сказок для утешения нет.

Конечно, скажут: не тебе, мол, об этом говорить, с твоей-то жизнью. Но я тоже человек, тоже думаю.

Я два раза пыталась бросить. И ничего не получалось. Рано или поздно срывалась. Один раз совсем глупо получилось. Я и уколоться хотела, и в то же время не хотела возвращаться в свою компанию, снова попадать в это дерьмо. А где взять кайф, где взять деньги? Прямо сейчас. Идти на рынок и продавать себя в палатке. Или своровать что-нибудь. Я, конечно

но, выбрала воровство. Зашла в один дом, взяла вещи - и попалась. Хорошо, что не посадили, дали условно. Но это отец меня отмазал, все положил, лишь бы я в зону не попала. Спасибо ему, жалко только, что он поздно появился в моей жизни.

Есть отчаяние от того, что не можешь ничего сделать. Наверно, от него-то я и три раза пыталась покончить с собой. Не так, как многие наркоманы, которые режутся для того, чтобы кровь увидеть и успокоиться. Я - по-настоящему. И вены резала, и из петли меня вынимали, и таблетками травилась. А не получалось потому, что наркоман никогда не бывает один, все время в окружении многих, даже в туалете не закроешься, чтобы повеситься...

Выгляжу я ничего на свои семнадцать лет, правда? Может, чуть постарше. Но здоровья нет никакого. Это только так, снаружи. Ну во-первых, мне чуть ногу не ампутировали. Вообще-то у меня всегда была своя "машина", так шприц называется. Но когда на квартире надолго зависнешь, когда все подряд колются, то уже не до этого. От грязного шприца началось нагноение, абсцесс - еле спасли, на грани была. А во-вторых, врачи говорят, что у меня сердце ни к черту, желудок. А когда дождь начинается, у меня, как у стариков, все суставы ломит, в общем, навидалась девочка веселой жизни. Но вы знаете, иногда я считаю, что это мне помогло. У меня до этого были совсем другие представления о жизни. А сейчас я знаю людей, я знаю, на что они способны. Меня не обманешь. Конечно, хорошо бы такую школу пройти заочно, на чужом опыте, но ведь дураков чужой опыт не учит, только свой.

Да, меня теперь трудно обмануть. Вот все говорят: бороться надо, бороться с наркоманией. По телевизору показывают. Для кого? Для олухов, которые ничего не знают. Вся борьба заключалась в том, что ловили несчастных наркош и сажали в тюрьму. Теперь этот закон отменили, признали наркоманию болезнью, сажать стало некого. Так я слышала, что

менты злятся. Теперь-то им надо ловить тех, кто торгует, кто распространяет наркотики, а это... Не знаю, за всех не буду говорить. Конечно, милиция ловит, ищет, но все же начинать надо с нее. Я видела, как милиционеры в отделении насилуют проституток, выловленных в ресторане. Это что, так и должно быть? Ну, допустим, это просто скоты, быдло. Но ведь у нас есть такое выражение: "свои менты". Я, например, знаю следователя, который дает нашим ворах наводки на богатые квартиры. Я знаю, слышала и видела двух милиционеров, которые сидели в притоне и обсуждали какие-то дела с документами на чью-то машину. То есть они пришли к хозяину квартиры по какому-то служебному делу. Но неужели они не понимали, что попали в притон наркоманов? Не видели меня, не распознали? Запаха не учуяли? Ушли как ни в чем не бывало. Вот и задумаешься.

Ясно, что ловить и брать надо не больных наркош, а тех, кто торгует, барыг. Притоны накрывать. А как их найти? Не надо меня смешить. Все притоны, все квартиры, где варят, всем, абсолютно всем известны. А уж милиции - подавно. Да от квартиры, в которой варят наркотики, за версту несет - такой запах, что в подъезде на первом этаже чувствуешь. Все соседи знают, где притон, где собираются наркоманы. И как можно не знать, если там по пять, десять, пятнадцать дней, месяцами живут десять или больше человек, оттуда крики разносятся, хрипы, бред, мат. Да подойди к этой квартире, по одному виду двери она уже отличается от других, ясно, кто там живет, Я знаю квартиру, в которой пол в нескольких местах прострелен из пистолета и в которой за один только год четыре раза выламывали дверь. Это можно утаить от соседей? Ясно, что нельзя. А вот милиция ухитряется не знать об этом и не слышать.

Вот и начинаешь думать: почему не берут? Значит, что-то имеют с этого? Там ведь громадные деньги крутятся, и любому барыге или боссу ничего не стоит отстегивать двум-трем ментам... Поймите меня правильно: я не видела, что дают деньги, не могу назвать фамилий и сказать: вот та-

кие-то сидят на откупе. Но не знать о притонах в Москве - это значит нарочно закрывать глаза. Я в этом уверена.

И с этим связано еще самое главное, самое страшное. По моим прикидкам, сейчас у нас наступает власть силы. Раньше у меня тоже иллюзий не было, но я все же считала, что в мире есть какой-то коэффициент справедливости, который свое все равно возьмет. Но сейчас я точно знаю, что любой человек - никто. Со мной, с вами, с ним могут сделать все что угодно, все, что захочет какой-нибудь босс из той жизни. Если захочет - сделает. Будь ты крутой, супермен, качок, не говоря уже о том, что ты просто человек со своими правами. А ему глубоко плевать. Он сделает то, что захочет. И никто: ни армия, ни милиция, ни вся страна, никто вас не сможет защитить.

Это ведь все не просто так. Вы, обыкновенные люди, думаете, что вот есть мы - проститутки, наркоманы, шпана, подстилки, грязь и мразь. Ну, нами правят крутые, рэкетеры, а ими - воры просто и воры в законе. И этим вроде бы ограничивается наш мир - так вам кажется. Но я-то знаю, что там, выше, есть еще три-четыре ступени, на которых сидят не известные никому боссы. Я, допустим, имела дело с ворами на четвертой ступени той лестницы. А выше - еще три. Я это просто знаю. А мы - проститутки, наркоманы, шпана и грязь, - мы основа, армия. А если есть армия, то в ней есть офицеры, генералы, маршалы, главнокомандующие. Если мы платим деньги барыге, если воры платят барыге, то кому платит барыга? Он что, сам по себе? Может, и воры, и барыги имеют одного босса? А над тем боссом еще босс? Я-то точно знаю, поверьте, что это так.

И от этого мне страшно. От того, что наступает власть силы. Силы этих боссов, против которых никто из вас ничего сделать не сможет.

Ира Шулимова, 17 лет

Литература:

Об условном языке прежних волжских разбойников. // Моск. Телеграф. – 1828. - № 23.

Объяснение нескольких слов условного языка волжских разбойников. // Моск. Телеграф. – 1829. - VII.

Денежный щет, сверх обыкновенного, употребляемый в г. Нерехте. Сообщ. И. М. Снегирев. Русск. Истор. Сборн. - 1837, т. 1, кн. 1.

Срезнев И. [И. И. Срезневский]. Афинский язык в России. // Отеч. Записки. – 1839. - V. Отд. смеси.

Диев М. Изъяснение некоторых выражений Правды Русской. // Журн., Мин. Народн. Просв. – 1839. - № 5.

Свиньин, П. П. Картины России и быт разноплеменных ее народов. – СПб., 1839.

Тихонравов. Офени. // Влад. губ. ведом. – 1847. - № 6.

Пискарев, А. И. Офенские слова, употребляемые в разговорах рязанского простонародья. // Ряз. Губ. ведом. – 1847. - № 51.

Макаров М. Опыт русского простонародного словотолковника. Буквы А-Н. Чтения имп. Моск. общ. ист. и др. росс. 1846-7, кн. III, VI, VII, IX; 1847-8, кн. I, II, III, IV, V, IX [есть отд. оттиски].

Маюров А.Н., Маюров Я.А. К вопросу еще одной отвратительной зависимости. / Основы собриологии, валеологии, социальной педагогики и алкологии. Вып 12./ Под общей редакцией профессора А.Н.Маюрова – Н.Новгород: МАФР, 2003, с.33-37

Искусственный офенский язык. ЖМНП. – 1850., ч. LXV.

Офени Владимирской губернии. // ЖМВД. – 1854. – ноябрь, ч. 9.

Григорович Д. Переселенцы. // Отеч. Зап. – 1855. - №№ 11-12, и 1856, №№ 4-8 [см. послед. издания в пол. собр. соч. и отд. 1889 г.]

Извлечение из протокола Второго отделения Акад. Наук за январь месяц 1856 г. 8-й отчет. С. Микуцкого, А. Н. - 1856, т. 5.

Гарелин Я. П. Суздала, офени, или ходобщики. // Вестник имп. Русск. геогр. общ. – 1857. – экономическ II, ч. XIX, отд. II. Исследования и материалы.

Шульгин И. Опыт системы энциклопедии словесности. - Вильна, 1859.

Собрание выражений., фраз, употребляемых в разговоре С.-Петербургскими мошенниками. // Северная Пчела. – 1859. - № 282.

Достоевский Ф. Записки из мертвого дома. // "Время". – 1861. - №№ 4, 9, 10, 11 и 1862 1-3, 6, 12.

Крестовский В. Петербургские трущобы. Книга о сытых и голодных. Т. I-IV. – СПб., 1867.

Слобода Мстера и офени (Из путешествия по России кн. В. Мещерского). Русский Инвалид, 1867, № 204.

Липинский и Скрябин. Материалы для географии и статистики России. Симбирская губерния. Язык шведов Симбирской Губернии. - СПб., 1868.

Добр-ов А. Офени Вязниковского уезда. // Сын Отечества. – 1868. - № 32 и 52.

Ставровский. Лабори. Исторический очерк. // Виленский сборник. – 1869. – т. I./

Мартынов, П. Одоевские прасолы и их особенный разговорный язык. // Тульские губ. ведом., - 1870. - № 44.

Смирнов Н. Слова и выражения воровского языка, выбранные из романа Вс. Крестовского "Петербургские трущобы". Изв. Отд. русск. яз. и слов. имп. Акад. Наук, IV. – 1871.

Максимов С. В. Сибирь и каторга. – СПб., 1871.

Ядринцев Н. Русская община в тюрьме и ссылке. - СПб., 1872.

Гольшев И. А. Офени, торгоши Владимирской губернии и их искусственный язык. Тр. Влад. губ. стат. ком., вып. X. - 1874.

Григорович В. И. Записка антиквара о поездке его на Кам-ку и Калмиус, в Корсунскую землю и на южные побережья Днепра и Днестра. - Одесса, 1874 [о происхождении слова "офеня").

Бодуэн-де-Куртенэ. Резья и разьяны. // Славянский сборник. – 1876.

Кайдалов Анем. О предках прасолов и офеней. - СПб., 1876.

Максимов С. В. Бродячая Русь. - СПб., 1877.

Наши офени. // Санктпетербург. ведом. - 1878. - № 99.

Кайдалов Анем. О родстве славян, шалов и сколотов по языку. – СПб., 1880.

Гольшев И. А. Проводы офеней в дорогу из дома для торговли и разговор их на своем искусственном языке. // Ежег. Влад. губ. стат. ком. – 1880. – т. 3.

Сцепура Ф. Русско-нищенский словарь, составленный из разговора нищих Слуцкого уезда, Минской губернии, местечко Семежова. Отзыв о нем акад. А. Бычкова. Сборник Отд. русск. яз. и слов. Акад. Наук. – 1881. – т. XXI.

Артемьев А. Описание рукописей, хранящихся в библиотеке имп. Казанского университета [см. Описание Кричевского графства или бывшего староства, Андрея Мейера, XVIII в.] Летоп. занят Археогр. ком., 1876-1877, вып. 7, СПб., 1884.

Шерцель В. И. О словах с противоположными значениями. - Воронеж, 1884.

Путеводитель по Одессе и ее окрестностям, изд. В. Скидан. - Одесса, 1889.

Николайчик Ф. Отголосок лирницкого языка. - Киевская старина. - 1890. - XXIX, апрель.

Романов Е. Катрушницкий лемезень (условный язык шерстобитов м. Дрибина). Живая старина. - СПб. - 1890, Вып. I.

Романов Е. Очерк быта нищих Могилевской губернии и их условный

язык (любецкий лемент). // Этногр. обозр. – 1890. - № 4.

[Тиханов П. Н] Криптогlossарий. Отрывок. (Представление глагола "выпить"). - СПб. [Цензурн разреш. 15.04.1891].

Шилков. Из быта срочных арестантов. // Этногр. обозр. – 1891. - № 4.

Семенов В. Ладвинский или масовский язык. // Живая старина. – 1891. – в. IV.

Мельшин Л. [П. Ф. Якубович]. В мире отверженных. Записки бывшего каторжника. - СПб., 1896.

Н. Я. Материалы для словаря условного языка. // Этногр. обозр. – 1897. - № 2.

Добровольский В. Н. О дорогобужских мещанах и их кубрацком языке. Изв. Отд. русск. яз. и слов. АН, II, 1897.

Будде И. Ф. О некоторых калужских говорах в Тульской и Калужской губерниях. Изв. Отд. русск. яз. и слов. АН, III, 1898.

Чернышев. Список слов портновского языка Изв. Отд. русск яз. и слов. АН. III, 1898.

Добровольский В. И. Некоторые данные условного языка калужских рабочих. Изв. Отд. русск. яз. и слов. АН, IV, 1899.

Смирнов Н. Слова и выражения воровского языка, выбранные из романа Вс. Крестовского "Петербургские трущобы". Изв. Отд. русск. яз. и слов. Акад. Наук, IV, 1899.

Шейн П. В. К вопросу об условных языках. Изв. Отд. русск. яз. и слов. АН, т. IV, 1899.

Мельшин Л. [П. Ф. Якубович]. В мире отверженных. Записки бывшего каторжника. Т. II. - СПб., 1899.

Тиханов П. Черниговские старцы (псалки и криптогlossон). Тр. черниг. арх. ком. за 1899-1900 г. Чернигов.

Максимов С. В. Происхождение нищенства и меры борьбы с ним. – 1901.

Кармен [Л. О. Корнман]. "Дикари". Из жизни обитателей одесского порта. – Одесса, 1901.

Куприн А. И. "Вор". Киевские типы. Полн. Собр. соч., СПб., 1912, т. VIII.

Зарин А. В каменном мешке (день в "Крестах"). Аргус, 1913, № 10.

Виноградов Н. Н. Условный язык галичан (Костромская губ.). ОРЯС. 1915.

Чуканова. Жаргон преступников. // Вестник права. – 1916. - № 33.

Виноградов Н. Н. Жгонский язык. Условный язык при-Ветлужья, Костромской губ. Изв. Отд. русск. яз. и слов. АН, 1918, XXIII, кн. I.

Краткий словарь сибирского воровского жаргона. Пособник агентам уголовного розыска. 1921.

Фабричный П. Язык каторги. // Каторга и ссылка. – 1923. - № 6.

Лихачев Д. С. Черты первобытного примитивизма воровской речи. / Словарь. Речевой и графический портрет советской тюрьмы. – М.: Храм Москвы, 1992, с. 354-398.

Ушинский К. Д. Избр. пед. соч. – М., 1954. Т. 2. С. 541-542.

Урок 34

Я принимаю решение

На этом уроке ты:

- учишься противостоять не только личному, но и общественному спаиванию и наркотизации населения твоей Родины;
- подводишь итоги изученному и познанному за весь учебный год;
- принимаешь личное решение – жить трезво и счастливо.

Пометки на полях

Человек занят тем, от чего он ожидает счастья, но самое большое счастье состоит в том, что он занят.

Ален.

Ален (Эмиль Огюст Шартье) (1868-1951) – французский литературный

Вот и подошел последний урок наших занятий. Ты уже много знаешь о культуре здоровья, по проблеме наркотизма, умеешь противостоять предложению отравиться табаком, алкоголем и другими наркотиками. Еще несколько дней и ты шагнешь в самостоятельную жизнь. Кто-то пойдет учиться в среднее специальное учебное заведение, кто-то пойдет работать, а кто-то останется в школе – пойдет в 10-й класс и т. д.

И в этой жизни тебе придется принимать не только личные, но и общественные решения, в том числе и решения в области преодоления наркотизма в городе, регионе, области, республике, стране.

Чтобы было все ясно и понятно окончательно, изобразим проблему наркотизма в виде железнодорожного состава. Паровоз или локомотив – в проблеме наркотизма представляет алкоголь-наркотическую запрограммированность и широкую доступность табака, алкоголя и других наркотиков. Первый вагон у нас загружен табаком, второй – летучими интоксикантами, третий – пивом, четвертый – вином, пятый – водкой, шестой – марихуаной, седьмой – кокаином, восьмой – ЛСД, девятый – экстази, десятый – героином и т. д., и т. п. Так вот, некоторые наши деятели давно уже требуют решить проблему наркотизма, отцепив хвост от состава – вагоны с нелегальными наркотиками. И их совсем не волнует проблема наркотиков легальных (алкоголя, табака и летучих

критик, философ.

Счастлив тот, кого чужой опыт делает осторожным.

Античный афоризм.

Истинное счастье – враг пышности и шума.

К. Боуви.

Боуви, Кристиан Нестел (1820-1904) – американский писатель-сатирик.

Счастье - это хорошее расположение духа, благосостояние, гармония, симметрия и невозмутимость.

Демокрит.

Демокрит (460-370 од н.э.) - древнегреческий философ
Счастье увеличивается от того, что им делишься с другими.

Ж. Ламетри.

Ламетри, Жюльен-Офре (1709 – 1751) – французский философ.

интоксикантов). Эти люди сшибают макушки чертополоха, не трогая корней проблемы. Мы же с тобой разобрались уже в сути поставленных вопросов. И знаем, что проблему наркотизма нужно решать всю в целом, системно и гармонично, последовательно и комплексно, наступательно и межведомственно. Одним словом – решать проблему всего наркотического состава, т. е. легальные наркотики, как нам уже известно, являются питательной средой и почвой для развития нелегальной наркоторговли, наркобизнеса и наркомании. Ни один наркоман не начинал с героина, ЛСД или экстази. Всегда у них была печальная предыстория – травление табаком, алкоголем или летучими интоксикантами. И только затем шли нелегальные наркотики. И наоборот, в настоящему трезвых семьях не бывает курильщиков табака и пьющих, не бывает в этих семьях и наркоманов.

Информация для учителя

По завершении этого занятия учащиеся должны показать умение формулировать и принимать трезвые альтернативные решения в отношении наркотиков и предвидеть последствия своих решений.

В этом возрасте подростки ищут способы принятия решений и разрешения проблем, которыми можно было бы пользоваться в разных ситуациях. Учащиеся должны научиться принимать решения. Научившись этому, они смогут успешнее справляться с трудными ситуациями.

1. Объявите тему занятия. Объясните учащимся, которые уже знакомы с информацией об алкоголе, наркотиках и употреблении их, что теперь они будут учиться принимать трезвые решения в отношении наркотиков.

2. Дайте определение понятию "принятие решения" как процессу, в ходе которого человек выбирает один из двух или более возможных вариантов действий. Объясните, что любой человек ежедневно принимает решения. Учитель должен назвать одно или два решения, которые он/она принял/а сегодня (напр., что надеть в школу, как добраться до работы). Попросите учащихся назвать любые примеры решений, которые они сегодня приняли.

3. Укажите, что при принятии решения, существует множество возможных вариантов. Просмотрите с учениками материал, прилагаемый к уроку. Объясните последовательность действий, используемую при решении проблем. Дайте определение альтернативным вариантам, как разные возможные решения, на которые мы можем остановить свой выбор. Дайте определение последствиям принятого решения, как положительным и отрицательным событиям, являющимся результатом сделанного выбора. Дайте определение человеческому фак-

Мы бываем счастливы, только чувствуя, что нас уважают.

Б. Паскаль.

Паскаль, Блез
(1623-1662) – французский философ

Не гоняйся за счастьем: оно всегда находится в тебе самом.

Пифагор.

Пифагор (580-500 до н. э.) – древнегреческий философ и математик.

Человек - творец своего счастья.

Г. Торо.

Торо, Генрих Дэвид
(1817-1862) - американский писатель, публицист и философ.

тору, как совокупности того, что сказывается на принятии решений, например влияние сверстников, рекламы, эмоций, привычек и т. д.

4. Смоделируйте процесс принятия решений. Пусть учащиеся пройдут через все ступени при принятии решений, в следующих ситуациях:

Вы находитесь на игровой площадке, и одноклассник, которого вы обожаете, предлагает вам попробовать марихуану. Вас никто не видит, и вы в нерешительности - принять или нет это предложение. Как вы поступите?

5. Объясните учащимся, что существуют различные способы, которые они могут выбрать для решения проблемы. Для того, чтобы принять ответственное решение важно взвесить положительные и отрицательные последствия каждого из возможных вариантов, выбрать один, у которого наименьшее количество отрицательных и наибольшее положительных сторон.

6. Сообщите учащимся, что у них будет возможность попрактиковаться в принятии решений небольшими группами. Дайте каждому ученику по экземпляру материалов "Решения, которые я принимаю". Поделите класс на команды. Дайте каждой группе свою ситуацию. Предоставьте им время для обсуждения полученной ситуации, с использованием имеющихся рабочих материалов. Все вместе члены группы должны решить, как они будут решать эту проблему.

7. Пусть члены группы коротко доложат классу, как они определили проблему и приняли решение. Они должны объяснить, почему решение, которое они приняли, можно рассматривать как ответственное.

8. Закончите занятие, еще раз повторив формулу: "Существует несколько возможных вариантов решения. Обратите внимание на важность рассмотрения множества альтернативных решений, а также положительных и отрицательных последствий каждого из них перед тем, как принять ответственное решение".

Решения, которые я принимаю

Карточки с примерами ситуаций

1. ДИЛЕММА ДЛЯ САШИ

Саша отправляется в бар со своими друзьями. Бар это место, где собираются, чтобы провести время и развлечься подростки. Саше 15 лет и он считает, пойти в бар это то, что надо. Его друзья заказывают пиво и начинают жадно глотать его. Саша знает, это нехорошо, но не хочет отставать от них.

2. ИСТОРИЯ ЛЕНЫ

Люда и Лена близкие подруги. Лена приходит в школу с синяками на руке. Она сообщает Люде по секрету, что ее мать накануне вечером была пьяна и ударила ее. Чем могла бы Люда помочь своей подруге Лене?

3. ИВАН

Иван - новичок в этой школе. По дороге домой из школы Иван беседует с Сергеем и Игорем, двумя из наиболее популярных мальчиков в школе. Они приглашают его в квартиру Сергея выпить вина из домашнего бара его отца. Они убеждают Ивана, что никто об этом ничего не узнает и они хорошо повеселятся немного выпив. Как поступить в этом случае Ивану?

4. ФУТБОЛ

Вы тренируетесь в течение двух месяцев к турниру по футболу. Вы так взволнованы! Вы играете защитников и считаете, что делаете это очень хорошо. Но за два дня до турнира вы сваливаетесь с сильнейшей простудой, родители говорят вам, что необходимо остаться дома и отдохнуть. Но тренер говорит, что тот, кто пропустит последнюю тренировку, не будет допущен к соревнованиям. Как поступить?

5. ПОТРЕБЛЕНИЕ АЛКОГОЛЯ В ПАРКЕ

Твой лучший друг принял решение проводить больше времени с группой ребят, известных в школе своим пристрастием к алкоголю. Он про-

сит тебя присоединиться к ним в парке после уроков, чтобы немного отравиться алкоголем. Используя модель принятия решения, реши, что ты скажешь своему другу о встрече с ним после школы и об этой группе его новых друзей и их пристрастии к алкоголю.

6. ПОПУЛЯРНОСТЬ

Ты пользуешься одним шкафчиком с очень популярным в твоей школе учеником. Однажды утром перед занятиями ты открываешь свой шкафчик и обнаруживаешь маленький полиэтиленовый пакетик с чем-то внутри, что как ты полагаешь, выглядит как марихуана. Ты не хочешь спешить с выводами о содержании пакетика и почему он находится в твоём шкафчике, но, хотя им пользуется еще один человек, ты тоже ответственен за то, что в нем находится.

7. СПОРТ В ШКОЛЕ

Употребление алкоголя или других наркотиков запрещено в твоей спортивной команде, и ты с этим согласен. Двое из лучших игроков твоей команды начинают хвастаться перед тобой и другими друзьями по команде тем, что они выпивают перед игрой, утверждая, что их спортивная форма улучшается, благодаря выпивке. Ты и другие члены команды, не употребляющие алкогольных изделий должны решить, как подойти к проблеме. На карту поставлено здоровье твоих друзей, а также успех твоей команды.

8. ПРИХОДЯЩАЯ НЯНЯ

Один из родителей, чьего ребенка ты приходишь нянчить, является домой пьяным и предлагает отвезти тебя домой на своей машине.

Работа с общественностью

Учащиеся 9-х классов проявляют интерес к спортивным и другим мероприятиям, которые дают возможность всем видеть, как они растут и развиваются. Так как они уже более самостоятельны и стремятся больше времени проводить со своими друзьями, а не в кругу семьи, их

можно встретить в кинотеатрах, парках и других общественных местах. Взрослые могут не заметить того факта, что эти подростки становятся неблагополучными, находясь под влиянием более старших и, возможно употребляющих наркотики, молодых людей.

Девятиклассники начинают испытывать тревожения подросткового возраста. Они хотят быть, независимыми и обрести индивидуальность. В результате их поведение входит в противоречие с общепринятыми общественными нормами или может казаться с точки зрения взрослых неуместным или неприемлемым. В силу подчеркнутой независимости в манере одеваться, своих музыкальных пристрастий и склонности передвигаться группами или компаниями/молодые люди могут испытывать трудности в общении с родителями, учителями и другими взрослыми, живущими в данном районе. Несмотря на стремление девятиклассников проводить среди своих сверстников, как можно больше времени, они нуждаются в дополнительном контроле, руководстве и понимании со стороны взрослых.

Школьные мероприятия, рассчитанные на удовлетворение эмоциональных психологических и интеллектуальных запросов учащихся хорошо дополняют меры по профилактике наркомании. Однако, местная общественность также должна участвовать в мерах, направленных на предупреждение этих явлений.

Население должно знать, какую опасность представляет для учащихся 9-х классов употребление алкоголя и наркотиков. Несмотря на то, что многие учащиеся не употребляют наркотики, они могут стремиться попробовать спиртное и начать курить. На них все большее влияние оказывают сверстники, старшие по возрасту подростки и даже некоторые взрослые.

В качестве наставников этих учащихся администрация школ и учителя распространяют свое влияние дальше за пределы стен учебного за-

ведения. Педагоги знают детей и их нужды, и могут успешно отстаивать их интересы. Профессиональный опыт и авторитет педагогов могут быть весомыми аргументами в попытках заручиться поддержкой местной общественности в осуществлении мер по профилактике алкоголизма, и наркомании среди подростков. Учащиеся часто встречаются с непоследовательностью в отношении к алкоголю. Может быть установлен запрет на употребление алкогольных изделий лицами до 18 лет, когда детям запрещено посещение баров и употребление алкогольных изделий в общественных местах. Но в то же время любой ребенок может зайти в любой магазин и купить любые алкогольные изделия в любом количестве. Разрешить несовершеннолетнему покупать алкоголь значит обозначить его соблазнительную доступность для подростка. Подростки не всегда умеют противостоять соблазну – особенно, если их к этому не готовят. Школа, действуя совместно с общественностью и правоохранительными органами, может способствовать проведению в жизнь необходимых изменений, наилучшим образом отвечающих интересам детей.

Вовлечение в работу сил местной общественности требует поиска особых путей, используя которые милиция, духовенство, работники здравоохранения и органов социальной защиты, средства массовой информации, представители деловых кругов и торговли, работники парков и зон отдыха, планирующих органов и других общественных организаций могли бы объединить свои усилия со школой с целью уберечь детей от наркотиков.

Вероятность поддасться соблазну употребления наркотиков или торговли ими у детей этого возраста выше, чем в любом другом возрасте. Подростки оказываются перед лицом необходимости принятия решений в отношении алкоголя и наркотиков, секса, продолжения учебы, обеспечения своего физического благосостояния, а также выработки своих собственных взглядов на жизнь. Взрослые должны помочь им при-

нять однозначные, правильные и ответственные решения. Администрация школ и учителя могут попытаться привлечь местную общественность к участию в программе профилактики употребления алкоголя и наркотиков следующим образом:

- Через организацию специальных групп и объединений групп и отдельных лиц из местного населения, ставящих своей задачей оказание помощи в деле предотвращения употребления алкоголя и наркотиков.
- Путем ограничения доступности для подростков табачных и алкогольных изделий.
- Организацией присмотра за детьми в течение рабочего дня, включая организацию групп продленного дня.
- Через обращение к местным компаниям, работодателям, группам гражданской активности с просьбой, обеспечить или помочь финансировать организацию объектов проведения досуга и контроля за детьми в них.
- Через обращение к местным компаниям, работодателям и другим общественным организациям с просьбой организовать или финансировать программы антиалкогольной и антинаркотической профилактики.
- Через обеспечение безопасности иди организацию ремонта, прилегающей к школе территории и улиц.
- Через содействие усилиям частного сектора, направленных на поддержку специальных программ, организацию походов и поездок за город, и выделение дополнительных средств для приобретения школьных учебников, пособий и для финансирования программы социальной поддержки учащихся.
- Через публикацию в местной печати и освещение телевидением и

радио положительных материалов об учащихся.

- *Через организацию выступления перед школьниками представителей муниципальных служб, таких как милиция, пожарные, руководители объектов массового отдыха и других лиц о значении воздержания от употребления алкоголя и других наркотиков и о необходимости быть положительным примером для младших детей.*
- *Через предоставление учащимся возможности помочь другим людям (например: уборка листьев, снега, помощь в работе с детьми младшего возраста, выполнение поручений пожилых соседей).*
- *Через обеспечение спонсорства частных фирм для школьных команд, выступающих на спортивных соревнованиях и олимпиадах.*
- *Через рассылку руководителям муниципальных служб, организаций и родителям информационных листков, сообщающих об участии учащихся в общественной жизни и их успехах.*
- *Через требование соблюдения законов и инструкций, направленных на защиту детей.*
- *Через тщательный отбор взрослых для работы с детьми.*
- *Через предоставление учащимся возможности оказывать помощь другим (например: добровольная работа в больницах, детских садах и яслях, лагерях для детей).*
- *Через привитие молодежи осознания высокой нравственности зарабатывания своим трудом и безнравственности стремления жить за чужой счет.*
- *Через привлечение их внимания к важности образования и убеждение их в необходимости оставаться в школе до полного завершения обучения.*

- *Через убеждение детей в том, что обращение за помощью есть признак силы характера.*

Религиозные организации могут организовать, выступить в качестве спонсора и/или в поддержку:

- *безалкогольных мероприятий для взрослых и детей*
- *групп родителей одного возраста*
- *групп сверстников*
- *семинаров для родителей*
- *подростковых учебных групп*
- *периодических семинаров по профилактике алкоголизма и наркомании*
- *сотрудничества с общественными группами и организациями выступающими за предотвращение употребления алкоголя и других наркотиков*

Религиозные организации могут при желании также:

- *выступать в качестве источника постоянно выпускаемых информационных сборников и брошюр по профилактике алкоголизма и наркомании*
- *включать идеи профилактики алкоголизма и наркомании в свои еженедельные бюллетени*
- *привлекать подростков к планированию, организации и проведению мероприятий, направленных против табака, алкоголя и наркотиков и предназначенных для них самих*
- *привлекать взрослую часть населения к участию в осуществлении программ профилактической направленности*

Очень важно, чтобы учителя поняли, что "проблема наркомании" должна включать в себя вопросы употребления алкоголя в одном ряду с проблемой запрещенных наркотиков. Алкоголь - это наиболее доступный

и часто употребляемый для опьянения наркотик. Когда употребляете термин "наркотики", он относится к алкоголю наравне с другими видами наркотических веществ.

Наши исследования показали что семья, критически относящаяся к алкоголю способна противостоять любому "алкогольному" событию, будь-то - наблюдение на улице, или бестактная демонстрация выпивки с телеэкрана. Их нетрудно объяснить ребенку, и тем укрепить у него неприязнь к спиртному. Такая семья опровергает любую "теорию" о приемлемости и пользе алкоголя, вместе, с ребенком изучит "алкогольное" поведение взрослых. Подобная позиция семьи формирует надежный психологический иммунитет против любого употребления спиртного.

И наоборот. Некритическое отношение к алкоголю в семье - основная и наиболее распространенная психологическая предпосылка к выпивке. В такой семье ребенок воспитывается на идеях: вино и жизнь - неразделимы; труд, семейные торжества, дружеские встречи, отдых, праздник - все интереснее непременно с вином. Ребенок поневоле начинает воспринимать алкоголь как естественный неотъемлемый и "нормальный" компонент жизни, усваивая "алкогольные" традиции. Он как бы программируется на будущее пьянство.

Знаменательно: "алкогольному" воспитанию способствует не только частота выпивок в семье, главное в доброжелательном отношении к алкоголю. В умеренно выпивающих семьях дети не в меньшей опасности, чем в семье пьяницы: ребенок не видит негативных сторон пьянства, а родители считают, что никакого антиалкогольного воспитания не надо. Умеренно выпивающие семьи опасны иллюзией их "алкогольного благополучия". Часто ребенок включается в питейные обычаи, пусть даже сам не употребляя спиртного, участие в общем застолье, сервировка стола "под вино", помощь родителям в покупке вина, общение с опьяненными родителями.

Наши исследования показали, что практически все подростки, заболевшие алкоголизмом, все молодые преступники, совершившие преступления в опьянении - выходцы из семей, воспитавших у них положительное отношение к вину.

Принято считать, что алкоголизация детей и подростков начинается с момента употребления алкоголя. Однако это распространенное ошибочное мнение. Алкоголизация у большинства людей начинается не с выпивок, а с того момента, когда у человека впервые появляется положительная мысль о спиртном и его употреблении. Алкоголизация начинается и протекает отнюдь не по прихоти человека, а под воздействием социальной среды, окружающей его. Эти воздействия могут быть словесными, вещественными, комбинированными. Словесные воздействия выражаются в том, что письменные и устные высказывания, содержащие положительную оценку спиртного и его употребления, со временем вызывают питейную запрограммированность человека. Суть ее в том, что в головном мозгу человека, как утверждал исследователь проблемы Г. А. Шичко, образуется прочная система ассоциаций, которая и вынуждает его действовать соответствующим образом. Особенно сильное влияние на детей оказывают словесные высказывания. Питейной запрограммированности их содействуют даже такие абсолютно безвредные слова, распространенные в быту: "пивцо", "винцо", "дай бог не последнюю", "с вином родились, с вином и помер", "за Ваше здоровье", "все люди пьют и мы не хуже других" и т.д.

Трезвенническая пропаганда и просвещение - это не только яростное и глубоко научно-обоснованное отрицание алкоголя, но и подробное, тщательное, очень конкретное обучение подростков практической организации своей жизни на основе трезвенничества. Быстрое продвижение больших масс людей к алкоголепотреблению способны вызвать средства массовой информации, если они несут неточные, а то и просто ложные

сведения об алкогольных изделиях и оправдывают их употребление.

Питейное убеждение формируется также под влиянием ложных сведений об алкогольных изделиях и об их воздействии на человека. Нередко можно услышать, что алкоголь обладает питательной ценностью, лечебными свойствами и т.д. Содержание питейного убеждения разных людей, естественно, отличается, однако для всех пьющих характерна твердая убежденность в том, что употребление алкоголя вполне нормальное и закономерное явление, без которого нельзя или трудно обойтись. Таким образом, у человека формируется питейная запрограммированность и потребность в алкоголе. Питейная запрограммированность включает в себя установку на винопитие и питейное убеждение. Установка же представляет собой как общий план обращения человека со спиртными изделиями. Итак, каждая школа может и должна стать настоящим центром пропаганды трезвенничества среди населения, центром трезвеннического просвещения родителей.

Задание на лето

1. Создай, сформируй в летнем лагере, во дворе, в поселке, в деревне клуб молодых трезвенников. Для его работы используй материалы этой книги и то, что ты познал на уроках "Культуры здоровья". Не чурайся и дополнительной литературы, которая приводится здесь в конце каждого урока.

Информация для размышлений

99 возможностей сказать ребенку: "я тебя люблю"

Когда мы выражаем ребенку нашу любовь, мы даем ему поддержку и чувство близости с нами, необходимые для его полного самораскрытия, реализации. Сказать: "Я тебя люблю" это только одна из возможностей. Есть много других слов и безмолвных жестов, которые более подходят к

конкретной ситуации и подкрепляют в ребенке чувство уверенности в себе, принятие мира и любви. Мы предлагаем только некоторые из возможных фраз как идеи, примеры. Самое главное - руководствоваться собственным чувством, прислушиваться к себе, чтобы найти свои личные слова и не оставить их про себя, а обязательно сказать ребенку, вложив в них всю силу своей любви.

1. Молодец
2. Хорошо
3. Не скромничай
- 4 Удивительно
5. Уже лучше
6. Очень мило
7. Отлично
8. Еще лучше, чем прежде
9. Гораздо лучше, чем я ожидал
10. Значительно лучше меня
11. Лучше, чем все кого я знаю
12. Великолепно
13. Потрясающе
14. Прекрасно
15. Очаровательно
16. Дивно
17. Классно
18. Высший класс
19. Поразительно
20. Очень продуманно
21. Одухотворенно
22. Незабываемо
28. Красота
29. Ты бьешь без промаха.
30. Как в сказке
31. Это трогает меня до глубины души
32. Это подобно прорыву в новое и прекрасное
33. Ну ты прямо профессор
34. Проникнутый любовью
35. Восхитительно.
36. Очень ясно
37. Ювелирно точно
38. Ярко, образно
39. Сказано здорово - просто и ясно
40. Остроумно, очень забавно
41. Прямо энциклопедические знания
42. Эффективно работаешь
43. Очень эффектно
44. Экстра-класс
45. Прекрасное начало
46. Талантливо

23. Неподражаемо
24. Именно этого давно ждали
25. Поэтично
26. Несравненно
27. Головокружительно
28. Ты просто чудо
29. Ты одаренный(ая)
30. Ты сегодня много сделал
31. Здорово
32. Ты в этом разобрался (лась)
33. Ты ловко это делаешь
34. Это как раз то, что нужно
35. Не отступай
36. Ух!!!
37. Мне очень важна твоя помощь
38. Продолжай работать, у тебя получается все лучше и лучше.
39. Поздравляю.
40. Продолжай в том же духе.
41. Я тобой горжусь.
42. Ты делаешь все хорошо.
43. Я просто счастлив, когда вижу, что ты так работаешь.
44. По-моему, ты это ухватил сейчас.
45. Мне очень важна твоя помощь.
46. Работать с тобой просто радость.
47. Одно удовольствие учить тебя, когда ты так работаешь.
48. Ты мне просто необходим (ма).
49. Для меня важно все, что тебя волнует, тревожит и радует.
50. (молча обнять).
51. (молча подержать за руку)
52. (открыто смотреть в глаза)
53. С каждым днем у тебя получается все лучше!
54. Это просто сенсация.
55. Как тебе это удалось?
56. Ты все замечаешь.
57. Ты сделал это с легкостью.
58. (выбрать время вместе почитать, обсудить прочитанное)
59. Хорошо сделано (имя ребенка).
60. Научи меня делать также.
61. Прекрасная мысль
62. Это действительно получилось.
63. Тут мне без тебя не обойтись.
64. Я знал, что тебе это по силам.
65. Ты меня всегда радуешь
66. Ты мне нужен именно такой, какой есть
67. Вот это я и называю хорошей работой!

70. Поздравляю. Здорово ты это (написал, нарисовал и т.д)
71. Еще разок и все получится.
72. Я сойду с ума, если с тобой что-нибудь случиться.
73. (молча погладить, по голове)
92. Ты смотришь в корень
- 93 Грандиозно!
94. Никто мне не может заменить тебя.
95. Я горжусь тем, что тебе это удалось.

96. Сегодня ты превзошел (шла) сам(а) себя!

97. Фантастика.

98. Для меня нет никого красивее тебя.

99. Я сам не смог бы сделать лучше.

Ну что к этому еще осталось добавить "Я люблю тебя". Именно это стоит за всеми словами, фразами и молчаливыми жестами. Каждому из нас так важно услышать это от тех, кто нам дорог.

Домашнее чтение

Стивен Кинг

...Если попойка приходилась на вечер выходного, он часа три спал, вставал, одевался, глотал четыре таблетки экседрина и, не протрезвев, отправлялся к девяти часам давать уроки американской поэзии. Здравствуйте, ребята, сегодня Красноглазое Чудо расскажет вам, как во время великого пожара Лонгфелло лишился жены.

"Я не верил, что я алкоголик", - подумал Джек, слушая, как зазвонил телефон Эла Шокли. Пропущенные уроки или уроки, на которых от небритого Джека все еще разило ночными "марсианами". Только не я - я-то могу бросить в любой момент. Ночи, которые они с Венди провели в разных постелях. Слушай, я в порядке. Разможженное крыло машины. Конечно, я в состоянии вести. Слезы, которые Венди каждый раз проливали в ванной. Осторожные взгляды коллег на любой вечеринке, где подавали спиртное,

даже если это было вино. Медленно забрезжившее осознание того, что о нем говорят. Понимание, что из его "Ундервуда" выходят только почти пустые листы, заканчивающие свое существование бумажными комками в корзине для мусора. Когда-то он был выгодным приобретением для Стовингтона - может статься, медленно расцветающий американский писатель, и уж точно - человек, достаточно квалифицированный для преподавания таинственного предмета - писательского мастерства. Он уже опубликовал две дюжины рассказов. Он работал над пьесой и полагал, что где-то в каком-то дальнем уголке сознания, возможно, вызреет роман. Но сейчас Джек ничего не создавал, а преподавательская деятельность стала странной и беспорядочной.

Закончилось все это однажды вечером - не прошло еще и месяца с тех пор, как Джек сломал сыну руку. Тут и конец семейной жизни, казалось ему. Венди оставалось лишь собраться с силами... он знал, не будь ее мать первостатейной стервой, автобус увез бы Венди обратно в Нью-Хэмпшир, как только Дэнни оказался бы в состоянии путешествовать. С браком было бы покончено.

Тогда, в первом часу ночи, Джек с Элом въезжали в Барр по дороге № 31. За рулем "ягуара" был Эл, который странным образом вписывался в повороты, иногда пересекая двойную желтую линию. Оба были пьяны вдрызг, этой ночью "марсиане" приземлились, полные сил. Последний изгиб дороги перед мостом они проехали на семидесяти, и там оказался детский велосипед; потом - резкий, мучительный, пронзительный визг раскромсанной резины на шинах "ягуара". Джек помнит, как увидел похожее на круглую белую луну лицо Эла, смутно маячившее над крутящимся рулем. На сорока милях в час они со звоном и треском врезались в велосипед, и тот погнутой, искореженной птицей взлетел в воздух, ударил рулем в ветровое стекло и тут же снова очутился в воздухе, а перед вытаращенными глазами Джека осталось испещренное звездочками трещин ветровое

стекло. Чуть позже послышался последний страшный удар, это велосипед приземлился позади них на дорогу. Шины прошили по чему-то, глухо стукнувшемуся о днище. "Ягуар" развернуло поперек дороги. Эл все еще рулил и откуда-то издалека до Джека донесся слабый собственный голос: "Господи, Эл. Мы его переехали. Я чувствую".

Телефон продолжал звонить прямо в ухо. ДАВАЙ, ЭЛ. ОСТАНОВИ. Я С ЭТИМ РАЗБЕРУСЬ.

Эл остановил дымящуюся машину в каких-нибудь трех футах от опоры моста. Две шины "ягуара" были спущены. Горелая резина оставила стотридцатифутовый петляющий, мечущийся из стороны в сторону след. Переглянувшись, они бросились обратно, в холодную тьму.

От велосипеда не осталось ничего. Одно, колесо отвалилось и, оглянувшись через плечо, Джек увидел, что оно лежит посреди дороги, оцетившись полудюжиной похожих на струны рояля спиц. Запинаясь, Эл выговорил:

"По-моему, на него мы и наехали, Джекки".

- Где же тогда ребенок?

- Ты видел ребенка?

Джек нахмурился. Все произошло безумно быстро. Они выскочили из-за угла. В свете фар "ягуара" смутно увидели велосипед. Эл что-то проорал. Они налетели на него и долго скользили юзом.

Они перенесли велосипед на обочину. Эл вернулся к "ягуару" и включил все четыре фары. Следующие два часа они обыскивали дорогу, пользуясь мощным четырехкамерным фонариком. Ничего. Несмотря на поздний час, мимо севшего на мель "ягуара" и двух мужчин с раскачивающимся фонарем проехало несколько машин. Ни одна не остановилась. Позже Джеку приходило в голову, что, по странной прихоти, провидение, стремясь дать им обоим последний шанс, не подпустило туда полицию и удержало всех проезжающих от того, чтобы их окликнуть.

В четверть третьего они вернулись к "ягуару", трезвые, но ослабевшие до тошноты. "Что ж этот велик делал посреди дороги, если на нем кто-то ехал? - требовательно спросил Эл. - Он же не на обочине лежал, а прямехонько посреди дороги, мать ее так!"

Джек сумел только помотать головой.

- Ваш абонент не отвечает, - сказала оператор. - Хотите, чтобы я продолжала вызывать?

- Еще парочку звонков, оператор. Можно?

- Да, сэр, - отозвался исполненный сознания своего долга голос.

ДАВАЙ, ЭЛ!

Эл пешком перебрался на другую сторону моста к ближайшей телефонной будке, позвонил приятелю-холостяку и сказал, что, если тот вытащит из гаража зимние шины для "ягуара" и привезет их на 31-е шоссе к мосту за Барром, то получит пятьдесят долларов. Приятель объявился через двадцать минут, одетый в джинсы и пижамную куртку. Он оглядел место происшествия.

- Прикончили кого-нибудь? - спросил он. Эл уже поднимал домкратом заднюю часть машины, а Джек отвинчивал гайки.

- К счастью, нет, - сказал Эл.

- Ладно, по-моему, все равно лучше мне двигать обратно. Заплатишь завтра.

- Отлично, - сказал Эл, не поднимая глаз.

Вдвоем они без происшествий сменили шины и вместе поехали домой к Элу Шокли. Эл поставил "ягуар" в гараж и вырубил мотор.

В темноте и тишине он сказал:

- Я завязываю, Джекки. Хватит, приехали. Сегодня я убил своего последнего марсианина.

И теперь, потя в телефонной кабине, Джек вдруг подумал, что никогда не сомневался. - Эл способен довести дело до конца.

Домой он тогда поехал на своем фольксвагене, включил радио и, словно чтобы охранить предрассветный дом, какая-то группа снова и снова принялась повторять нараспев:

БУДЬ, ЧТО БУДЕТ, ТАК И СДЕЛАЙ... ТЕБЕ ЖЕ ОХОТА... БУДЬ,
ЧТО БУДЕТ, ТАК И СДЕЛАЙ. ТЕБЕ ЖЕ ОХОТА...

Из книги Стивена Кинга "Странствующий дьявол". – К.: Украина, 1993, с. 38-40.

Е. Евтушенко

Из поэмы: "Казанский университет" (отрывок)

Люди, синие от стужи, обнимают фонари -
Сорок градусов снаружи, сорок градусов внутри.
Кто Россией правит? Кто Россию травит?
Барыня стеклянная, водка окаянная.

Мчат по пьяным рысаки, Боже, что творится:
Нынче водка на Руси как императрица,
И сургучный венец на головке царственной,
А соленый огурец – скипетр государственный.

Твоя очи, Русь, поблекли,
И в ослабших пальцах дрожь,
Вниз по матушке по водке
Далеко не уплывешь.
Если все в глазах двоится,
Ты вдвойне бессильна, Русь,
Пьяный с пьяну не боится,
А с похмелья пьяный – трус.

Эй, мужик, ты снова к рюмке -
Но когда дрожливы руки,
Не удержишь в них кола,

Не рванешь в колокола,
Али было мало порки?
Али та наука зря?
Ты в царевой монополке
Не опасен для царя.

Выпьешь – царь и поп родимы.
Хоть целуйся с ними всласть.
Ты и царь, как побратимы,-
Водку пьешь и ты и власть.

* * * * *

Суббота - день хреновый:
На пьяных урожай,
А если мат –кромолла -
Всю Русь тогда сажай!

Василий Белов

Причины ясны...

В скверике около нашего колхозного клуба стоит самодельный воинский памятник. Александр Кузнецов - здешний киномеханик - на все руки мастер. Он и построил этот обелиск, по своим же эскизам. На кирпичной стеле - железный лист, на нем список погибших. Дождь, снег, стужа, ветер и зной безжалостны к этим мелким буковкам. Кузнецов периодически подновляет их, добавляя внизу фамилии, выявляемые школьными следопытами. Мы с Кузнецовым мечтаем о том времени, когда все эти триста семнадцать фамилий будут вырезаны на мраморе, либо отлиты, пусть не в бронзе, хотя бы в чугуне...

Триста семнадцать погибших в боях. Я пока не считал, сколько умерло от фронтовых ран и болезней уже после войны. По-видимому, на защиту Отечества встало не менее шестисот моих земляков, то есть полк

или отдельный дивизион, иными словами, целая воинская часть. Размышляя о будущем и о военных опасностях этого будущего, я не могу забыть, что нынче на той же административной территории в списке призывников всего... шесть человек. А через десять лет не будет и того, так как в первом классе нашей единственной восьмилетней школы учится лишь три (три!) первоклассника. Еще во время войны на территории нынешнего колхоза "Родина" имелось 9 колхозов и пять начальных школ, не считая семилетней. Детские голоса звенели в каждой из двадцати восьми деревень.

Демографические дела всерьез заинтересовали меня лет 10-12 тому назад, одновременно с делами по пресловутому "проекту века", грозившему испохабить не только северо-запад, но и другие территории. Между обезлюживанием деревень и планами перебросчиков уже и тогда явственно проступала взаимосвязь. Ведь подлежало затоплению и подтоплению множество деревень, сел и даже городов, но говоря уже о лесах и сельхозугодьях. Но тогда же не менее явственно проступала и другая беда, связанная с иным половодьем, с другим разливанным морем. Таким же, впрочем, рукотворным, как Рыбинское, поглотившее перед самой войной старинный город Мологу...

Помнится, в нашем колхозе за один год погибло двенадцать человек. На соседнем лесоучастке угодило в заключение около тридцати, за одно лето было задавлено тракторами и машинами несколько человек. Те, кто давил, остались живы, но, разумеется, перестали быть хлебопашцами. В это время в журнале "Наш современник" появилась статья Л. Переведенцева о народонаселении. Автор писал в этой статье, что "люди старше 30 лет стали умирать чаще", что "этой закономерности не ожидал никто. Причины ее не ясны".

Не ясны?

Я послал А. Переведенцеву письмо, в котором перечислил своих детских сверстников:

"Ф. Р. - умер от рака (сильно пил); К. С. - погиб в шахте (пил); В. Д.- задавлен трактором в пьяном виде; Б. М. - то же самое; К. Ш. - погиб на Севере (пил); Н. Д. покончил с собой в пьяном виде; В. С. - умер от отравления водкой; Х. С. - сгорел заживо в своем доме будучи пьяным; В. У. - попал под поезд во время похмелья".

Я написал автору статьи, что "моих детских сверстников осталось в живых очень мало, а что будет к нашему 50-летию? Проглядывается ли в этой "статистике" какая-либо закономерность? История моей деревни типична".

Писалось это в 1975 году. Список же приобретал с каждым годом жуткие, чудовищные размеры. Он расширялся уже не за счет моих ровесников, а за счет последующих поколений, но я напрасно ждал ответа от специалиста по демографии.

Вскоре я обратился к президенту АМН СССР Н. Н. Блохину:

"Беда достигла небывалых размеров. Вы, надеюсь, не будете отрицать, что алкоголь - это наркотик. И он, подобно чуме, проникает в каждый дом, в каждую семью, разрушая социальные связи, уничтожая нравственность. Не менее страшны необратимые последствия, связанные с наследственными, генетическими изменениями, падение рождаемости, рост числа дебильных детей, наконец, просто физическая гибель людей". В письме имелись практические предложения из шести пунктов.

Президент не ответил.

Ответил академик – секретарь ОКМ АМН, который отфутболил мое письмо директору ВНЦПЗ АМН А. М. Снежневскому. Что такое ОКМ и ВНЦПЗ, я не знал, поэтому попробовал еще раз связаться с академиком Н. Н. Блохиным. Мне дали достойную отповедь:

"Уважаемый тов. Белов! Письмо Ваше Президент АМН СССР счел нужным передать академику АМН СССР Снежневскому А. В., который дал Вам исчерпывающий ответ".

В "исчерпывающем" ответе академика Снежневского говорилось, что "алкоголь не относится к разряду наркотиков".

Какая же все-таки странная вещь эта наука! Академик Яншин говорит о "проекте века" одно, а директор Института водных проблем Воропаев - совсем иное, причем нечто противоположное не только Яншину, но вообще здравому смыслу. Неужели это и есть тот самый принцип демократизма и гласности? Всемирная организация здравоохранения единодушно считает алкоголь наркотиком, а советский академик не считает. Так и вспоминается притча о прапорщике, который один шел в ногу, а вся рота - не в ногу. Впрочем, академик Снежневский, отрицающий наркотические свойства алкоголя, вовсе не одинок. Вспомним публичные выступления заступников культурного винопития. Не буду цитировать печатные высказывания "специалистов", призывавших не торопиться с радикальными мерами. Они требовали разработать вначале научные обоснования и лишь потом принимать правительственные решения. Мнимые борцы с пьянством очень смахивают на тех пожарников, которые при виде дыма вместо того чтобы немедленно броситься тушить огонь, требуют обосновать способ тушения.

Престиж советской науки в борьбе с алкогольным пожаром был все же спасен, причем не наркологами и психиатрами, а такими учеными как академик Ф. Г. Углов, доктор экономических наук Б. И. Искаков, ученые-сибиряки Жданов, Загоруйко и десятки, нет, сотни других. Подвижнические усилия этих ученых были поддержаны Центральным Комитетом КПСС. Победил здравый смысл. Было принято постановление по борьбе с алкогольной бедой. Трудно представить, сколько человеческих жизней сгорело бы, сколько задохнулось бы в пьяном угаре, пока специалисты подводили бы научные обоснования практических мер!

Но вот постановление принято и приобрело силу закона. Голоса скептиков, пугавших государственные органы пьяными бунтами, сразу за-

тихли. Зато слышались иные, закордонные голоса. Зарубежные борцы за права, молчавшие до этого десятилетиями, вдруг начали проявлять интерес к нашему отрезвлению. Подзатихли после принятия постановления и сторонники культурной наркомании.

Потушен ли алкогольный огонь сейчас, проветрен ли наш общий дом от его дьявольского угара? Нет, огонь лишь притушен, во многих углах тлеет, и угар продолжает смердить. То, что сделано, было всего лишь срочно необходимым, неотложным. Нужно было хотя бы перевести дыхание, глотнуть свежего трезвого воздуха. Главная борьба ждет каждого честного человека, каждого гражданина. То, что сделано, - только начало. Но и это начало оптимистично. Спасены от преждевременной гибели тысячи, если не миллионы, сократилась преступность. Медленно, но все же меняется отношение к труду. Вот выдержки из доклада на недавнем партийном активе в Вологде:

"В прошлом году реализация спиртного в области сократилась на 40 процентов. И как следствие число преступлений, совершенных в нетрезвом состоянии, уменьшилось почти на одну треть, автотранспортные происшествия по вине пьяных водителей сократились на 281 процентов. Общее число привлеченных к административной ответственности за пьянство снизилось на 29 процентов, прогулы в промышленности сократились почти на 50, потери рабочего времени - на 37 процентов. Лучше стала обстановка в семьях. Количество погибших в состоянии алкогольного опьянения уменьшилось почти в два раза".

Помню, как после публикации постановления многие женщины у меня на родине в Харовском районе Вологодской области плакали от радости. Некоторые приходили ко мне домой. Просили, чтобы я позволил в Москву, передал благодарность за это постановление.

Перестройка немыслима без полного отрезвления, это надо понять каждому. Перестроиться на иной лад может лишь трезвый работник. Ли-

цемерие половинчатой, а то и просто фиктивной борьбы за трезвость не всегда очевидно: сейчас "зеленый змий" обнаруживает еще и свойства хамелеона. Ходатай культурного винопития прячется в каждом, кто лично для себя не допускает полного отказа от алкоголя. Интересно, что большинство пьющих и выпивающих руководителей искренне убеждены в том, что индивидуальный "сухой" закон обедняет жизнь. Таким людям кажется, что отказ от алкоголя лишает человека определенной радости, делает его как бы в чем-то обкраденным или обделенным: Но человеку пьющему никогда не понять, что все обстоит как раз наоборот. Он может понять эту истину лишь после того, как сам, на своем опыте узнает, что полный отказ от алкоголя как раз и делает жизнь богаче, шире и радостней...

Знаю, что, прочитав эту фразу, большинство так называемых "культурно пьющих" лишь ухмыльнется, потому что логика тех, кто совершенно свободен от наркотика, им пока недоступна и даже враждебна. Когда В. М. Шукшин с обычной для него решительностью принял для себя "сухой" закон, многие на "Мосфильме" перестали с ним здороваться. Умолчу о том, что он говорил, когда обнаружил этот внешне непонятный феномен...

Случай с В. М. Шукшиным вспомнился мне во время разговора в одной московской больнице. Известный нарколог, доцент, убеждал меня в том, что все народы издревле выращивали лозу, что вино, это поэзия и лишать людей этой поэзии глупо... Нужно, мол, просто учиться пить... Странно звучали эти сентенции в кабинете ученого, да еще нарколога!

От растерянности я даже позабыл, что, во-первых, далеко не все народы выращивали лозу, а если и выращивали, то не обязательно для вина; во-вторых, отношение к алкогольному опьянению и у греков, и у древних римлян было вполне однозначным; в-третьих, в тот год в моем колхозе "Родина" от этой поэзии погибло еще несколько человек. Один замерз на снегу. другой повесился, третий отравился какой-то брагой, четвертый умер во время похмельного сна. Умерла от этой поэзии женщина-дойрка.

Почти все погибшие были в молодом возрасте... Как же после всего этого язык-то поворачивается, чтобы сравнивать наркотический яд с поэзией!

Мысль о том, что меры, предусмотренные постановлением, не принесут пользы, протаскивается и в газете "Московский комсомолец". Статья, вернее, диалог корреспондента с доцентом кафедры общей психологии МГУ начинается так:

"Алкоголь-это не алкоголь. И пить - это не значит пить водку и вино... И борьба с алкоголем – это борьба не с алкоголем". Далее в диалоге идет такая заумь, такая околесица, что становится стыдно за Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова.

"Правильно ли сейчас сделали. что алкоголь окружили ореолом запретности?" - спрашивает корреспондентка "Московского комсомольца" и тут же отвечает сама себе:

"Запретный плод сладок. По-моему, чем больше говорят, что нельзя пить, тем это действие становится более привлекательным для многих, заманчивым. И чем тяжелее спиртное достать, тем оно значимее".

Так рассуждает корреспондентка Алла Алова, а специалист по психологии личности Б. С. Братусь говорит, что бороться с наркоманией надо с помощью рок-музыки и дискотек, и предлагает "отрядить группу психологов и социологов на придумывание новых полезных духовных видов групповой экстремальной деятельности". Придумывать групповые, да еще экстремальные виды деятельности я не берусь. Но берусь доказать, что дискотеки и рок-музыка в их теперешнем виде тесно связаны с полнейшей бездуховностью массовой культуры, следовательно, сдобривают почву для алкогольной и другой наркомании.

Шельмуя истинных пропагандистов трезвости, иные журналисты не брезгуют никакими средствами. Так, В. Матвеев и Л. Соболевский (еженедельник "Наука в Сибири" от 5 марта 1987 года) пустили в ход специально придуманные "научные" термины: "алкоцентризм" и "шоковый метод". С

помощью этих терминов компрометируется трезвенническое движение вообще, намеренно занижается алкогольная опасность в стране. Конечно, со временем лукавство таких терминов, как "алкоцентризм", становится очевидным, а их изобретатели разоблачают сами себя. Но подобные "научные" выступления становятся той зацепкой, которая нужна любителям пьяных бюджетов, пугающим нас финансовым крахом, провалом торговли...

Да, для тех, кто привык торговать лежа на боку, при том чуть ли не одной водкой, провалы в торговле есть и будут. Торговать, например, квасом в летний зной намного хлопотнее, чем водкой. И терпения надо больше, и времени, и посуды. Демагогия по поводу того, что нечем платить зарплату, объединила в одну компанию и высокопоставленного плановика, вопящего о финансовых трудностях, и завсегдатая винных очередей, оправдывающего свое нравственное падение государственной необходимостью. Удивительно это сходство доводов!

Какой был самый главный довод противников сокращения производства и продажи, алкоголя? Они говорили; "Народ этого не поймет. Не примет".

Народ не только понял и принял, но требует еще более жестких ограничений. Об этом свидетельствуют тысячи писем в редакции газет и журналов, в партийные и правительственные органы. Сразу после постановления до многих мест сельской местности на сходах и общих собраниях выносились решения о полном запрете алкоголя. К сожалению, не всегда и не везде эти решения были поддержаны сверху. Хуже того, некоторые райисполкомы в той или иной форме отменяли решения сходов. Такие случаи были. Я разговаривал со многими председателями райисполкомов. Торгово-финансовый оборот и впрямь лихорадило. Надо было начисто менять структуру торговли, иными словами, перестраиваться. Но психология кабатчика устраивала многих плановиков, финансистов, экономи-

стов, бухгалтеров и даже рядовых продавцов.

Перед принятием постановления скептики доказывали: запрет не принесет пользы, поскольку (второй довод!) будут гнать самогон. Что за странная логика? По такой логике, например, не надо вовсе лечить грипп, поскольку вирус имеет способность приспосабливаться к новым условиям. Ясно даже не специалисту, что кустарное производство с промышленным несравнимо. (Если даже вся Вологда начнет гнать самогон, ей все равно не угнаться за одной лишь поточной линией Вологодского ликеро-водочного завода).

Кроме того, ведь существует закон, подразумевающий карательные меры относительно самогонщиков, в руках государства и рычаги ценообразования. Почему бы, например, не ввести регламентацию торговли сахаром?

Но самым главным доводом у заступников народной беды был тот, о котором я говорил в начале статьи. "Ежели я не буду пить, государство завтра же прогорит!" – кричит забулдыга. – "Народ нас не поймет!" – вторит забулдыге чиновник, которому не хочется перестраиваться. Они сошлись во мнениях. Они толкуют одно и то же по поводу снятия стрессов, насчет пустых денежных касс, о том, что участились отравления эрзацами, что очереди за вином позорят Москву перед иностранцами, и т. д. Лукавство "стрессовой" темы ждет еще собственного разоблачения, ведь большинство этих стрессов как раз и обусловлено пьянством. А вот тема "пустых касс" уже разоблачает себя. Целые города, целые области научились торговать по-новому. Эрзацами и всевозможной химией пользуются лишь патологические пьяницы. А что касается винных очередей, то позорят они не Москву, а самих стоящих в очередях. Что ж, пусть стоят, если есть время и лишние деньги! Но я убежден, что такие очереди рано или поздно начнут таять, истончаться, наконец и исчезать подобно кошмарным видениям. И произойдет это не за счет расширения пьяных прилавков, а за

счет медленного, постепенного сокращения клиентов, демонстрирующих в этих очередях убожество духа.

Джек Лондон, обращаясь к молодежи, писал в своей книге "Джон Ячменное Зерно": "...как тот, кто пережил кровавую войну, восклицает: "Долой войну!", - так я кричу: "Долой алкоголь! Не отравляйте молодые жизни этим ядом!". Единственный способ прекратить войну - перестать воевать, единственный способ прекратить пьянство - перестать продавать алкоголь. Мы умеем уберегать детей от мышьяка и стрихнина, от тифозных и туберкулезных бацилл. Примените такие же меры к ячменному зерну! Запретите его! Не выдавайте патентов и разрешений на кабаки, пусть ячменное зерно не подстерегает молодежь на каждом шагу! Я пишу, - продолжает Дж. . Лондон, - не об алкоголиках и не для алкоголиков, а для юношей, которые ищут интересной жизни и веселого общества".

Писатель мечтал о том времени, когда "юноши будут узнавать из исторических книг, что в прошлом люди ходили в кабак, и это покажется им таким же диким обычаем. как бой быков и сожжение ведьм на кострах".

Помечтаем об этом и мы вместе с писателем-романтиком. Ведь множество наших мечтаний, например, полет на Луну, мы научились прекрасно осуществлять. Почему бы не осуществить и еще одну мечту? Она вполне осуществима!

Литература:

Алкоголь и другие наркотические вещества. – Н. Новгород, 1994. – 130 с.

Карпов А.М. Самозащита от наркомании. – 2 изд., доп.-Казань: изд-во «Карпол», 2001. – 46 с.

Маюров А. Н. Боец. // Оптималист. – 1991. - № 11(15) – с. 2; 1992. - № 3(18) – с. 4; № 4(19) – с. 4; № 5(20) – с. 4; № 6(21) – с. 2; № 7(22). – с. 2; 1993 - № 1(23) - с. 2; № 2(24) - с. 2; № 4(26); № 5(27) – с. 2.

Маюров А. Н. Неделя пропаганды знаний о трезвом образе жизни и действий по его утверждению. // Алкогольная болезнь - 1997 - № 8 - с. 7.

Маюров А. Н. Педагогические основы формирования трезвого образа жизни школьников. // Алкогольная болезнь - 1997 - № 8 - с. 8.

Маюров А. Н. Ролевая игра "Антиалкогольный трибунал". // Алкогольная болезнь - 1997 - № 8 - с. 8.

Маюров А. Н. Методологические основы собриологии. // Алкогольная болезнь - 1997 - № 8 - с. 8.

Маюров А. Н. Педагогические основы формирования трезвого образа жизни школьников. // Алкогольная болезнь. - 1997 - № 8 – с. 9.

Маюров А. Н. Печальное первенство, но есть надежда на лучшее. // Биржа плюс свой дом. - 1995. - № 18.

Маюров А. Н. Страшнее Хиросим и Бухенвальдов. // Нижегородская правда. - 1995 - 13 мая.

Маюров А. Н. Шанс на спасение. // Биржа плюс свой дом. – 1995. - № 30 - с. 13.

Маюров А. Н. У "них" с этим тоже проблемы. // Биржа плюс авто - 1995 - № 24 - с. 6.

Маюров А. Н. Словарь для маньяков. // Понедельник плюс он и она» - 1995 - № 30 - с. 9.

Маюров А. Н. Взял наркотик - потерял смысл жизни. // Нижегородская правда - 1995 - 29 июля.

Маюров А. Н. Наркотики станут легальными? // Нижегородская правда. - 1995 - 15 августа.

Маюров А. Н. Работы хватит и внукам. // Знамя трезвости. - 1995. - № 2.

Маюров А. Н. Убить дракона. // Биржа - 1995 - № 39.

Маюров А. Н. "Душа устала". // Мужики - 1995 - 24 ноября.

Маюров А. Н. Кому выгодно спаивать народ? // Мужики - 1995 - 24

ноября.

Маюров А. Н. Кто же пьяные дикари? // Соль земли - 1998 - 17 сентября.

Маюров А. Н. На Руси курящему отрезали нос и уши. // Соль земли. - 1998 - 19 ноября.

Маюров А. Н. Российский геноцид. // Соль земли - 1999 - 30 января - с. 5.

Маюров А. Н. "То, что я видел, было мрачно..." // Понедельник – криминал. – 1999 - № 27.

Маюров А. Н. Музей трезвости на Нижегородской ярмарке. // Колокол (Волжская заря) – 1999 – 29 июня.

Маюров А. Н. Шичко "не лаптем щи хлебал"... // Доктор ФОМ. – 1999. - № 31.

Маюров А. Н. Потенциал здоровья в ваших руках // Праца (Гродненская обл.) – 14 снежень – 1999 .

Маюров А. Н. Здоровье нации – миф или реальность // Соль земли – 2000 – 24 июля.

Позднякова М. Е. Социологический анализ наркомании - М.: РАН, ин-т социологии, 1995.

Позднякова М. Е. Неудовлетворенность социальных потребностей - важный фактор наркотизации. Актуальные проблемы девиантного поведения. Борьба с социальными болезнями. – Ежегодник – М., - 1995.

Понятовская О. Жизнь без "кайфа". О борьбе с наркоманией // Социальная защита. - 1998. - № 4.

Попов В. А. Наркотизация в России - шаг до национальной катастрофы // Социологические исследования. - 1998. - 8.

Похабов Г. Рубцовск: бой с наркоманией. О проведении II фестиваля-марафона "В XXI век - без наркотиков" // Малые города. - 1998. - № 4.

Проблемы национальной политики России по контролю за наркоти-

ками и международное сотрудничество. Материалы международного научно-практического семинара 24-25 февр. 1998г. (МВД РФ). – Белгород, 1998.

Пути и методы предупреждения подростковой и юношеской наркомании. Под ред. Березина С. В., Лисецкого К. С., Орешниковой И. Б. (Самарский гос. ун-т; Поволжск. филиал гос. НИИ Семья и воспитание РАО; Благотв. фонд "Второе рождение" - Самара. - 1999.

Пятницкая И. М. Наркомания - М. - 1994.

Пятницкая И. М. Развитие наркотизма в прошлом и настоящем // Вопросы наркологии. - 1995. - №№ 1, 3.

Речнов Д. Д., Латышев Г. В., Яцышин С. М. и др. Шаг за шагом от наркотиков. Книга для родителей - СПб., 1999.

Романова Л.И. Наркотики и преступность. Учебное пособие / Дальневосточный ун-т - Владивосток: ДВУ, 1998.

Российские подростки в информационном мире. Результаты социологического опроса. Материалы парламентских слушаний, 3 ноября 1998/UNJCEF/, ЮНПРЕСС; С. Б. Цымбаленко, А. В. Шариков, С. Н. Щеглова – М., 1998.

Россия и наркотики. Краткий обзор ситуации - М.: Международная ассоциация по борьбе с наркоманией и наркобизнесом, 1999.

Русакова М. Социальный контроль над наркотизмом. Социальный контроль над девиантностью в современной России. Сб. ст. - СПб. - 1998.

Ручкин Б. А., Гришина Е. А., Серикова Н. А. Российская молодежь: десять главных проблем - М.: Социум, 1999.

Сафонова С. Путь с иглы удастся не всем. Но есть способ победить этот страшный недуг // Учительская газета. – 1999. – 16 марта. / Специальный выпуск: Учительская газета против наркотиков.

Семья и причины наркозависимости. Православие и проблемы наркомании в современном мире. Помощь в воспитании детей. Изд. по

благословию Архиепископа Пермского и Соликамского Афанасия -
СПб: "Сатис", 1997.

Серебрякова Н. П. Расслабься и стань здоровым. О мерах борьбы с
наркоманией // Соц. Защита. - 1997. - № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

Раздел I. В здоровом теле – здоровый дух

- Урок 1. Здравствуйте!
- Урок 2. Здоровое питание
- Урок 3. Физическое здоровье
- Урок 4. Я люблю
- Урок 5. Нормы права и правонарушения
- Урок 6. Красота природы и человека
- Урок 7. Твой праздник

Раздел II. Табачный туман обмана

- Урок 8. История Серого Джина
- Урок 9. Разрушающее действие табака на человека
- Урок 10. Кратковременные и длительные последствия курения
- Урок 11. "Да здравствует чистый воздух!"
- Урок 12. Еще раз о табачном обмане
- Урок 13. Законодательство и табачная реклама
- Урок 14. Урок-викторина против табака
- Урок 15. Иллюзии курильщиков.
- Урок 16. Пассивное курение
- Урок 17. Избавление от табачной зависимости

Раздел III. Homo bibens не есть Homo sapiens

- Урок 18. "В поход на фронт своих кварталов..."
- Урок 19. Что представляют собой наиболее распространенные алкогольные изделия?
- Урок 20. Разрушение алкоголем организма человека

- Урок 21. Социальные беседы
- Урок 22. Семейные проблемы
- Урок 23. Избавление от алкогольной зависимости
- Урок 24. Алкогольный трамплин в наркоманию
- Урок 25. Противостояние наркотизму в зарубежном мире

Раздел IV. Наркотики, наркомании и выход из наркотического круга

- Урок 26. Что такое наркотики и наркомания?
- Урок 27. История наркотизма
- Урок 28. Токсикомания
- Урок 29. Развитие зависимости
- Урок 30. Наркотики и закон
- Урок 31. Избавление от зависимостей и профилактика
- Урок 32. Метод Шичко и другие психолого-педагогические методы избавления от зависимостей
- Урок 33. Бранные слова
- Урок 34. Я принимаю решение